



FACULTADE DE FILOLOXÍA
DEPARTAMENTO DE LATÍN E GREGO

Lingüística Latina I

Concepción Cabrillana Leal

GUÍA DOCENTE E MATERIAL DIDÁCTICO

2011/2012

FACULTADE DE FILOLOXÍA. DEPARTAMENTO DE LATÍN E GREGO

AUTORES: Concepción Cabrillana Leal
Edición electrónica. 2011

ADVERTENCIA LEGAL: Reservados todos os dereitos. Queda prohibida a duplicación total ou parcial desta obra, en calquera forma ou por calquera medio (electrónico, mecánico, gravación, fotocopia ou outros) sen consentimento expreso por escrito dos autores.

I. DATOS DE LA MATERIA

NOMBRE: Lingüística latina I (G5071324)

TIPO DE MATERIA: Maior

TITULACIÓN: Filología Clásica, 3º Curso. 1^{er} cuatr. (12.09.11-26.01/12)

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6

DESCRIPTOR DE LA MATERIA: Estudio y análisis del sistema lingüístico latino en su nivel sintáctico.

HORARIO DE CLASES: jueves (10-12 h.); viernes (11-12 h.). Aula: Seminario F

EXÁMENES: 23.01.2012 / 04.07.2012.

II. DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE: Concepción Cabrillana Leal

DEPARTAMENTO: Latín e Grego

DESPACHO: 321; concepcion.cabrillana@usc.es; 881811845

HORARIO DE TUTORÍAS:

Primer cuatrimestre: lunes, 17-19 h.; jueves y viernes, 12-14 h.

Segundo cuatrimestre: lunes, martes y miércoles, 12-14 h.

III. OBJETIVOS DE LA MATERIA

La asignatura se orienta a proporcionar al alumno el conocimiento de la sintaxis de la lengua latina especialmente desde una perspectiva sincrónica (con especial atención a la época clásica), pero también desde una perspectiva diacrónica para lograr una mejor comprensión e interpretación de los textos, todo ello a través del análisis lingüístico de su estructura.

Secundariamente, se procura desarrollar la capacidad de teorización lingüística del alumno por medio de la evaluación crítica de diversas propuestas explicativas.

IV. COMPETENCIAS

Conocimiento de los principales enfoques y metodologías de la descripción y análisis lingüístico.

Aplicación de un método estructurado de razonamiento mediante la reflexión sobre la lengua y el aprendizaje de técnicas de análisis.

Habilidad para utilizar información pertinente de diferentes fuentes y herramientas filológicas.

Conocimiento y distinción de los niveles sintáctico, semántico y pragmático de la lengua latina y de los principios de la misma.

Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del análisis y comentario sintáctico, semántico y pragmático concreto, en orden a conseguir una correcta interpretación y traducción de los textos latinos.

V. CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO

1. Introducción: delimitación del concepto de sintaxis; conceptos básicos; unidades de análisis sintáctico; características del corpus latino.
2. La oración simple: concepto, estructura, constituyentes y niveles; tipos.
3. Categorías de género, número y caso. La concordancia.
4. Sintaxis de los casos: Nominativo y Vocativo; Acusativo; Genitivo; Dativo; Ablativo.
5. El adjetivo.
6. Los pronombres.
7. Las preposiciones.
8. Adverbios y partículas.
9. Categorías del verbo: Persona, Número y Voz; Tiempo y Aspecto; Modo y Modalidad.
10. Formas nominales del verbo.
11. La oración compleja. Coordinación. Subordinación.
12. Subordinación completiva.
13. Oraciones de relativo.

14. Oraciones temporales y causales.
15. Oraciones finales, consecutivas y comparativas.
16. Oraciones condicionales y concesivas.
17. Orden de palabras.
18. *Consecutio temporum*. Atracción modal.
19. Discurso indirecto.

EJERCICIOS PRÁCTICOS:

Ejercicios de análisis y comentario sintáctico de textos latinos diversos en los que se pongan de manifiesto los diferentes aspectos sintácticos abordados en las sesiones expositivas y, especialmente, de los afrontados en la preparación individual de algunos temas (cf. X: calendario de actividades). Serán proporcionados por la profesora a medida que se vayan abordando los distintos temas.

VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

• Bibliografía en soporte tradicional:

- BALDI, Ph. & CUZZOLIN, P. (eds.), *New Perspectives on Historical Latin Syntax. Syntax of the Sentence*, vol. I-III, Berlin 2009-2011.
- BAÑOS, J. M. (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid 2009
- BASSOLS DE CLIMENT, M., *Sintaxis histórica de la lengua latina*, 2 vols., Barcelona 1945-1948
- BASSOLS DE CLIMENT, M., *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid 1956
- BENNETT, CH. E., *Syntax of Early Latin*, 2 vols., Boston 1910-1914
- ERNOUT, A.-THOMAS, F., *Syntaxe latine*, Paris 1953 (2ª ed.)
- HAPP, H., *Grundfragen einer Dependenz-Grammatik des Lateinischen*, Göttingen 1976
- HOFMANN, J. B.-SZANTYR, A., *Lateinische Syntax und Stilistik*, München 1965
- KÜHNER, R.-STEGMANN, C., *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache. II: Satzlehre*, 2 vols., revis. A. THIERFELDER, Darmstadt 1980 (8ª ed.)
- LÖFSTEDT, E., *Syntactica. Studien und Beiträge zur historischen Syntax des Lateins*, 2 vols., Lund 1962 (4ª ed.)
- PANHUIS, D. G. J., *Latin Grammar*, Ann Arbor 2006

PINKSTER, H., *Sintaxis y semántica del latín*, Madrid 1995
RUBIO, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona 1989 (3ª ed.)
SCHERER, A., *Handbuch der lateinischen Syntax*, Heidelberg 1975
SERBAT, G., *Les structures du latin*, Paris 1994 (4ª ed.)
SIHLER, A. L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin*, Oxford 1995
TOURATIER, CH., *Syntaxe latine*, Louvain-la-Neuve 1994
TOVAR, A., *Gramática histórica latina. Sintaxis*, Madrid 1946
TRAINA, A.-BERTOTTI, T., *Sintassi normativa della lingua latina*, Bologna 1985 (2ª ed.)
WOODCOCK, E. C., *A New Latin Syntax*, London-Cambridge 1962

• Bibliografía en soporte informático:

- PINKSTER, H., *Latin Syntax and Semantics*: <http://cybergreek.uchicago.edu/lss/>
- Functional (Discourse) Grammar: <http://www.functionalgrammar.com/>

* Otros recursos más concretos serán mostrados en clase por la profesora.

2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

La bibliografía específica sobre cada tema concreto será facilitada en clase por la profesora a medida que se vayan abordando los distintos temas.

VII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Una parte de los contenidos serán explicados por la profesora y otra leída y comentada por los alumnos; especialmente estas últimas contarán con sesiones de exposición de dudas y comentarios críticos planteados. Además, se harán prácticas (traducción y comentario sintáctico) sobre las construcciones y aspectos abordados en las sesiones teóricas y en las lecturas individuales.

Sesiones expositivas: 28; sesiones interactivas: 16; sesiones de tutorías de grupo: 3.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Asistencia y participación activa en las clases: hasta un 20% de la calificación

Ejercicios prácticos: hasta un 30% de la calificación

Prueba final: hasta un 50% de la calificación

IX. TIEMPO DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL

El tiempo de estudio y trabajo personal depende en buena medida de la capacidad de cada alumno. Se recomienda al menos una media de 5 horas de estudio y trabajo semanales.

X. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

De manera habitual, excepto cuando exista coincidencia con algún día no lectivo (8.12.2011), se dedicarán habitualmente las dos horas del jueves a sesiones expositivas y la del viernes a la sesión interactiva semanal. Además, y después de establecer el necesario acuerdo con los alumnos, se realizarán 3 sesiones de tutorías de grupo.

“SE”: Sesiones expositivas;

“SI”: sesiones interactivas;

“TG”: tutorías de grupo;

“prep. indiv.”: preparación individual.

Mes de Septiembre de 2011

ACTIVIDADES	Nº de horas y tipo
Temas 1, 2, 3, e inicio del 4	8 SE
Traducción y comentario sintáctico: temas 2, 3 y 4	4 SI

Mes de Octubre de 2011

ACTIVIDADES	Nº de horas y tipo
Temas 4, 5, 6 (prep. indiv.), 7 y 8 (prep. indiv.)	8 SE
Traducción y comentario sintáctico: temas 4, 5 y 7	4 SI
Discusión temas 6 y 8	1 TG

Mes de Noviembre de 2011

ACTIVIDADES	Nº de horas y tipo
Temas 9, 10 (prep. indiv.), 11, 12, 13 (prep. indiv.)	8 SE
Traducción y comentario sintáctico: temas 9, 11 y 12	4 SI
Discusión temas 10 y 13	1 TG

Mes de Diciembre de 2011

ACTIVIDADES	Nº de horas y tipo
Temas 14, 15, 16 (prep. indiv.), 17 y 18 (prep. indiv.)	7 SE
Traducción y comentario sintáctico: temas 14, 15 y 17	2 SI
Discusión temas 16 y 18	1 TG

Mes de Enero de 2012

ACTIVIDADES	Nº de horas y tipo
Tema 19	2 SE
Comentario sintáctico tema 19; resolución dudas generales	1 SI
Prueba final	23.01.2012

XI. RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO DE LA MATERIA

Cf. especialmente lo señalado en VII y IX.

Se recomienda vivamente actualizar previamente los conocimientos básicos de morfología y sintaxis latina.

Resulta necesaria una lectura comprensiva y pausada de los contenidos desarrollados e ilustrados en las clases correspondientes.