

Graduado ou Graduada en Ciencia Política e da Administración

Centro: 5014

Centro: Facultade de Ciencias Políticas e Sociais

Grao: G3011

Autorización: O Consello de Universidades do 28 de maio de 2008 verificou positivamente a proposta de Título de Grao en Ciencia Política e da Administración

Rama:

Ciencias Sociais e Xurídicas (Código da Unesco de clasificación do títulos: ISCED 5A 31 (Social and behavioural science))

Xustificación do título

O traballo da ciencia política céntrase na acumulación, circulación e discusión do coñecemento especializado e relativo á teoría, á práctica e ás institucións das sociedades, asemade atende aos requirimentos actuais da cultura, das identidades e da gobernabilidade. O exercicio profesional oríentase a diversos ámbitos e actividades:

- Coñecer o avance da calidade das democracias contemporáneas, fornecendo argumentos, hipótese e investigacións dispoñibles a este fin.
- Reforzar o exercicio da cidadanía nos diferentes ámbitos, aportando instrumentos, métodos e técnicas de análise na investigación dos fenómenos políticos, dos sistemas de goberno, das administracións e do deseño e avaliación das políticas públicas.
- Desenvolver un abano de destrezas profesionais, respecto aos procesos de reforma do estado e das administracións públicas, así como as novas modalidades de xestión pública.
- Reforzar un acercamento científico e rigoroso á interpretación da realidade política actual e aportar ideas pra xeración de cambios para configurar novos escenarios que dende a innovación xeren novos retos profesionais.

Este enfoque da titulación do grao permite un saída profesional nas administracións públicas (locais e autonómicas); nas empresas consultoras; nas empresas de marketing de xestión e servizos, na xestión da participación cidadá ou das ONG e nas Institucións Comunitarias.

Obxectivos

- Espertar nos estudantes o interese pola aprendizaxe dos conceptos, métodos e técnicas fundamentais da Ciencia Política e da Xestión Pública.
- Coñecer a natureza e os principais métodos aplicables ao obxecto do estudo das diferentes disciplinas, dende a perspectiva histórica da súa xénese e desenvolvemento.
- Situar as disciplinas da Ciencia Política e da Xestión Pública como parte das Ciencias Sociais.
- Proporcionar unha formación sólida e autónoma en Ciencia Política e da Administración.
- Conciliar a formación sólida nos fundamentos das ciencias sociais coas habilidades necesarias para a aplicación destes coñecementos á práctica profesional
- Xerar mediante o seu estudo a capacidade crítica de análise que lle permita avaliar e deseñar alternativas en ámbitos institucionais, de políticas públicas e de xestión.
- Capacitar ao estudante para aprender con autonomía e para a elaboración de respostas propias aos problemas obxecto de estudo.

Competencias xerais:

- Coñecemento do ámbito académico.
- Saber aplicar coñecementos de forma profesional.
- Emitir xuízos, elaboración de análise e capacidade crítica.
- Identificar e transmitir ideas, problemas e solucións.
- Capacidade para seguir aprendendo. Capacidade de auto-aprendizaxe.

Competencias específicas:

- As que lle permitan a especialización con posgraos específicos da disciplina
- A adquisición dos coñecementos e habilidades que favorezan a súa incorporación á vida profesional neste senso; as prácticas perfilarán a orientación profesional dos estudantes.
- Que lle permita ao estudante desenvolver proxectos de investigación ou incorporarse ao mundo da investigación en temas propios da disciplina.
- Que lle permitan competir no mercado laboral con outros titulados facendo da versatilidade da súa formación un valor engadido para o traballo en organizacións complexas.

Tipo de Ensinanza: Presencial.

Número de prazas de novo ingreso: 100 prazas

Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo e normas de permanencia

A matrícula réxese polas normas de da USC que poden consultarse na seguinte dirección: <http://www.usc.es/estaticos/normativa/pdf/xestionensinanzasgraousc.pdf>

Acceso e admisión de estudantes

O acceso realizarase consonte ao art. 14 do RD 1393/2007 do 29 de outubro sobre Organizacións das ensinanzas universitarias oficiais, a este respecto será preciso estar en posesión do título de bacharelato ou equivalente e a superación da proba habilitante segundo o art. 42 da LOU.

Non se establece ningunha formación previa, específica para o ingreso no grao non obstante serían desexable que os futuros alumnos de Grao de Ciencia Política e da Administración posúisen capacidade para a:

- comprensión e análise de textos
- boa comprensión oral e escrita
- capacidade de síntese e argumentación
- habilidade para resolución de problemas
- interese pola vida política
- boa disposición para o traballo.

Sistemas de apoio e acollida no centro

Ademais da información que se pode obter na web da USC <http://www.usc.es/gl/perfiles/futuros/index.jsp> Ademais no centro realizarase unha xornada especial a cargo da Dirección o primeiro día do curso para explicar os detalles de funcionamento da Facultade (aulas de informática, préstamo bibliotecario, salas de estudo, etc. Así como as orientacións xerais sobre o plan de estudo orientación sobre matrícula, etc.

Tamén é interesante que os estudantes consulten a paxina web propia do centro:

<http://www.usc.es/cpoliticas/>

Transferencia e recoñecemento de créditos para titulacións adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES)

Será de aplicación o sistema aprobado pola USC e que se pode consultar na dirección:

<http://www.usc.es/estaticos/normativa/pdf/normatransferrecocreditostituEEES.pdf>

Estrutura do título de Grao en Ciencia Política e da Administración

A titulación de Grao de Ciencia Política e da Administración consta dunha oferta total de 276 créditos coa seguinte distribución:

Tipo de Materia	Créditos ECTS
Formación Básica (FB)	60
Obrigatorias (OB)	84
Optativas (OP)	72
Prácticas externas Obrigatorias	30
Traballo Fin de Grao	30
Total	276

O deseño permite que o estudante recorra un itinerario que vai do xenérico ao específico, do máis elemental ao máis complexo, nunha progresión crecente en dificultade, especialización e personalización do itinerario.

Os dous primeiros cursos do grao posúen unha función formativa, xeneralista e introdutoria:

- 1) Introducción das materias propias da Ciencia Política e da Administración que conforman o eixo que vertebra o grao.
- 2) Proporcionar as ferramentas e capacidades precisas para o desenvolvemento dos estudos nos cursos seguintes tanto en relación aos coñecementos das materias como das habilidades.

No terceiro curso concéntranse fundamentalmente, aínda que non de xeito exclusivo, as materias optativas e de especialización que identifican dúas orientacións ou itinerarios un de Ciencia Política (seguindo os criterios da European Political Science Network) e o outro de Administración e Xestión Pública de (acordo cos criterios da Escola de Public Management da London School of Economics and Political Science).

O cuarto curso: estruturase fundamentalmente nas seguintes actividades:

Prácticas Externas: de carácter obrigatorio e 30 ECTS. Para o seu desenvolvemento a Facultade asignou un importante número de convenios con empresas privadas e administracións públicas que garantirán a súa realización. As prácticas estarán titorizadas por profesorado do centro e polas empresas ou administracións nas que se realicen.

Traballo Fin de Grao: 30 créditos ECTS de carácter obrigatorio que consistirá nun traballo individual realizado polo estudante titorizado por un profesor que se deberá defender de forma pública e mediante o que o estudante poderá amosar as competencias adquiridas Co Grao de Ciencias Políticas e da Administración. Este traballo deberá permitirle ao estudante o desenvolvemento das capacidades de escritura, análise e exposición pública, fundamentais para o perfil profesional do grao.

