

LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA HACIA EUROPA

MICHAVILA, F.; CALVO, B.
Fundación Alfonso Martín Escudero.2000
[287 páginas]

“...el futuro no está escrito y se construye día a día. Es preciso reflexionar y debatir sin prejuicios y sin tabúes sobre nuestra institución universitaria” (p. 19)

Esta obra ha de ser analizada a la luz de otro texto publicado hace dos años por los mismos autores, ya que en ella se recoge el testigo que dejaban planteado *en La universidad española hoy*. En él se daba una visión pormenorizada de la situación que atravesaba nuestra universidad a finales de los noventa y estamos seguros de que su contenido seguirá siendo perfectamente aplicable a las instituciones universitarias españolas de principios del siglo XXI. Pues bien, en esta ocasión Michavila y Calvo retoman la cuestión universitaria justo en el punto en que la dejaron y van más allá, enmarcando a la universidad española en el contexto europeo en el cual se tiene que integrar. Una vez más, el título, *La Universidad Española hacia Europa*, se ajusta perfectamente a los temas que los autores tratan a lo largo del texto.

El libro sigue una estructura sencilla y muy gráfica, constando de tres partes. En una primera, que responde al título de *¿De dónde partimos?*, se resume la situación actual de la universidad española y de la universidad europea. En este sentido, es envidiable la enorme capacidad de síntesis de la que hacen alarde Michavila y Calvo: cuando afirman que la LRU de 1983 ha representado un enorme esfuerzo que ha permitido modernizar la antigua universidad española pero que, en estos momentos, dicha reforma se encuentra “agotada”, describen perfectamente los debates que se han planteado en y sobre el entorno universitario en los últimos cinco años.

Siguiendo la lógica argumental de los autores, la segunda parte debería titularse *¿A dónde queremos llegar?*, ya que establece cuáles son los retos que se le presentan a la universidad para los próximos años. En la obra se trata de agrupar estas metas en grandes áreas de actuación diversificación, innovación, globalización y financiación, sin embargo, tal clasificación se ve dificultada por el hecho de todas ellas están relacionadas entre sí.

Por supuesto, en el tercer capítulo se apuntan algunas ideas de cómo alcanzar dichos objetivos. Este último capítulo abarca más de la mitad del libro, lo cual nos hace

conscientes de la magnitud de los cambios que tienen que abordarse no sólo desde las instituciones universitarias, sino desde todos los ámbitos involucrados, directa o indirectamente, en la educación superior, esto es, estudiantes, administraciones públicas y sociedad en general. Por último, para que el lector comprometido no se vea desbordado por la cantidad de “tareas pendientes” que es necesario llevar a cabo, los autores establecen un epígrafe donde sintetizan las propuestas realizadas a lo largo del tercer capítulo.

Si bien la vinculación de esta obra con la publicada dos años antes por los mismos autores es inmediata, apreciamos un ligero cambio de enfoque. Así, el lenguaje empleado por Michavila y Calvo en esta ocasión es mucho más técnico, al igual que algunos de los temas que tratan y de cuya importancia sólo se es consciente en determinados niveles. Por ello, creemos que *La Universidad Española hacia Europa* va dirigida, fundamentalmente, a aquellas personas directamente responsables de la gestión universitaria.

En alguno de sus párrafos, los autores afirman que han renunciado “intencionadamente...al recurso, que consideramos poco comprometido, de aportar gráficos, histogramas y estadísticas para justificar opiniones”. Si bien el compromiso claro y personal de los autores, no siempre fácil de encontrar cuando se escribe sobre temas tan polémicos, es de agradecer, echamos en falta, en ocasiones, la aportación de más datos cuantitativos apoyando sus opiniones, y no porque consideremos que éstas no están suficientemente argumentadas, sino porque el añadir determinadas cifras serviría para concienciarnos a todos de la amplitud y rapidez de los cambios que se están viviendo en el ámbito universitario.

En la misma línea, la financiación de la educación superior parece ocupar un papel secundario en el texto, lo cual no se corresponde con la realidad. No hay que olvidar que la solución a cualquier problema que se presente en el ámbito universitario tendrá, casi siempre, una traducción presupuestaria.

Queremos finalizar esta reseña haciendo referencia a la cita con la que empezamos, como el futuro no está escrito y ha de construirse diariamente, son necesarias más obras como la que estamos presentando, esto es, textos que no se limitan a resumir la situación actual sino que además aportan ideas para cimentar ese futuro. Son estos

libros los que nos permiten crear una universidad abierta, huyendo de aquella que estaba reservada para una elite social. Todo ello justifica que haya sido galardonado en 1999 con el Premio Alfonso Martín Escudero.

BIBLIOGRAFÍA

Giner de los Rios, F.; Azcárate, G.; Salmerón, N. (1967): *La cuestión universitaria*. 1ª ed. Madrid: Editorial Tecnos.

Michavila, F.; Calvo, B. (1998): *La universidad española hoy*. 1ª ed. Madrid: Editorial Síntesis.

SARA FERNÁNDEZ LÓPEZ
ALFONSO RODRÍGUEZ SANDIÁS
Departamento de Economía Financiera y Contabilidad
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Santiago de Compostela