

Astronomía Xeral

Josefina F. Ling

Descripción dos materiais producidos

Se han utilizado diferentes herramientas de trabajo de la plataforma WebCT para crear los siguientes elementos:

1. Programa: Se describe tanto el programa de teoría, como de problemas y practicas de observación astronómica de la asignatura, incluyendo además información sobre descriptores, objetivos, número de créditos, material docente, sistemas de evaluación, etc.
2. Contenidos: En este módulo se ha desarrollado el programa de la asignatura siguiendo su misma estructura jerárquica. Pero, puesto que el objetivo fundamental del curso consiste en pulir y complementar, utilizando las nuevas tecnologías de la comunicación, conceptos que se desarrollan en la docencia presencial de la asignatura Astronomía Xeral, cada apartado está constituido fundamentalmente por material de tipo multimedia: simulaciones, fotos, vídeos, programas interactivos, etc. Evidentemente no se han podido completar, ni mucho menos, todos los elementos del temario ya que esta labor no es posible terminarla durante un solo curso académico.
3. Bibliografía: Se ha creado una carpeta específica para recoger las referencias bibliográficas recomendadas, tanto en lo que se refiere a libros de texto, de teoría o problemas, como de divulgación. Para ello se ha elegido un formato amigable donde el alumno puede encontrar el título, la foto de portada del libro, el autor, una sinopsis de su contenido, la editorial, el año, el precio, etc.
4. Páginas Web: Este modulo se ideó con el fin de facilitar al alumno un acceso rápido y cómodo a páginas webs de Astronomía, de contrastada fiabilidad, en idioma castellano.
5. Foro: Se abrieron 2 foros temáticos además del principal. El titulado “avisos del profesor” era unidireccional bloqueado, del profesor a los alumnos, para enviar mensajes específicos referentes al desarrollo de la asignatura: organización de las prácticas de observación astronómica, fechas límite para entrega de trabajos, fechas de exámenes, noticias y eventos astronómicos etc. El titulado “sugerencias” constituía una vía de comunicación dinámica y libre, tanto entre el profesor y los alumnos como entre los propios estudiantes, para la realización de consultas, sugerencias, comentarios, etc.
6. Exámenes: Se utilizó esta herramienta de evaluación con el fin de facilitar la posibilidad de hacer un examen optativo para subir la nota de la asignatura. El examen, constituido por 10 preguntas de diferentes formatos: respuesta corta, opción múltiple, de relación, etc., estuvo disponible del 15 de Junio al 1 de Julio de 2005.

Descripción das tarefas realizadas por cada membro

- Josefina F. Ling
 - Organización del curso
 - Búsqueda de material didáctico
 - Elaboración de material propio
 - Implementación del material en la plataforma WebCT
- Dos colaboradoras ocasionales
 - Implementar material en la plataforma WebCT
 - Compatibilizar y adaptar parte del material multimedia.

Grao de cumprimento dos obxectivos do proxecto

- Obxectivo 4º y 6º, 100%
- Obxectivo 1º, 2º y 5º, 80%,
- Obxectivo 7º, 60%
- Obxectivo 3º, 0%

Grao de cumprimento do plan de traballo

Relacionando este apartado con el anterior podemos de decir que el plan de trabajo no se pudo completar en su totalidad, habiéndose llevado a cabo el 70% del mismo. Efectivamente la búsqueda, elaboración, adaptación e implementación de un material tan específico como el que se incluye en este curso virtual es una tarea ardua y que conlleva una importante carga de trabajo, de hecho se ha tenido que recurrir a la ayuda de dos colaboradoras ocasionales. Por esta razón, y a pesar de contar con este pequeño refuerzo, en ciertos apartados ha sido imposible tener a punto el material, para que el alumno pudiera disponer del mismo en el momento adecuado. Durante el curso 2005-2006 se pretende continuar este proyecto para, por una parte, alcanzar aquellos objetivos que no se cumplieron en esta ocasión, y por otra, introducir nuevos elementos y emplear el resto de las herramientas, que proporciona la WebCT, con el fin de mejorar, aun más si cabe, la calidad de la docencia de esta asignatura.

Valoración da experiencia

Como coordinadora y único miembro de este proyecto puedo decir que el desarrollo del mismo ha supuesto una experiencia positiva, a pesar del considerable trabajo adicional que entrañó.

Los comentarios personales transmitidos por los alumnos ponen, igualmente, de manifiesto una buena acogida del curso por parte del estudiantado. En especial se ha valorado la posibilidad de disponer de imágenes, simulaciones, material multimedia, programas interactivos, etc. relacionados con los diferentes temas de la asignatura, así como la existencia de un espacio de consulta ante el incesante bombardeo de noticias astronómicas que actualmente aparecen en los distintos medios de comunicación.

La media de accesos, por alumno, ha sido de 72 y el apartado más visitado el de contenidos, lo cual no está mal teniendo en cuenta que era la primera vez que se ofertaba el curso. Sin embargo, la utilización del foro específico que los alumnos tenían para realizar sus sugerencias, consultas, comentarios, etc. ha sido deficiente.

La demanda por parte de los estudiantes de este tipo de apoyo virtual deja patente la necesidad de continuar el proyecto durante el próximo curso académico 2005-2006.