VINCULACIÓN DAS DISCIPLINAS ÁS MATERIAS DA RAMA DE COÑECEMENTO

NOME	CURSO	ECTS	MATERIA DE VINCULACIÓN	RAMA
Ciencia Política I: Actores	1º	6	Ciencia política e da Administración 36 ECTS	Ciencias Sociais e Xurídicas
Métodos en Ciencia Política	1º	6		
Administración Pública	1º	6		
Política Internacional	1º	6		
Historia do Pensamento e das Institucións Políticas	1º	6		
Sistema Político Español	2º	6		
Dereito Administrativo	1º	6	Dereito 6 ECTS	
Economía Política (I): Metodoloxía e Mercados	1º	6	Economía 6 ECTS	
Socioloxía	1º	6	Socioloxía 12 ECTS	
Estatística para as Ciencias Sociais (I)	1º	6		

Créditos ECTS e metodoloxía docente

O número de horas por crédito ECTS é de 25. Atendendo ás necesidades de ensinanza-aprendizaxe, adaptada ao EEES, o traballo presencial na Aula en cada materia está no contorno do 33% do total de horas comprendidas en cada crédito ECTS. Este traballo presencial inclúe clases de teoría, seminarios, titorización de traballo, titorías individuais, clases prácticas, e outras actividades. O resto supón traballo persoal do estudante, individual ou en grupo, que inclúe a preparación das clases, o estudo, a busca e síntese de información, a resolución de exercicios, a elaboración e redacción de traballos, etc. Polo tanto este sistema centrado na aprendizaxe do estudante supón un cambio no sistema de traballo do estudante programado e titorizado polo profesor.

Sistemas de avaliación

Ten características específicas en función das materias e da metodoloxía empregada, non obstante hai un patrón común:

- Realización dos correspondentes traballos individuais ou en grupo: RT
- Memoria de Prácticas: MP
- Casos Prácticos: CP
- Traballos de lecturas: TL
- Exposicións e debate ED
- Participación na clase: PC
- Exames final/e ou parcial: E
- Avaliación Prácticas: AP polo profesor titor e do titor externo.
- Avaliación Comisión: AC Comisión da Facultade avalía o traballo realizado.

A distribución do traballo do alumno, tanto na aula como no seu traballo persoal pretende responder en todas as disciplinas a un mesmo modelo. De todas formas, a avaliación adaptarase ao desenvolvemento da materia.

A **Avaliación do Traballo Fin de Grao:** farase a partir dos seguintes elementos:

- a) seguimento continuado do profesor titor e visto bo final do traballo
- b) avaliación do traballo por unha comisión integrada por profesores especialistas no campo de estudo do que se trate o traballo.
- c) O Traballo Fin de Grao permitiralle ao alumno desenvolver as capacidades de escritura, análise e exposición pública, fundamentais para os perfís profesionais do título.

No caso das “**Prácticas Externas**”, a avaliación farase a partir de:

- a) Informe do Titor Externo
- b) Informe Profesor Titor
- c) Memoria de Prácticas

- d) A Comisión de Calidade do Centro supervisará en todo momento o adecuado funcionamento do programa de prácticas.

IMPLANTACIÓN DO GRAO: CURSO 2008/2009

PRIMEIRO CURSO							
NOME	CARÁC.	CUAD	CRÉD	H.T.	H.P.	T.A.	TOT
101 Economía Política (I): Metodoloxía e Mercado	FB	1º	6	30	20	100	150
106 Ciencia Política (I): actores	FB	1º	6	30	20	100	150
102 Socioloxía	FB	1º	6	30	20	100	150
103 Métodos en Ciencia Política	FB	1º	6	30	20	100	150
104 Hª do Pensamento e Institucións Políticas	FB	1º	6	30	20	100	150
108 Dereito Administrativo	FB	2º	6	30	20	100	150
107 Administración Pública	FB	2º	6	30	20	100	150
105 Estatística para as Ciencias Sociais (I)	FB	2º	6	30	30	90	150
121 Ciencia Política (II): institucións	OB	2º	6	30	20	100	150
109 Política Internacional	FB	2º	6	30	20	100	150

SEGUNDO CURSO							
NOME	CARÁC	CUAD	CRÉD	H.T.	H.P.	T.A.	TOT
221 Economía Política (II): Intervención Pública na Economía	OB	1º	6	30	20	100	150
222 Facenda Pública	OB	1º	6	30	20	100	150
201 Sistema Político Español	FB	2º	6	30	20	100	150
228 Estatística para as Ciencias Sociais (II)	OB	1º	6	60	6	84	150
322 Políticas Públicas da UE	OB	1º	6	30	20	100	150
223 Sistema Político Galego	OB	2º	6	30	20	100	150
229 Técnicas Cualitativas de Investigación	OB	1º	6	30	20	100	150
226 Política Comparada	OB	2º	6	30	20	100	150
225 Análise Estratéxica e Toma de decisións	OB	2º	6	30	20	100	150
227 Política e Comunicación	OB	2º	6	30	20	100	150

Táboa coas materias dos cursos terceiro e cuarto que se implantarán no curso 2009/2010

NOME DA MATERIA	CARACTER	CUADRIMESTRE	CRÉDITOS
Terceiro curso			
Sistema Político Europeo	OB	1º	6
Técnicas Cuantitativas de Investigación	OB	1º	6
Políticas Públicas da UE	OB	2º	6
Xestión Pública	OB	2º	6
Análise Electoral	OP	2º	4,5
Control de Xestión	OP	2º	4,5
Elección Pública	OP	2º	4,5
Estrutura Social	OP	1º	4,5
Goberno Local	OP	2º	4,5
Marketing de Xestión	OP	1º	4,5
Mercadotecnia Política	OP	1º	4,5
Métodos Avanzados de Investigación Social	OP	2º	4,5
Opinión Pública	OP	1º	4,5
Partidos e Sistemas de Partidos	OP	2º	4,5
Política Exterior de España	OP	2º	4,5
Políticas Públicas Sectoriais	OP	1º	4,5
Relacións Internacionais	OP	1º	4,5
Teoría Política	OP	2º	4,5
Xestión da Información	OP	1º	4,5
Xestión de Recursos Humanos	OP	2º	4,5
Cuarto curso			

PRACTICAS EXTERNAS	OB	Anual	30
TRABALLO F.GRAO	OB	Anual	30

Cronograma de implantación de la titulación.

O Grao implantarase de xeito escalonado a partir do curso académico 2008-2009 consonte ao seguinte calendario:

- Curso académico 2008-2009: Cursos 1º e 2º do Grao
- Curso académico 2009-2010: Cursos 3º e 4º do Grao

A extinción do plano de estudos actual correspondente á Licenciatura de Ciencias Políticas e da Administración extinguirase de xeito sucesivo, curso a curso, garantindo a docencia dos alumnos que non se adapten ao novo plan co seguinte cronograma:

CURSO	Ultimo ano de docencia
1º	2007 – 2008
2º	2008 - 2009
3º	2009 - 2010
4º	2010 - 2011
5º	2011 - 2012

Coa implantación do Grao, extínguense as ensinanzas actuais correspondentes ao Plan de Estudos en CC. Políticas e da Administración aprobadas mediante Resolución reitoral do 9 de decembro de 1999 (BOE do 10 de xaneiro de 2000)

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Economía Política I: Metodoloxía e Mercados

CRÉDITOS: 6

COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:

Cofecer os fundamentos da economía.
 Comprender o funcionamento e a reprodución dunha economía nacional a partires da análise de produción de bens e servizos e da distribución da produción e da riqueza xerada.
 Comprender o funcionamento do sistema de produción capitalista, do mercado e da estratexia das empresas ante o mercado.
 Comprender como se financia a actividade económica e o papel do diñeiro e das institucións financeiras.
 Comprender o contido da política económica e as actuacións do sector público en termos de ingresos e dos gastos, recollidas no orzamento.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

A actividade económica. Elementos do proceso de produción e distribución. Produción, consumo, acumulación e crecemento. O intercambio. O sistema de prezos. A cuantificación da actividade económica.
 O sistema de produción capitalista.
 Os mecanismos básicos do mercado (oferta, demanda, prezos, elasticidade). O funcionamento dos mercados. Vantaxes e inconvenientes do sistema de libre mercado.
 O financiamento da economía. O diñeiro. A regulación dos sistemas monetarios.
 O papel dos gobernos na economía: xustificación da súa intervención (razóns macroeconómicas e microeconómicas) e os seus erros.
 A globalización da economía. O sistema monetaria internacional. A interdependencia e coordinación da economía mundial.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballos Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Tutorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O sistema xenérico de avaliación é a celebración dun exame nas datas establecidas na programación oficial.
 Pola especificidade na materia aplicada, e consonte a metodoloxía empregada, establecerase un sistema de seguimento de aprendizaxe dos alumnos mediante a súa participación nas clases, respostas ás preguntas realizadas ou resolución de problemas que se formulen, aspectos que serán considerados na avaliación final.
 Así mesmo, terase en conta a asistencia ás clases teóricas e prácticas como un elemento de valoración.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Ciencia Política I: Actores**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Comprensión e asimilación de conceptos e nocións básicas da análise política; das principais teorías e enfoques que fundamentan o coñecemento científico da disciplina. O estudante debe coñecer a natureza do obxecto de estudo, os métodos e problemas dos diferentes enfoques. Debe ser quen de aplicar os seus coñecementos á interpretación da actualidade política, así como mostrar a súa capacidade para construír un marco de interpretación e análise dos fenómenos políticos actuais. Debe ter a capacidade de identificar as fontes documentais fundamentais na disciplina, así como recoñecer e utilizar teorías, paradigmas, conceptos e principios que lle son propios.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Acción social e acción política
 Cultura e participación políticas
 Comportamento electoral
 Acción colectiva, movementos sociais e grupos de interese
 Partidos e sistema de partido
 Liderado político
 Medios de comunicación
 Marketing político

