



FACULTADE DE FILOLOXÍA
DEPARTAMENTO DE LINGUA ESPAÑOLA

Curso monográfico de lingüística española

Jesús Pena Seijas

Guillermo Rojo

Mercedes Suárez Fernández

Alexandre Veiga Rodríguez

GUÍA DOCENTE E MATERIAL DIDÁCTICO

2011/2012

FACULTADE DE FILOLOXÍA. DEPARTAMENTO DE LINGUA ESPAÑOLA

AUTORES: Jesús Pena Seijas, Guillermo Rojo, Mercedes Suárez Fernández, Alexandre Veiga Rodríguez

Edición electrónica. 2011

ADVERTENCIA LEGAL: Reservados todos os dereitos. Queda prohibida a duplicación total ou parcial desta

obra, en calquera forma ou por calquera medio (electrónico, mecánico, gravación, fotocopia ou outros) sen consentimento expreso por escrito dos autores.

GUÍA DOCENTE. CURSO 2011-2012

CURSO MONOGRÁFICO DE LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

1.1 Datos de la asignatura

Código y nombre: G5041343 (Campus de Santiago); G5091343 (Campus de Lugo): **Curso monográfico de Lingüística española.**

Tipo: formación especializada (módulo optativo)

Curso y cuatrimestre: tercer curso, segundo cuatrimestre

Número de créditos: 6 créditos ECTS

1.2 Datos de los profesores que imparten la asignatura

Profesores: en el campus de Santiago: Jesús Pena Seijas y Guillermo Rojo; en el campus de Lugo: Mercedes Suárez Fernández y Alexandre Veiga Rodríguez

Jesús Pena Seijas

Tutorías: lunes y martes, de 12:00 a 14:00; miércoles, de 10:00 a 11:00

Despacho: 232. Facultad de Filología del Campus norte (Santiago de Compostela)

Extensión 11766. Correo electrónico: jesus.pena@usc.es

Guillermo Rojo

Tutorías: lunes y martes, de 11.00 a 14.00

Despacho: 237, Facultad de Filología del Campus norte (Santiago de Compostela)

Extensión: 11798. Correo electrónico: guillermo.rojo@usc.es

Mercedes Suárez Fernández

Tutorías: lunes, de 12.00 a 14.00; martes, de 12.00 a 13.00; miércoles, de 10.00 a 13.00

Despacho: 203, Facultad de Humanidades del Campus de Lugo

Extensión: 24753. Correo electrónico: mmercedes.suarez@usc.es

Alexandre Veiga Rodríguez

Tutorías: martes y miércoles de 16.00 a 19.00.

Despacho: 205, Facultad de Humanidades del Campus de Lugo

Extensión: 24755. Correo electrónico: a.veiga@usc.es

1.3 Requisitos previos

- Dominio instrumental avanzado, tanto escrito como oral, de la lengua española (en alumnos no nativos se exigirá un nivel de español B2).
- Es imprescindible que el alumno tenga los conocimientos de lingüística española necesarios para acometer tareas investigadoras con la orientación de los profesores en los campos de estudio seleccionados para cada año.

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

De acuerdo con lo establecido en la memoria del grado, los contenidos de este curso pueden variar de un año a otro, según la rama científica cultivada por los profesores que lo impartan y el nivel de conocimientos de los alumnos que se matriculen. Está diseñado como un curso de especialización en lingüística española, que sirva de puente o enlace con un posgrado investigador. En consecuencia, esta materia tiene un doble objetivo, descriptivo y metodológico.

Con respecto al primero, se profundiza en diferentes áreas de la lingüística española con el fin de que los estudiantes adquieran conocimientos especializados en el área o áreas de estudio correspondientes.

Con respecto al segundo, se pretende introducir a los alumnos en las técnicas de investigación lingüística como preparación a lo que será posteriormente el trabajo que tendrán que realizar en un posgrado de investigación.

Todo ello se concreta en el curso 2011-2012 en los objetivos siguientes:

[Santiago:Módulo 1]

El curso está organizado con la finalidad fundamental de introducir a los estudiantes en la metodología de la lingüística de corpus y aprovechar esos conocimientos para potenciar su capacidad de análisis técnico de problemas lingüísticos. En consecuencia, tendrán que examinar y resolver, en la medida de su capacidad, diferentes problemas de la evolución del español, de sus características gramaticales y léxicas, así como de su diversificación actual en distintas variedades.

