

Astronomia para topógraf@s

Manuel Andrade Baliño

Descrición dos materiais producidos

Os materiais producidos no transcurso desta experiencia, segundo o plano de traballo descrito na memoria, enumeram-se a seguir:

- ✓ Material do curso: temas, gráficas, esquemas-resumo, folhas de problemas, prácticas, etc.
- ✓ Calendário de fenómenos astronómicos relevantes durante o curso.
- ✓ Ferramentas de tutoría: correo electrónico, foro e bate-papo.
- ✓ Provas de avaliación que, além de verificar o aprendizado dos contéudos do curso, serviram para comprobar o alcance no uso desta ferramenta virtual.

Descrición das tarefas realizadas por cada membro

- Manuel Andrade Baliño
 - Desenho do curso
 - Elaboración da documentación
 - Criação de esquemas, gráficas, etc.
 - Programación de animações

Grao de cumprimento dos obxectivos do proxecto

- Facilitar o contacto com a matéria, 100%
- Criação de redes de relacionamento, 75%
- Utilización das ferramentas WebCT, 90%

Grao de cumprimento do plan de traballo

Considero que o grao de cumprimento do plano de traballo foi alto já que, tendo em conta as necessárias modificacións que foi preciso introducir, o alunado teve á sua disposición os materiais do curso nas datas previstas.

Aliás, um dos obxectivos fundamentais do proxecto, o de facilitar o contacto do alunado com a matéria em todos os níveis: aprendizado dos contéudos do curso, adquisición de competência no manejo de instrumentación científica, criação de redes de relacionamento pessoal entre os membros da aula, etc., foi plenamente alcanzado.

Valoración da experiencia

Tendo em conta as necessidades de visualização que se geram a partir dos conceitos fundamentais da astronomia de posição, a disponibilidade de um sistema de ensino virtual no qual é possível trabalhar com diversas aplicações informáticas facilitou imensamente a compreensão dos mesmos ao tempo que estimulava a visão espacial do alunado.

Por outra parte, as possibilidades de comunicação aluno-professor e aluno-aluno que o entorno gráfico WebCT oferece contribuíram a fazer mais fluida a relação entre uns e outros criando assim um bom clima para a transmissão de conhecimentos.

Julgo importante destacar que, apesar de que uma parte importante das pessoas inscritas no curso tinham tido um contacto bastante limitado com as novas tecnologias, sobretudo com a sua aplicação à docência, e inicialmente não mostraram muito interesse, no final do curso a sua disposição, na maioria dos casos, era outra bem diferente, tanto no manejo das ferramentas virtuais como na própria percepção sobre a sua utilidade.

Em resumo, por todo o exposto considero que este tipo de experiências são mui positivas, tanto para o alunado como para o docente, e que a sua implantação contribui de maneira notável à melhora da qualidade docente.