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballos Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25
Tutorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudo	3		
TOTAL	50		100

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Tarefas relacionadas co coñecemento directo do obxecto estudado. Baixo este epígrafe incluíranse: visitas ao Parlamento, entrevistas a actores políticos, recollida de información en movementos, partidos e asociación socio-políticas diversas...

Estas catro actividades implican unha metodoloxía de ensinanza que combina: as tradicionais leccións maxistras, a través das que se procura que o alumno adquira as competencias relacionadas coa adquisición de coñecementos teóricos básicos coa participación do propio alumno en seminarios que lle permiten adquirir destrezas referentes á utilización de teorías, paradigmas e conceptos e mesmo a súa argumentación. A realización de traballos tutelados permitirá ao estudante identificar e coñecer as bases documentais fundamentais da disciplina, así como adquirir destrezas de argumentación e comunicación consideradas básicas neste plan de estudos.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso, que terá a forma que o profesor da disciplina determine

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Socioloxía**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

O principal obxectivo é a aprendizaxe do sistema de conceptos fundamentais e básicos da Socioloxía e a familiarización cos mesmos. Trátase de proporcionar ao alumno as ferramentas e elementos esenciais que lles faciliten a análise da sociedade.

A materia pretende estimular a reflexión persoal sobre os fundamentos dunha disciplina de indudables aplicacións prácticas e cuxa aprendizaxe precisa importantes doses de curiosidade e imaxinación respecto aos fenómenos sociais, así coma un esforzo por adoptar criterios científicos para lograr alcanzar un coñecemento racional e obxectivo. Así mesmo preténdese proporcionar ao estudante unha visión xeral dos puntos centrais da disciplina, así como o enfoque dos distintos marcos teóricos e a metodoloxía de investigación. Promover que o alumnado adquira a perspectiva sociolóxica necesaria para profundizar no coñecemento e a práctica da disciplina no contexto das Ciencias Sociais. Explicar o papel do individuo na vida social e comprender os elementos centrais da estrutura social.

Promover a análise crítico no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se elaboran as respostas ás preguntas fundamentais da Socioloxía. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sinteticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo, aprendendo a distribuír tarefas, negociar a aportación de cada un ao resultado colectivo e asumir as responsabilidades respectivas.

BREVE DESCRICIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Qué é a Socioloxía.: as orixes da Socioloxía

Cultura e Sociedade

Interacción social e vida cotiá.

O proceso de socialización.

Control social, desviación e delito.

A estratificación social.

Mobilidade Social e Pobreza.

Dinámica do cambio demográfico.

O conflito social.

O cambio social.

Cambio social e desenvolvemento económico.

Institucións sociais, Familia e Parentesco, Educación.

Os Medios de Comunicación.

Traballo.

Organizacións Formais e burocracia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Metodoloxía Docente (Profesor):

Organización temporal. Impartiranse dúas horas semanais de clase presencial nas que se introducirán e explicarán os contidos teóricos esenciais da materia, presentando e resolvendo os problemas concernentes a ditos contidos.

Método de Explicación. Ademais da clase maxistral se lle proporcionará ao alumno distintos materiais, como artigos de prensa, fotocopias de textos, transparencias, onde se recollerá o desenvolvemento dos contidos teóricos que se explican na aula, garantindo así que o alumno poida concentrarse máis na comprensión de ditos contidos e poida completalos coas observacións ou comentarios que considere oportuno.

Exposicións e debates. Se lles propondrá ao alumno unha serie de temas relacionados coas distintas leccións do programa, para que individual ou en grupo elaboren unha exposición que terá que presentar ao resto da clase e sometela a debate.

Proxeccións de películas ou documentais relacionados cos temas estudados ao longo do curso.

Realización de comentarios de texto, lecturas e resumen crítico. Recoméndase aos alumnos, especialmente se desexan obter "nota" un traballo de lectura que está pensado coma un procedemento de formación complementaria que permita contrastar os contidos "teóricos" da materia con algúns rasgos e procesos que están tendo lugar nos nosos días.

Tutorías Especializadas (presenciais ou virtuais)

Metodoloxía discente (Alumnos):

Realización das Actividades didácticas. Como se recolle ao longo desta Guía haberá un conxunto de actividades didácticas, unhas estables e outras específicas, orientadas todas elas como reforzo de conceptos e práctica das destrezas formais. Estas actividades iranse desenvolvendo segundo o ritmo e as posibilidades docentes pero todas elas culminarán na entrega dalgún tipo de informe oral ou escrito para a súa corrección, naquelas actividades nas que se fagan exposicións no aula aproveitarase para abrir reflexións sobre dúbidas conceptuais ou formais.

Asistencia Obrigatoria a Clase. Debe enfatizarse que para unha execución correcta do programa docente exposto é indispensable a asistencia a clase os días sinalados

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DE ACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

A Avaliación basearase nos resultados dos exames e a valoración dos traballos, ademais da avaliación continua mediante o seguimento da participación activa en todas as actividades.

Evaliaranse os coñecementos adquiridos, as competencias instrumentais e as actitudes de observación, participación e colaboración. Está

previsto un exame parcial ao longo do curso, e o que non se presente ou non o supere, irá con todo o temario ao exame ordinario de xuño. O exame consistirá en 4 preguntas nas que o alumno procurará realizar unha exposición con suficiente extensión e rigor, dun xeito estruturado, evitando as exposicións tipo guión, xa que o que se pretende obter é unha resposta non memorística senón comprensiva. É dicir co exame intentarase verificar se asimilaron correctamente os contidos da materia e se pode realizar unha redacción sistemática e adecuadamente articulada. Ademais da nota do exame, na cualificación global teranse en conta as cualificacións obtidas nas distintas actividades propostas.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Métodos en Ciencia Política**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Familiarizarse cos principais enfoques, métodos, lóxicas e morfoloxías da explicación en Ciencia Política. Aprender a argumentar, a formular hipóteses e realizar análises empregando diversos paradigmas explicativos. Aprender a diferenciar os supostos teóricos e metodolóxicos que están detrás dos análises e investigacións politolóxicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

O Método científico: modelos experimentais, cuasiexperimentais e non experimentais.

Teorías e conceptos.

Os principais enfoques da Ciencia política:

- Behavioralismo
- Funcionalismo
- Estruturalismo
- Individualismo metodolóxico
- O método comparado
- Análise do discurso

Lóxica e morfoloxía da explicación: os mecanismos.

Diferentes tipos de argumentación en Ciencia Política.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25
Tutorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso (casos prácticos, exercicios, comentarios etc.)