[Santiago: Módulo 2]

1. Conocimiento de conceptos específicos de teoría morfológica.
2. Capacidad para aplicar los conceptos analizados a paradigmas derivativos del español o de las lenguas próximas.
3. Comprensión de los métodos de análisis de la morfología.
4. Reconocimiento y dominio activo de las reglas de formación de palabras

[Lugo: Módulo 3]

1. Poner de relieve las implicaciones del orden de constituyentes.
2. Reforzar el conocimiento de los factores básicos que determinan la organización de la información en la cláusula.
3. Comprender la diferencia entre orden marcado y orden no marcado en los esquemas integrados por determinadas funciones.
4. Analizar las variaciones de orden en diversos tipos de cláusulas.
5. Comprender la funcionalidad discursiva del orden de los constituyentes clausales.

[Lugo: Módulo 4]

Familiarizarse con un modelo de análisis funcional de las categorías verbales y su aplicación al estudio de los valores modales expresables por las formas verbales del español, confrontando diversas propuestas de clasificación y verificando su idoneidad sobre la observación de material textual y la discusión en el aula.

3 CONTENIDOS

[Santiago]

Primer módulo: Lingüística de corpus

1. La Lingüística basada en el análisis de corpus: objeto y métodos. Corpus textuales del español.
2. Formas básicas de explotación de corpus lingüísticos.
3. Análisis cuantitativo de datos lingüísticos.
4. Análisis de distintos fenómenos léxicos y gramaticales seleccionados en función de su relevancia.

Segundo módulo: La relación derivativa

1. Dirección de la derivación
2. Tipos de relación forma-significado
3. Relación derivativa entre dos o más palabras
4. Relación derivativa en el ámbito de un determinado procedimiento de formación de palabras
 - 4.1. La noción de paradigma derivativo o tipo de derivación
 - 4.2. Entre la concurrencia de formaciones con un mismo significado y la concurrencia de significados en una misma formación
 - 4.3. Las extensiones semánticas
 - 4.3.1. Interferencias entre paradigmas
 - 4.3.2. Afijos que participan en más de un paradigma
 - 4.3.3. Dos o más categorías de significado expresadas en una misma palabra derivada
5. Relación derivativa en el ámbito de una misma palabra. Las denominadas ‘paradojas de encorchetamiento’

[Lugo]

Tercer módulo: El orden de constituyentes

1. Las construcciones sintácticas como portadoras de valores semánticos y pragmáticos. Aplicación al orden de constituyentes.
2. El orden de constituyentes en la cláusula.
 - 2.1. Factores que determinan la distribución de la información en la cláusula.
 - 2.2. Gramaticalización de unos órdenes frente a otros. Órdenes no marcados y órdenes marcados.
3. El orden de constituyentes en distintos tipos de cláusulas.
4. Funcionalidad pragmática de las diversas posiciones sintácticas.

Cuarto módulo: Gramática del modo verbal

1. La tradición gramatical. El estado de la cuestión.
2. La estructuración modal del verbo español.
 - 2.1. Interrelación de contenidos modales.
 - 2.2. Formas modo-temporales plurifuncionales.
 - 2.3. Relaciones de alomorfia.
 - 2.4. Oposición modal y alternancia formal.
 - 2.5. El infinitivo.
 - 2.6. El imperativo.
 - 2.7. Estructuración modal del núcleo del sistema verbal español.
3. Sistema modal y realizaciones textuales.
 - 3.1. Indicativo / subjuntivo: matices de realización sustancial.
 - 3.2. Indicativo / subjuntivo: contextos de neutralización modal (1).
 - 3.3. Irreal / no irreal: matices de realización sustancial.
 - 3.4. Irreal / no irreal: contextos de neutralización modal.
 - 3.5. Incierto / no incierto: matices de realización sustancial.
 - 3.6. Incierto / no incierto: contextos de neutralización modal.
 - 3.7. Indicativo / subjuntivo: contextos de neutralización modal (2).

4 BIBLIOGRAFÍA

[Santiago]

Primer módulo: Lingüística de corpus

- Berber Sardinha, Tony: *Lingüística de Corpus*, Barueri: Manole, 2004.
- Biber, Douglas, Susan Conrad & Randi Reppen: *Corpus Linguistics. Investigating Language Structure and Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998
- Blecu, José Manuel et alii (eds.): *Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos*, Barcelona: Milenio / Universitat Autònoma de Barcelona, 1999.
- Briz Gómez, Antonio y Marta Albelda Marco: *Estado actual de los corpus de lengua española hablada y escrita: I+D*, en *El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2009*. Madrid: Instituto Cervantes, 2009.
- Enrique-Arias, Andrés (ed.): *Diacronía de las lenguas iberorrománicas. Nuevas aportaciones desde la lingüística de corpus*. Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert, 2009.
- Kennedy, Graeme: *An Introduction to Corpus Linguistics*. Londres: Longman, 1998.
- Lavid, Julia: *Lenguaje y nuevas tecnologías: nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI*. Madrid: Cátedra, 2005.
- McEnery, Tony & Andrew Wilson: *Corpus Linguistics*, Edinburgh University Press, 1996.
- McEnery, Tony, Richard Xiao & Yukio Tono: *Corpus-based Language Studies. An advanced resource book*. Londres: Routledge, 2006.
- Sinclair, John: *Corpus, Concordance, Collocation*, Oxford: Oxford Univ. Press, 1991.
- Wynne, Martin: *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*. Oxford: Oxbow Books, 2005.