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Historia do pensamento e das institucións políticas**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

- A comprensión e o alcance da obra dos principais pensadores políticos europeos no seu contexto político-institucional.
- A comprensión do concepto de Estado, as súas orixes e a súa evolución.
- A comprensión do impacto do Estado e a súa relación coa Ciencia Política.
- **Competencias xenéricas**
- Desenvolvemento da capacidade crítica do alumno a través da interpretación contextual.
- Capacidade para construír un discurso ordenado, claro e preciso, tanto de xeito oral como escrito, a través das prácticas propostas polo profesor.
- Desenvolvemento da capacidade de análise e síntese a través da elaboración de resúmenes de leccións, libros, artigos de prensa, textos, documentais e películas relacionadas coa materia.
- Desenvolvemento da capacidade de argumentación e hábitos de tolerancia a través do debate dos contidos do programa.
- Aprendizaxe do emprego de fontes bibliográficas, de prensa periódica e recursos de Internet.
- Desenvolvemento da comprensión lectora en outros idiomas que non sexan galego ou castelán.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

- O pensamento e as institucións políticas do Renacemento.
- A revolución maquiaveliana: o Estado moderno e a Ciencia Política.
- A Monarquía absoluta: mito e realidade. Absolutismo e constitucionalismo.
- A Revolución Inglesa e a Monarquía constitucional. O pensamento político inglés e o Estado.
- A Ilustración e a crise da Monarquía absoluta.
- As Revolucións atlánticas e o Estado.
- A época do liberalismo.
- Marx e a superación do Estado.
- A crise do Estado liberal e o totalitarismo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	15	Preparación de traballos e exposicións en grupo	20
Traballos Tutelados	7	Realización de traballos individuais	20
Titorías	3	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	5		
TOTAL	60		90

Clases presenciais reducindo ao mínimo o formato de lección maxistral, non sempre fecundo nos primeiros anos de formación do estudante. En consecuencia as clases presenciais serán desenvolvidas co seguinte formato:

1) introdución: durante os primeiros minutos o profesor introducirá o tema da clase a través dunha aproximación ao mesmo co emprego de textos. 2) Desenvolvemento da explicación. Durante os seguintes 30 minutos o profesor exporá os contidos centrais do tema, empregando, no seu caso, os materiais de apoio considerados máis útil para facilitar a súa explicación (presentacións en power point, textos...). 3) Nos últimos minutos farase unha síntese das principais ideas explicadas e procederase a clarear dúbidas.

Seminarios: A fin de facilitar a asimilación dos contidos das clases teóricas e o desenvolvemento da capacidade de expresión escrita e oral dos alumnos, haberá unha serie de clases prácticas. Nelas, o profesor traballará cun grupo duns 25 alumnos que analizarán textos, elaborarán resúmenes dalgunhas leccións e comentarán capítulos de diversas obras dos grandes pensadores políticos. Así mesmo, se proxechará e comentarán varias películas consideradas de utilidade para unha mellor comprensión das explicacións do profesor.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O exame final non será o único criterio de avaliación. Así o exame representará o 70% da nota definitiva: **7 puntos**

O exame avaliará todos os coñecementos explicados durante o curso e dará marxe a orixinalidade do alumno a través dun comentario de texto. Ademais desa pregunta faranse varias cuestións breves sobre conceptos ou aspectos clave da materia.

Por tanto, a cualificación final será o resultado dos seguintes criterios.

Aspectos a valorar	Criterios	Instrumento	Ponderación
Asistencia a Clase	<i>Intervención e participación</i>	<i>Notas do profesor</i>	10% 1 punto
Aplicación y discusión de problemas	<i>Traballos escritos de lecturas e actividades propostas polo profesor e discusións na aula</i>		20% 2 puntos
Asimilación dos contidos	<i>Coñecementos teóricos</i>	<i>Exame final</i>	70% 7 puntos

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Dereito Administrativo**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecer e saber explicar as bases do réxime xurídico das administracións públicas e o procedemento administrativo común.
 Comprender os fundamentos, funcións, características e estrutura básica do procedemento administrativo común.
 Coñecer os aspectos temporais do procedemento administrativo e as consecuencias da inactividade da administrativo.
 Saber redactar as solicitudes e demais documentos de petición por parte dos interesados no procedemento.
 Comprender os aspectos básicos do réxime xurídico dos actos administrativos e as potestades de autotutela da Administración respecto dos mesmos.
 Saber identificar os vicios dos actos administrativos; saber distinguir entre os actos nulos, os anulables os irregulares, e aplicar o réxime xurídico propio de cada un deles.
 Coñecer os diversos sistemas de control dos actos administrativos e as características propias de cada un deles.

BREVE DESCRICIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Procedemento administrativo: orixe histórica, bases constitucionais e significado.
 Regulación do procedemento administrativo común. Fases do procedemento e formas de terminación.
 O silencio administrativo.
 Actos administrativos: concepto, clases e elementos. Presunción de validez e eficacia dos actos administrativos. Execución forzosa: causas e invalidez e as irregularidades non invalidantes.
 Revogación dos actos administrativos e revisión dos actos anulables.
 Os recursos administrativos. A suspensión de actos administrativos en vía de recurso ou de revisión de oficio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Prácticas	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Tutorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

Exame parcial teórico e final teórico – práctico. Progresiva incorporación de elementos de avaliación extraídos da implicación e do traballo persoal de cada alumno, en particular a través de realización e presentación de prácticas e da intervención activa nas sesións de resolución e debate destas.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Administración pública**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecer a organización das administracións públicas do Estado español. Coñecer ademais o réxime xurídico, competencial e financeiro dos distintos niveis de administración.

Coñecer a diferenza das administracións públicas territoriais e o conxunto de entes públicos e privados que dependen delas.

Aprender os conceptos básicos da teoría xeral da organización administrativa e saber aplicalos.

Comprender a organización e funcionamento das administracións públicas e a súa dinámica na nova xestión pública.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Formación histórica e bases constitucionais da administración.

A Administración Xeral do Estado. A Administración das Comunidades Autónomas- A Administración local. A Administración institucional e as corporacións de dereito público.

Teoría xeral da organización administrativa. As relacións interorgánicas. As relacións interadministrativas.

Dereitos dos cidadáns fronte a Administración pública.

Estado das autonomías; o marco constitucional de organización territorial. O ordenamento xurídico das Comunidades Autónomas; el Estatuto de Autonomía; las institucións autonómicas. El sistema de distribución competencial; tipos de competencias; relacións Estado – Comunidades Autónomas.

A Administración pública como macroorganización. Características, evolución e elementos distintivos das administracións central, autonómica, local e europea.

Goberno multinivel. Relacións intergubernamentais. Mecanismos de cooperación existentes, problemas de descoordinación e conflitos de poder.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor (1,2 créditos ECTS, 30 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (1,8 créditos ECTS, 45 horas)

Tarefas vencelladas ao coñecemento directo e pormenorizado da materia de estudo.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

Os criterios de avaliación da materia son os seguintes:

- Asistencia e participación nas clases teóricas e prácticas
- Traballos e actividades obrigatorias realizadas nas clases prácticas
- Traballos individuais (os criterios e a metodoloxía exporanse na clase)
- Exames parciais (só válidos ata a convocatoria ordinario de xuño)

Os alumnos que se presenten só ao exame final, na convocatoria ordinaria de xuño ou na extraordinaria de setembro, deberán ter acreditados a realización dos traballos ou actividades das clases prácticas.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Estatística para as ciencias sociais (I)**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE COA DITA MATERIA:**

Os coñecementos adquiridos nesta materia son unha base necesaria entre as demais de carácter metodolóxico presentes na titulación. O alumno deberá conseguir un coñecemento suficiente dos seguintes obxectivos:

- 1) Conseguir un coñecemento suficiente do tratamento e análise estatística dos datos. Recoñecer as diversas variables estatísticas e as medidas apropiadas para o seu procesamento e análise.
- 2) Deberá adquirir competencias no emprego dos recursos estatísticos para facer unha lectura descritiva dos datos.
- 3) Deberá adquirir a capacidade de tirar conclusións dos datos analizados, así como a formulación de hipóteses.
- 4) Deberá adquirir uns coñecementos básicos no manexo dos programas informáticos para a análise de datos cuantitativos (SPSS e Excel).

BREVE DESCRICIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Introdución á análise estatística dos datos

Estatística descritiva univariable: Distribución de frecuencias. Técnicas básicas de representación gráfica. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Forma da distribución.

Estatística inferencial univariable. Fundamentos da estatística inferencial. Teoría da probabilidade. Distribucións teóricas. Teoría da mostraxe. Tipos de mostraxe. Distribución mostral. A estimación estatística. Niveis e intervalos de confianza. Erro mostral e volume da mostra.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

Actividades	Horas presenciais	Horas non presenciais	Factor	Traballo autónomo	Total
Clases teóricas	30	-	1,2	36,0	
Traballo en laboratorio	30	-	1,3	39,0	
Memoria	2		1,5	3,0	
Titorías	1,3	-	1,2	1,6	
Exames	2	-	2,5	5,0	
Total	65,3	-	-	84,6	150

A materia consta de 3 créditos teóricos e 3 prácticos. Atendendo a iso, a docencia estruturarase da seguinte maneira:

Créditos teóricos:

Desenvolveranse en 60 horas de clase presencial levadas a cabo durante todo o curso escolar. Nelas desenvolveranse os contidos previtos no programa da materia.

Créditos prácticos:

Estes créditos desenvolveranse mediante a realización de traballos autorizados polo profesor, preferentemente individuais. As actividades desenvólvense de dúas maneiras distintas. Por unha banda, temos as prácticas (presenciais) na aula de informática, onde se inicia ao alumno na utilización de distintos programas necesarios para a análise dos datos. E pola outra, unha vez introducidos nas destrezas informáticas necesarias, o alumno procederá, de xeito individual, á realización dun informe sobre os resultados obtidos nunha enquisa. Para a realización das distintas prácticas empregaranse 30 horas lectivas, repartidas entre sesións de laboratorio e sesións titorizadas de xeito individual.

A fin de que a realización destes traballos sexa a correcta, os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas. Así mesmo, fíxanse citas de titorías a fin de que o profesor poida realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DE ACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

Os criterios de avaliación serán acordes coa metodoloxía do ensino.

A parte teórica avaliarase nun exame final no que se preguntará ao alumno sobre os contidos estudados.

Na parte práctica o alumno poderá obter un máximo de 3 puntos; estes puntos só serán tidos en conta se o exame teórico é aprobado (5). En todo caso, a cualificación nas prácticas será reservada, se fose necesaria, para o segundo período de exames. A avaliación das prácticas realizarase ao traveso do sistema de titorías, dos informes que oportunamente se soliciten e do informe final que os alumnos fagan. O informe final deberá ser entregado antes do exame final, na data fixada oportunamente, e deberá ser presentado mecanografiado en ordenador e remitido ao profesor.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Ciencia Política II: Institucións**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Comprensión e asimilación de conceptos e nocións básicas da análise política; das principais teorías e enfoques que fundamentan o coñecemento científico da disciplina. O estudante debe coñecer a natureza do obxecto de estudo, os métodos e problemas dos diferentes enfoques. Debe ser quen de aplicar os seus coñecementos á interpretación da actualidade política, así como mostrar a súa capacidade para construír un marco de interpretación e análise das institucións. Debe ter a capacidade de identificar as fontes documentais fundamentais na disciplina, así como recoñecer e utilizar teorías, paradigmas, conceptos e principios que lle son propios.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Ciencia e política: a súa evolución
 Poder político e lexitimidade
 O estado como organización política
 Réximes políticos: democráticos e non democráticos
 Distribución territorial do poder: estados unitarios e estado compostos
 Executivos e administracións
 Parlamentos e representación

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballos Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25
Titorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Tarefas relacionadas co coñecemento directo do obxecto estudado (0,5 créditos ECTS). Baixo este epígrafe inclúense: visitas as diferentes institucións públicas, así como entrevistas cos seus representantes...

Estas catro actividades implican unha metodoloxía de ensinanza que combina: as tradicionais leccións maxistras, a través das que se procurará que o alumno adquira as competencias relacionadas coa adquisición de coñecementos teóricos básicos coa participación do propio alumno en seminarios que lle permiten adquirir destrezas referentes á utilización de teorías, paradigmas e conceptos e mesmo a súa argumentación. A realización de traballos tutelados permitirá ao estudante identificar e coñecer as bases documentais fundamentais da disciplina, así como adquirir destrezas de argumentación e comunicación consideradas básicas neste plan de estudos.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso, que terá a forma que o profesor da materia determine

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Política internacional**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecer os principais conceptos para poder comprender, entender e interpretar os acontecementos da realidade política internacional.
 Desenvolver a capacidade analítica dos alumnos ante unha realidade dinámica e en constante cambio.
 Fortalecer a capacidade crítica do alumnado para que sexa quen de razoar tendo en conta as diferentes perspectivas dunha mesma realidade.
 Orientar o coñecemento de cara a realización de hipóteses explicativas da política internacional dotando ao alumno da capacidade de transmitir e comunicar os coñecementos adquiridos.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Política internacional: principais teorías e conceptos
 Orixe e desenvolvemento histórico da realidade internacional: formación e evolución
 Factores da política internacional: demográfico, xeográfico, económico, científico – técnico, ideolóxico, cultural e xurídico
 Actores e dinámicas de integración, cooperación e conflito
 Estrutura do sistema internacional
 O sistema bipolar da guerra fría: natureza, funcionamento e fin
 A transformación do medio internacional
 Actores dos grandes escenarios xeopolíticos: EE.UU, Rusia, A Unión Europea. O mundo árabe – islámico, Asia, China, África e América Latina.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados.
 A avaliación completárase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Economía Política II: Intervención Pública na Economía**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Acadar unha comprensión global da economía nos eu contexto socio - políticos.
Asimilar as categorías básicas da análise económica.
Facerse cunha competencia práctica elemental no cálculo e na resolución de problemas económicos.
Captar as relacións entre economía e sistema político.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Obxectivos e instrumentos de política macroeconómica.
Contabilidade nacional: magnitudes empregadas e einterpretacións
Os ciclos económicos e as políticas estabilizadoras
Política monetaria
Políticas de emprego e inflación
Política Fiscal, orzamento e débeda pública
Desenvolvemento Económico
Teoría do comercio internacional e procesos de integración económica

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Nas clases intercalarase a aprendizaxe teórica e a visión práctica da materia, a través dos seminarios e da realización de traballos tutelados.
Aportarase material de lectura complementario para afondar na materia e facilitar a súa comprensión.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DE ACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O sistema de avaliación será a través dun exame baseado nos contidos da materia.
A participación nas clases é un elemento importante e será tido en conta na avaliación final do alumno.
Ademais, a asistencia á clase tamén será un elemento de valoración.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Facenda pública**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecemento global das finanzas do Estado.
 Coñecemento das técnicas orzamentarias tanto nos orzamentos administrativos como nos de estabilización e asignación de recursos.
 Coñecemento básico dos impostos xerais sobre a renda e do valor engadido.
 Coñecemento elementais sobre o orzamento das Comunidades Autónomas.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

O campo específico da facenda pública.
 Operacións do sector público.
 Os ingresos públicos (impostos, taxas, prezos públicos e débeda pública).
 Os orzamentos públicos.
 Estrutura dos orzamentos públicos.
 Magnitudes fundamentais dos orzamentos públicos.
 Os orzamentos consolidados de caixa.
 Técnicas orzamentarias da asignación de recursos e da estabilización.
 Causas e efectos do déficit público.
 O imposto sobre a renda das persoas físicas: características básicas
 O imposto sobre a renda das persoas físicas: análise das rendas e o seu tratamento en España
 O imposición sobre a renda das sociedades: cuestións básicas
 A dobre imposición de dividendos e as amortizacións
 A Seguridade Social
 A imposición sobre o gasto persoal
 A facenda das Comunidades Autónomas: o Acordo do 27-7-2001
 A facenda das Comunidades Autónomas: o Fondo de Compensación Interterritorial e os Fondos Europeos
 O sector público español e a Unión Europea

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Casos Prácticos	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Clases teóricas e numerosas exemplos e supostos de casos prácticos.
 Presentación das fontes estatísticas como as Contas da Administración Públicas, INE, Eurostat e outras nas que se conteñan datos fiscais (OCDE).
 Participación dos alumnos nas clases, sempre na medida en que o permita o tempo dispoñible.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O sistema de avaliación é un exame final que constará de teoría e casos prácticos.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Sistema Político Español**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Esta materia proporciona ao estudante unha análise das distintas dimensións do sistema político español actual: os seus actores, as súas institucións e as características do comportamento político dos cidadáns. Búscase que o estudante consiga ao longo do curso un coñecemento dos conceptos básicos da ciencia política aplicables ao estudo do sistema político. Deste xeito o estudante desenvolve a capacidade de aplicación dos principais conceptos e instrumentos analíticos da Ciencia Política cos que o/a alumno/a tomou un primeiro contacto noutras materias.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