Segundo módulo: La relación derivativa

LECTURAS BÁSICAS

- Booij, Geert (2005): *The Grammar of words. An Introduction to Linguistic Morphology*. Oxford University Press.
- Corbin, Danielle, 1987: *Morphologie dérivationnelle et structuration du lexique*, 2 vols. Tubinga: Max Niemeyer Verlag, segunda parte, cap. 2, apdo. 5: “Distorsions apparentes entre la forme et le sens”: 208-282.
- Zwanenburg, Wiecher, 1982: “Adjectifs denominaux français comme type de dérivation”, en S. Daalder y M. Gerritsen (eds.), *Linguistics in the Netherlands 1982*. Amsterdam: North-Holland: 147-155.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Real Academia española, colección Nebrija, Madrid, Espasa-Calpe, caps. 66, 68, 69, 70.
- Corbin, Danielle, 1984: “Le forme et le sens: discussion”, *Quaderni di Semantica* V/2: 288-302.
- Haspelmath, Martin (2002): *Understanding Morphology*, London-New York, Oxford University Press.
- Flaux, Nelly et alii (eds.), 1996: *Les noms abstraits. Histoire et théories*. Paris: Presses Universitaires du Septentrion.
- Jackendoff, Ray, 1975: “Morphological and semantic regularities in the lexicon”, *Language* 51: 639-671. Traducción castellana, 1979: “Regularidades morfológicas y semánticas en el lexicón”, en Chomsky et alii: *La teoría estándar extendida*, Madrid, Cátedra: 72-116
- Marchand, Hans, 1963: “On content as a criterion of derivational relationship with backderivation words”, *Indogermanische Forschungen* 68: 170-175
- Zwanenburg, Wiecher, 1984b: “Word Formation and meaning: Derivation Types”, *Quaderni di Semantica* V/2: 350-365.

[Lugo]

Tercer módulo: El orden de constituyentes

- Bentivoglio, P.: “El fluir de la información en el español hablado: referentes realmente nuevos, roles gramaticales y rasgos semánticos”, en Almeida, J. y J. Dorta (eds.): *Contribuciones al estudio de la lingüística hispánica: homenaje al profesor Ramón Trujillo*, Barcelona: Montesinos, 2 vols., 1997, I, 123-131.
- Comrie, B.: *Language Universals and Linguistic Typology. Syntax and Morphology*, Basil Blackwell, Oxford, 1989.
- Bybee, J. y P. Hopper (eds.): *Frequency and the emergence of linguistic structure*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 2001.
- Chafe, W.L.: “Givenness, contrastiveness, definiteness, subjects, topics and point of view”, en Ch. N. Li (ed.): *Subject and Topic*, New York: Academic Press, Nueva, 1976, 27-55.
- Downing, P. y M. Noonan (eds.): *Word order in discourse*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 1995.
- Du Bois, J.: “Competing motivations”, en John Haiman (ed.): *Iconicity in syntax*, Amsterdam: John Benjamins, 1985, 343-365.
- Fernández Ramírez, S.: *Gramática española. Vol. IV: El verbo y la oración*. Vol. preparado por I. Bosque, Madrid, Arco/Libros, 1986.
- Gili Gaya, S.: *Curso superior de sintaxis española*, Bibliograf, Barcelona, 1980¹³.
- Givón, T.: *Syntax*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 2 vols., ed. rev., 2001.

- Hopper, Paul, J.: Hopper, Paul J.: *Grammaticalization*, Cambridge/ New York: Cambridge University Press, 2008².
- Langacker, R. W.: *Cognitive grammar: a basic introduction*, Oxford/New York: Oxford University Press, 2008.
- López Meirama, B.: *La posición del sujeto en la cláusula monoactancial en español*, Universidad de Santiago, 1997.
- Padilla, X. A.: *Pragmática del orden de palabras*, Universidad de Alicante, 2005.
- Shibatani, M.: "Grammaticization of topic into subject", en E.C. Traugott y B. Heine (eds.): *Approaches to Grammaticalization*, vol. II, John Benjamins: Amsterdam, 1991, 93-133.
- Siewierska, A.: *Word order rules*, Londres: Croom Helm, 1988.
- Tomlin, R. S.: *Basic Word Order: Functional Principles*, Kent: Croom Helm, 1986.
- Valverde Ibáñez, M.: "Restricciones sobre el orden de constituyentes basadas en corpus y destinadas a la desambiguación sintáctica", *Procesamiento del lenguaje natural*, 2006, 37, 105-112.
- Villar, F. *Jerarquía y marcas de función*, Salamanca: Universidad de Salamanca, 1989.