A ditadura franquista. Concepto de réxime autoritario. Etapas.
 A transición á democracia. Teoría da transición. O caso español no contexto europeo
 O sistema electoral
 O Parlamento
 O Goberno
 O poder xudicial
 A organización territorial do Estado. A política autonómica
 Cultura política e capital social
 Comportamento electoral
 Partidos e sistema de partidos
 Os grupos de interese

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	15	Preparación de traballos e exposicións en grupo	20
Traballo Tutelados	7	Realización de traballos individuais	20
Titorías	3	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	5		
TOTAL	60		90

Nesta materia combinaranse as leccións maxistras por parte do profesor/a coa proxección de audiovisuais e discusións na clase. Tras cada unha das proxeccións haberá unha discusión na clase nas que os alumnos reflexionarán e analizarán os diferentes acontecementos que tiveron lugar neses anos e as consecuencias que tiveron para a posterior evolución do sistema político español. O alumnos deberá entregar unha pequena memoria de cada unha das proxeccións presentadas.
 Ademais os alumnos deberán facer varias lecturas de carácter obrigatorio, para posteriormente ser debatidas na aula.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

A avaliación da presente materia constará das seguintes partes: un exame final sobre as lecturas obrigatorias. A entrega dos esquemas das lecturas obrigatorias e a súa discusión na clase. A posterior entrega do ensaio correspondente ás proxeccións reproducidas na aula ao longo do curso, a asistencia á proxección e participación nas discusións na aula. Ademais os alumnos que desexen aprofundar nalguna parte concreta da materia poderán realizar un traballo que computará na súa cualificación.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Estatística para as ciencias sociais (II)**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Esta materia é unha continuación e complemento da materia Estatística I e polo os coñecementos adquiridos nesta materia son unha base necesaria, entre as demais de carácter metodolóxico presentes na titulación.

O Alumno deberá acadar un dominio suficiente dos seguintes obxectivos:

- 1.- Acadar un coñecemento suficiente do tratamento e análise de estatístico de datos.
- 2.- Adquirir a destreza de formular hipóteses entre dúas, tres ou máis variábeis a partires duns datos dados
- 3.- Deberá adquirir a capacidade de tirar conclusións dos datos analizados.
- 4 – Deberá adquirir uns coñecementos básicos no manexo dos programas informáticos para a análise de datos cuantitativos

(SPSS e Excel).

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Introdución á análise estatística dos datos

Estatística descritiva bivariada: Táboas de continxencia. Tests de contrade estatístico. Técnicas básicas de representación gráfica. Comentario de táboas

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

Actividades	Horas presenciais	Horas non presenciais	Factor	Traballo autónomo	Total
Clases teóricas en Laboratorio	60		1,2	72	
Memoria	2		1,5	3	
Titorías	2		2	4	
Exames	2		2,5	5	
Total	66	0		84	150

A materia consta de 6 créditos teórico-prácticos. Atendendo a isto a docencia estruturarase da seguinte maneira:

Cumprimentaranse en 60 horas de clase presencial no laboratorio e en grupos reducidos, levadas a cabo durante todo o curso escolar. Nelas desenvolveranse os contidos previstos no programa da materia. Estes créditos realizaranse mediante a realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente individuais. As actividades prácticas desenrólanse de dous xeitos distintos. Por unha banda, temos as prácticas (presenciais) na aula de informática onde se inicia ó alumno na utilización de distintos programas necesarios para a análise dos datos. E pola outra, unha vez introducidos nas destrezas informáticas necesarias, o alumno procederá, de xeito individual, á realización, na aula informática, dun informe sobre os resultados obtidos nunha enquisa. Para a realización das distintas prácticas empregaranse 30 horas lectivas, repartidas entre sesións de laboratorio e sesións titorizadas de xeito individual.

A fin de que a realización destes traballos sexa a correcta, os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

Os criterios de avaliación serán acordes coa metodoloxía de ensinanza

A parte teórico-práctica (sesións no laboratorio dirixidas polo profesor) avaliarase nun exame final no que o alumno deberá realizar presencialmente e no laboratorio de informática unha proba semellante as practicadas ó longo do curso e repostando a algunhas cuestión de carácter teórico sobre os contidos tratados.

Na parte práctica o alumno poderá obter un máximo de 3 puntos; estes puntos só serán tidos en conta si o exame teórico e aprobado (5).

En todo caso a cualificación nas prácticas será reservada, se fose necesaria, para convocatoria de setembro A avaliación das prácticas realizarase ao traveso do sistema de titorías, dos informes que oportunamente se soliciten e do informe final que os alumnos fagan. O informe final deberá ser entregado antes do exame final, na data fixada oportunamente, e deberá ser presentado mecanografiado en ordenador e remitido ao profesor.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Políticas públicas da UE**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para a análise e definición dos problemas públicos, a toma de decisións e o deseño de políticas públicas, a súa implementación e a avaliación dos resultados. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e a metodoloxía de investigación dominantes. Comprender os elementos centrais de funcionamento do escenario público. Promover a análise crítica no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se elaboran as políticas públicas. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sinteticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Definición de problemas públicos: actores e problemas
O proceso da decisión pública
O deseño de políticas públicas
A implementación das políticas
A avaliación das políticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos, nos seminarios.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, sobre políticas públicas reais. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de catro epígrafes dos que figuran no programa da materia

A avaliación completarse coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Sistema político galego**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecemento sobre o marco constitucional e estatutario da autonomía de Galicia e sobre a organización e funcionamento da Administración Galega e do Goberno de Galicia.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Estrutura e contido do Estatuto de Autonomía de Galicia, sistema competencial e financiamento do sistema.
Estrutura da Xunta de Galicia.
Sistema de control.
Mecanismos lexislativos e orzamentarios.
Organización territorial.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Participación na aula 1,6 créditos ECTS.
Traballos tutelados polo profesor 1,2 créditos.
Traballos en seminario, exposición dos mesmos e clases desenvoltas en áreas institucionais 1,52 créditos ECTS.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

Avaliación do ensino presencial na aula, mediante exame que representa un 25% da nota final.
Avaliación do traballo tutelado equivalente a un 25% máximo da nota final.
Avaliación de traballos de seminario, exposición e clases nas institucións un 50% da nota final.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Técnicas cualitativas de investigación**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

O alumno terá que alcanzar o coñecemento necesario que lle permita xerar dispositivos para a produción de datos sociolóxicos que dian conta da relación entre compoñentes do sistema social. Para elo terá que coñecer e manexar as destrezas das Técnicas de Investigación Social Cualitativa: grupos de discusión, entrevistas en profundidade, coñecemento que se fai en todos os momentos do proceso de investigación (decisións de deseño).

Nas clases prácticas o alumno terá que aplicar o coñecemento das destrezas antes sinaladas, xunto coas estudadas nas materias de Técnicas Cuantitativas de Investigación e Estatística para as Ciencias Sociais (I) nun deseño dunha investigación cualitativa, que ao final lle faga competente coa práctica da socioloxía cualitativa. Aconséllase que o tema da investigación (a pregunta da investigación) sexa un tema relacionado coas cuestións propias da Ciencia Política. O obxectivo xeral é o desenvolvemento, en posteriores seminarios e créditos desenvolvidos na aula de informática, o coñecemento e a aplicación práctica dos programas deseñados para o tratamento de datos cualitativos (Atlas-ti e Nud.ist).

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Instrumentos para a observación da vida cotiá. Introducción á Perspectiva Estrutural ou Socioloxía Cualitativa.

O deseño na perspectiva estrutural.

Produción e análise de datos cualitativos

Técnicas de conversación, narración: entrevistas en profundidade, os grupos de discusión, o método biográfico, historias de vida.

Os límites da observación externa da conduta: a autoobservación; a investigación social de 2º orden.

Elementos para unha perspectiva dialéctica: prácticas sociolóxicas da perspectiva dialéctica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

Actividades	Horas presenciais	Horas non presenciais	Factor	Traballo autónomo	Total
Clases teóricas	30		1,7	51	
Debates	2		2	4	
Seminarios	6		1,6	9,6	
Traballos Campo		12	2,5	30	
Titorías	4			0	
Exames	2		2,5	5	
Total	44	6		99,6	150

Ao selas Técnicas Cualitativas de Investigación unha materia que distribúe paritariamente os créditos teóricos e os créditos prácticos, o plan de traballo ten que ter en conta esta característica tan relevante e para elo non só incidir na lección maxistral do profesor senón que considera nunha porcentaxe moi relevante de cara á avaliación final, o traballo práctico dos alumnos. Este oríentase a traballos en grupo; formaranse ao inicio do segundo cuatrimestre os diferentes equipos de investigación que teñen por obxecto a realización dun *deseño cualitativo de investigación* (cf. Máis arriba). Precisamente propónse a realización dos créditos prácticos a través de traballo en grupo porque cremos que é o modo que define o traballo universitario e ademais no noso caso concreto se pensa na posible práctica profesional dalgúns alumnos que orienten a súa profesión no ámbito da investigación social.

A profesora irá supervisando, xeralmente fora das aulas, os avances nos deseños xerados polos diferentes equipos e dedicarse unha sesión semanal á resolución de problemas que xurdan ao por en marcha aos diferentes dispositivos da investigación.

Paralelamente ás sesións prácticas, a lección maxistral combínase algunha vez co debate particular en torno a algún acontecemento tomado da vida política e social que garda relación co programa. En todo caso, a profesora todos os días pretende estimular unha presenza activa na aula.

Finalmente recoméndase ao alumno a súa participación produtiva nos equipos de investigación. Preténdese evitar a figura relativamente frecuente neste tipo de prácticas do alumno que quere aproveitarse do traballo dos compañeiros.

Polo que se refire a este segundo apartado, pódese entender que xorde do exposto anteriormente: valórase o traballo en equipo e precisamente por elo se recomenda que cada un dos membros do equipo se faga responsable da asunción dalgunha das tarefas requiridas para por en marcha o deseño: búsqueda de local para a realización da entrevista, recrutamento dos participantes na mesma, búsqueda de fontes documentais. En definitiva, inténtase facer un *simulacro* de investigación social; a experiencia persoal de esta práctica é altamente positiva pois púidose verificar que se aumentou a calidade destes traballos e a adquisición pola parte dunha maioría significativa de alumnos das destrezas requiridas na investigación social cualitativa.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

En primeiro lugar, terase en conta que o alumno adquira un coñecemento relacional que non meramente teórico nin memorístico sensu strito sobre a materia. Isto quere dicir que o alumno ao coñecer os contidos teóricos da materia ten que aprender a relacionar uns con outros, os diferentes aspectos dun mesmo tema á vez que intente aplicar estas categorías á análise da realidade social máis próxima. É tal a insistencia neste aspecto da aprendizaxe que no momento da presentación da materia xa se explica o formato do exame final e se insiste que as preguntas do mesmo pretenden obter unha resposta non memorística senón comprensiva.

En segundo lugar, terase en conta as destrezas adquiridas que permitan ao alumno implicarse no proceso de investigación social cualitativo e superar satisfactoriamente cada unha das súas fases: deseño, produción de datos, análise deses datos.

Finalmente na avaliación final terase en conta a participación activa na aula.

Por considerar tan importante este aspecto da docencia, todas estas indicacións explícanse detidamente ao presentar a materia para que o alumno coñeza dende o primeiro momento as "regras do xogo".

Os criterios de avaliación serán acordes coa metodoloxía de ensinanza

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame constará de dúas partes, unha conceptual na que o alumno deberá responder brevemente a aproximadamente cinco cuestións breves; a outra na que deberá desenrolar un tema ou epígrafe dos que figuran no programa da materia. A primeira parte terá unha valoración non superior a 2 puntos. A segunda poderá acadar os 5 puntos ambos sobre a nota final

Na parte práctica o alumno poderá obter un máximo de 3 puntos; estes puntos só serán tidos en conta si o exame teórico é aprobado (5). En todo caso a cualificación nas prácticas será reservada, se fose necesaria, para convocatoria de setembro. A avaliación das prácticas realizarase ao traveso do sistema de titorías, dos informes que oportunamente se soliciten e do informe final que os alumnos fagan. O informe final deberá ser entregado antes do exame final, na data fixada oportunamente, e deberá ser presentado mecanografiado en ordenador e remitido ao profesor.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Política Comparada**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Con esta materia preténdese acercar ao alumno o coñecemento dos sistemas políticos europeos e americanos, aprofundando nas súas institucións, regras do xogo, organizacións políticas...Deste xeito preténdese que os estudantes:

- 1) adquiran coñecementos sobre o funcionamento dos sistemas políticos europeos e americanos
- 2) reforcen a súa capacidade de análise, é dicir, de descomposición nos seus elementos teóricos e metodolóxicos das fontes de información manexadas sobre os sistemas políticos europeos
- 3) reforcen a súa capacidade de síntese, de recomposición da información segundo as categorías teóricas e metodolóxicas pertinentes a través da realización de comentarios de texto que se deben elaborar durante o curso.
- 4) usen con soltura os conceptos teóricos e metodolóxicos da ciencia política
- 5) aprendan a presentar os seus argumentos e a debater en público a través da realización de debates periódicos na aula
- 6) elaboren traballos que lles permitan poñer en funcionamento unha serie de habilidades relativas á búsqueda de bibliografía, manexo de recursos e de datos, así como a aprender a formular hipóteses.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Para cada un dos sistemas políticos analizaranse os seguintes elementos: os sistemas electorais e comportamento electoral, os partidos políticos, o sistema de partidos, as institucións (gobierno, parlamento e sistema xudicial), as relacións intergubernamentais, os actores políticos, cultura política e as políticas públicas.

I. Sistemas políticos europeos

- O caso francés: centralismo
- O caso italiano
- O caso inglés
- O caso alemán: federalismo
- O caso finlandés

II. Sistemas políticos americanos

- América do Norte: EE.UU. e México
- O istmo centroamericano
- Os países andinos
- Os países do cono sur

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballos Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Tutorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Nesta materia combinaranse as leccións maxistras na aula, por parte do profesor/a coa elaboración de comentarios de texto sobre diversas lecturas que serán indicadas polo profesor para cada un dos temas e que lle permitirán aos alumnos desenvolver a súa capacidade de síntese e de análise. Isto complementarase coa creación de grupos de discusión sobre unha serie de temas relativos á materia, nestes grupos participarán en cada un dos momentos todos os alumnos, expondo as súas argumentacións. Por último complementando esta parte máis práctica da materia, cada alumno aprofundará na parte da materia que máis lle interese a través da realización dun pequeno traballo de investigación.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

A avaliación do curso realizarase tendo en conta tanto os requisitos obrigatorios como as actividades de carácter voluntario. Os requisitos para superar a materia son os seguintes:

- 1) esíxese a realización do exame final.
- 2) esíxese a realización dun traballo de carácter obrigatorio sobre unha parte determinada da materia que concentra a materia, os requisitos de dito traballo serán especificados polo profesor ao principio do curso.
- 3) esíxese a realización de un comentario de texto sobre unha das lecturas recomendadas para cada un dos temas.
- 4) a participación nos grupos de discusión e na aula tamén se valorará.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Análise estratéxica e toma de decisión**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para a análise e definición dos problemas públicos, a toma de decisións eficiente, o deseño estratéxico de políticas e a elección estratéxica de modelos de xestión. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e técnicas de toma de decisión dominantes. Comprender os elementos centrais do proceso da toma de decisións públicas. Promover a análise crítica no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se toman e analizan as decisións pública. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sinteticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

A xestión estratéxica
Os plans estratéxicos: deseño e implementación
O control estratéxico
A toma de decisións públicas
Teoría da decisión
Modelos de decisión
Técnicas de decisión

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, onde se propoará reconstruír un proceso de toma de decisión pública. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de dous epígrafes dos que figuran no programa da materia e un comentario sobre un caso práctico breve

A avaliación completarse coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

DENOMINACIÓN DA MATERIA: Política e Comunicación**CRÉDITOS: 6****COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Comprensión e asimilación das relacións entre política e comunicación.
 Análise do papel dos medios de comunicación de masas na política actual.
 Coñecemento dos diferentes enfoques na formulación de estratexias de comunicación política.
 Capacidade para valorar a influencia e os efectos da comunicación sobre as accións e as estratexias dos diversos actores políticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:

Relacións entre Política e Comunicación: Conceptos e Definicións.
 O papel dos medios de comunicación na acción política: Orixe e evolución.
 A comunicación política como parte da estratexia política:
 1. Comunicación e Institucións.
 2. Comunicación e Eleccións.
 3. Comunicación e Líderes.
 Análise e valoración dos efectos das imaxes e mensaxes políticas.
 A comunicación dentro do marketing político.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de encerado	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25
Titorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
TOTAL	50		100

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Tarefas relacionadas co coñecemento directo do obxecto estudado. Baixo este epígrafe incluíranse: análise de materiais audiovisuais, produción de mensaxes políticos...