Cuarto módulo: Gramática del modo verbal

- Alarcos Llorach, E.: *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos, 1980³.
- Alarcos Llorach, E.: *Gramática española*. Madrid: Espasa-Calpe, 1994.
- Bello, A.: *Gramática castellana para el uso de los americanos. Con las notas de Rufino J. Cuervo*. Ed. y estudio de R. Trujillo. Madrid: Arco/Libros, 1988.
- Borrego, J., J. J. G. Asencio & E. Prieto: *El subjuntivo. Valores y usos*. Madrid: SGEL, 1989³.
- Bosque, I. (ed.): *Indicativo y subjuntivo*. Madrid: Taurus, 1990.
- Bosque, I. & V. Demonte (eds.): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: RAE / Fundación Ortega y Gasset /Espasa-Calpe, 1999. Caps. 44, 49, 50.
- Jiménez Juliá, T.: "Modalidad, modo verbal y *modus* clausal en español". *Verba* 16 (1989) 175-214.
- López Rivera, J. J.: *El modo: la categoría gramatical y la cuestión modal*. Santiago de Compostela: Universidade, 2002.
- Mariner Bigorra, S.: "Triple noción básica en la categoría modal castellana". *Revista de Filología Española* 54 (1971), 209-52.
- Nowikow, W.: *La alternancia de los modos Indicativo y Subjuntivo en las cláusulas subordinadas sustantivas*. Poznań: UAM, 2001.
- Porto Dapena, J. A.: *Del indicativo al subjuntivo*. Madrid: Arco/Libros, 1991.
- Real Academia Española & Asociación de Academias de la Lengua Española: *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros, 2009
- Rojo, G.: *La temporalidad verbal en español*. *Verba* 1 (1974), 68-149.
- Veiga, A.: *Estudios de morfosintaxis verbal española*. Lugo: Tris Tram, 2002.
- Veiga, A. & M. Mosteiro Louzao: *El modo verbal en cláusulas condicionales, causales, consecutivas, concesivas, finales y adverbiales de lugar, tiempo y modo*. Salamanca: Universidad, 2006.
- Zamorano Aguilar, A. *Gramaticografía de los modos del verbo en español*. Córdoba: Universidad, 2001.
- Zamorano Aguilar, A.: *El subjuntivo en la historia de la gramática española (1771-1973)*. Madrid: Arco/Libros, 2005.
- Zavadil, B.: "Ensayo de una interpretación funcional de los modos españoles". *Romanística Pragensia* 9, 143-177.

5 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

De acuerdo con lo señalado anteriormente, el curso alternará el desarrollo más teórico de las cuestiones tratadas (tanto metodológicas como de los fenómenos objeto de estudio) con las aplicaciones a la descripción de los fenómenos objeto de estudio en cada módulo.

6 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continuada, basada, en el caso de asistencia por parte del alumno, en su participación activa en clase, así como en la evaluación por parte del profesor de las cuestiones propuestas y realizadas en clase o fuera de ella. Además, los estudiantes deberán elaborar un trabajo para cada uno de los módulos.

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
Asistencia y participación	Participación activa en clase	Observación y notas de los profesores	30%
Trabajos elaborados para cada uno de los módulos	Conocimiento del tema estudiado y madurez del trabajo investigador	Valoración y calificación de los profesores	70%

En la ‘segunda oportunidad’, el sistema de evaluación será el mismo, pero los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar una nueva versión de los trabajos que no hayan alcanzado el nivel suficiente.

Para los estudiantes con dispensa de asistencia, la puntuación alcanzada por los trabajos supondrá el 100% de la nota final, tanto en la primera oportunidad como en la segunda.

7 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1 Distribución de actividades por tipo

Actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total
Sesiones expositivas (SE)	36	54 (4 TD)	94
Sesiones de seminario (SS)	12	34 (17)	42
Sesiones de tutoría	3	3	6
Sesiones de evaluación	3	5	8
Total	54	96(21 TD)	150

7.2 Cronograma

Campus de Santiago. Sesiones semanales:
expositivas: jueves y viernes;
de seminario: viernes (segunda hora)

Semanas	Módulos
1 a 8	Lingüística de corpus
9 a 16	Análisis morfológico

Campus de Lugo. Sesiones semanales:
expositivas: martes;
de seminario: jueves

Semanas	Módulos
1 a 8	El orden de constituyentes
9 a 16	La gramática del modo verbal