Estas catro actividades implican unha metodoloxía de ensinanza que combina: as tradicionais leccións maxistras, a través das que se procurará que o alumno adquira as competencias relacionadas coa adquisición de coñecementos teóricos básicos coa participación do propio alumno en seminarios que lle permiten adquirir destrezas referentes á utilización de teorías, paradigmas e conceptos e mesmo a súa argumentación. A realización de traballos tutelados permitirá ao estudante identificar e coñecer as bases documentais fundamentais da disciplina, así como adquirir destrezas de argumentación e comunicación consideradas básicas neste plan de estudos.

SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso, que terá a forma que o profesor da materia determine

CRITERIOS PARA O RECOÑECEMENTO DE CRÉDITOS (Adaptación)

Estes criterios pretenden que a maior parte dos estudantes dos tres primeiros curso da Licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración se incorporen ventaxosamente ao Grao. Así establécese unha táboa de adaptación por contidos e competencias entre as materias da licenciatura e as do Grao

Ao alumnado ofréceselle un recoñecemento de créditos disciplina a disciplina consonte a táboa de adaptacións pero tamén se poderá facer o recoñecemento de créditos por bloque de xeito que os estudantes que teñan superado no contorno dos 40 créditos correspondentes ás materias troncais e obrigatorias do primeiro curso actual da Licenciatura

se lles recoñeza o primeiro curso completo do Grao máis as outras materias que lles correspondan dos outros cursos segundo a táboa de adaptacións. Só se poderán recoñecer as disciplinas do Grao implantadas.

Támén poderán solicitar o recoñecemento ou adaptación das materias que ténndoas superadas na actual Licenciatura non teñen unha equivalencia na táboa de adaptación do grao pero que as súas competencias poder estar incluídas en diversas materias do Grao. Este recoñecemento precisará do correspondente informe da Comisión do centro con competencias para o recoñecemento, adaptación e validación de estudos.

Para máis información sobre o recoñecemento de materias ao Grao de Ciencias Políticas deberá consultarse no centro e maila Resolución reitoral de recoñecemento de créditos e competencias da licenciatura en Ciencias Políticas e da Administración ao Grao de CC. Políticas e da Administración.

TABOIA DE RECOÑECIMENTO DE CREDITOS (ADAPTACIÓN) DA LICENCIATURA AO GRAO DE CIENCIAS POLITICAS E DA ADMINISTRACIÓN							
1º curso							
Materias L. Políticas	Carácter	Crédito	Curso	Materia-Grao Políticas	Carácter	Créditos	Curso
061101 Ciencia Política I	TR	12	1º	Ciencia Política I: Actores Ciencia Política II: Institución Métodos en Ciencia Política	BA OB BA	6 6 6	1º
061103 Economía Política	TR	9	1º	Economía Política I: Metodoloxía e Mercados Economía Política II: Intervención Pública na Economía	BA OB	6 6	1º 2º
061104 Historia Política Contemporánea	TR	9	1º	Política Internacional	BA	6	1º
061105 Socioloxía Xeral	TR	9	1º	Socioloxía Estatística para as Ciencia Sociais I	BA BA	6 6	1º 1º
061106 Teoría do Estado: Perspectiva Histórica	TR	12	1º	Historia do Pensamento e das Institucións Políticas Teoría Política	BA OP	6 4,5	1º 3º
061213 Introducción á Ciencia da Administración Ou 061401 Dereito Administrativo	OB TR	9 12	2º 4º	Administración Pública Dereito Administrativo	BA BA	6 6	1º 1º
061102 Dereito Constitucional I	Tr.	4,5	1º	Sen equivalencia no Grao Sen equivalencia no Grao			
061111 Dereito Constitucional II	OB	4,5	1º				
Os estudantes que teñan superado no contorno dos 40 créditos da licenciatura (39/41 segundo as materias)				Recoñécéselles todo o primeiro curso completo do grao e as materias dos outros cursos que figuran na táboa			
Segundo curso							
061201 Métodos e Técnicas de Investigación Social I	TR	6	2º	Técnicas Cualitativas de Investigación	OB	6	2º
061202 Métodos e Técnicas de Investigación Social II	TR	6	2º	Técnicas Cuantitativas de Investigación	OB	6	3º
061203 Relacións Internacionais I Ou 061311 Dereito Internacional Público	TR OB	9 9	2º 3º	Relacións Internacionais Política Exterior de España	OP OP	4,5 4,5	3º 3º
061211 Ciencia Política II	OB	9	2º	Sen equivalencia no Grao Estatística para as Ciencias Sociais I (Só no caso de non ter recoñecidos os créditos pola 061105) Estatística para as Ciencias Sociais II	BA	6	1º
061212 Estatística Aplicada ás Ciencias Sociais	OB	9	2º		OB	6	2º
061213 Introducción á Ciencia da Administración ¹	OB	9	2º	Administración Pública Dereito Administrativo	BA BA	6 6	1º 1º
061214 Sistema Político Español	OB	6	2º	Sistema Político Español	BA	6	2º

Terceiro curso							
061301 Políticas Públicas	TR	6	3º	Políticas Públicas	OB	6	2º
061311 Dereito Internacional Público Ou 061203 Relacións Internacionais I	OB	9	3º	Relacións Internacionais Política Exterior de España	OP OP	4,5 4,5	3º 3º
061312 Estrutura Social Contemporánea	OB	9	3º	Métodos Avanzados de Investigación social Estrutura Social	OP OP	4,5 4,5	3º 3º
061313 Política Comparada I	OB	9	3º	Política Comparada Partidos e Sistemas de Partidos	OB OP	6 4,5	2º 3º
061314 Sistema Político Europeo	OB	6	3º	Sistema Político Europeo	OB	6	3º
061315 Sistema Político Galego	OB	6	3º	Sistema Político Galego	OB	6	2º
061321 Elección Pública	OP	4,5	3º	Elección Pública	OP	4,5	
061324 Políticas Públicas da Unión Europea	OP	6	3º	Políticas Públicas da UE	OB	6	3º
061325 Políticas Públicas Sectoriais	OP	6	3º	Políticas Públicas Sectoriais	OP	4,5	3º
Cuarto curso							
-061401 Dereito Administrativo Ou 061213 Introducción á Ciencia da Administración	TR	12	4º	Dereito Administrativo Administración Pública	BA BA	6 6	1º 1º
061402 Facenda Pública	TR	6	4	Facenda Publica	OB	6	2º
061423 Política Exterior de España	OP	4,5	4º	Política Exterior de España	OP	4,5	3º
061424 Recursos Humanos	OP	9	4º	Xestión de recursos humanos	Op	4,5	3º
061421 Análise Electoral	OP	9	4º	Análise Electoral	OP	4,5	3º
061430 Partidos e Sistemas de Partidos	OP	9	4º	Partidos e Sistemas de Partidos	OP	4,5	3º-4º
061428 Xestión Pública	OP	9	4º	Xestión Pública	OB	6	3º
061501 Avaliación de Políticas Públicas	TR	4,5	5º	Análise Estratéxica e Toma de Decisións	OB	6	2º
061503 Teoría Política	TR	9	5º	Teoría Política	OP	4,5	3º
061522 Estudos de Opinión	OP	4,5	5º	Opinión Pública	OP	4,5	3º-4º
061523 Goberno Local	OP	4,5	5º	Goberno Local	OP	4,5	3º/4º
061524 Márketing Político	OP	4,5	5º	Mercadotecnia Política	OP	4,5	3º-4º
061525 Métodos e Técnicas Avanzadas de Investigación Social	OP	4,5	5º	Métodos Avanzados de Investigación Social	OP	4,5	3º-4º
061530 Temas de Xestión Pública Avanzada	OP	4,5	5º	Control de Xestión	Op	4,5	3º-4º