



FACULTADE DE FILOLOXÍA  
DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA GALEGA

# Lengua española 2

Inmaculada Mas Álvarez  
Guillermo Rojo Sánchez  
María Paula Santalla del Río  
Mercedes Suárez Fernández

**GUÍA DOCENTE E MATERIAL DIDÁCTICO**  
**2011/2012**

FACULDADE DE FILOLOXÍA. DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA

AUTORES: Inmaculada Mas Álvarez, Guillermo Rojo, M.<sup>a</sup> Paula Santalla del Río, Mercedes Suárez Fernández

Edición electrónica. 2011

ADVERTENCIA LEGAL: Reservados todos os dereitos. Queda prohibida a duplicación total ou parcial desta obra, en calquera forma ou por calquera medio (electrónico, mecánico, gravación, fotocopia ou outros) sen consentimento expreso por escrito dos autores.

## 1. Descripción de la asignatura

### 1.1 Datos de la asignatura

Código y nombre: G5041112 (Campus de Santiago), G5091112 (Campus de Lugo), Lingua española 2

Tipo: formación básica

Curso y cuatrimestre: primer curso, segundo cuatrimestre

Número de créditos: 6 créditos ECTS

### 1.2 Datos de los profesores que imparten la asignatura

Profesores: en el campus de Santiago: Inmaculada Mas, Guillermo Rojo, M.<sup>a</sup> Paula Santalla del Río; en el campus de Lugo: M.<sup>a</sup> Mercedes Suárez Fernández

Guillermo Rojo (Grupo 1)

Tutorías: lunes y martes, de 11.00 a 14.00

Despacho: 237, Facultad de Filología del Campus Norte (Santiago de Compostela)

Extensión: 11798. Correo electrónico: [guillermo.rojo@usc.es](mailto:guillermo.rojo@usc.es)

Inmaculada Mas Álvarez (Grupo 2)

Tutorías: lunes, de 10.00 a 11.00 y de 12.00 a 14.00; martes, de 11.00 a 14.00

Despacho: 130, Facultad de Filología del Campus Norte (Santiago de Compostela)

Extensión: 11768. Correo electrónico: [inmaculada.mas@usc.es](mailto:inmaculada.mas@usc.es)

M.<sup>a</sup> Paula Santalla del Río (Grupo 3)

Tutorías: lunes y martes, de 9.45 a 10.45 y de 12.15 a 14.15

Despacho: 132, Facultad de Filología del Campus Norte (Santiago de Compostela)

Extensión: 11766. Correo electrónico: [mpaula.santalla@usc.es](mailto:mpaula.santalla@usc.es)

M.<sup>a</sup> Mercedes Suárez Fernández

Tutorías: lunes, de 12.00-14.00; martes de 12.00-13.00 y miércoles de 10.00-13.00

Despacho: 203, Facultad de Humanidades del Campus de Lugo

Extensión: 24753. Correo electrónico: [mmercedes.suarez@usc.es](mailto:mmercedes.suarez@usc.es)

### 1.3 Requisitos previos

- Dominio instrumental avanzado, tanto escrito como oral, de la lengua española (en estudiantes no nativos se exigirá un nivel de español B2)
- Es recomendable tener unos conocimientos elementales de gramática española

## 2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

La materia tiene un doble objetivo, descriptivo y metodológico. Con respecto al primero, se describen los niveles de análisis sintáctico y léxico del español. Con respecto al segundo, lo que se pretende es que el estudio de la materia pueda constituir un punto de partida adecuado para el ulterior desarrollo de los estudios de sintaxis y léxico del español, así como un referente o apoyo suficiente para que el alumno pueda introducirse con mayor facilidad —o asentarlos, si ya los tiene— en estudios de sintaxis y léxico en otras lenguas.

El primer objetivo, descriptivo, puede desglosarse de acuerdo con los dos bloques en que se divide la materia: el que se refiere al componente sintáctico y el que se refiere al componente léxico. Por lo que se refiere al primero, al acabar el curso el objetivo es que cada estudiante haya adquirido las siguientes competencias:

- a) Debe ser capaz de situar fundamentadamente los estudios sintácticos en el conjunto de los estudios gramaticales del español.
- b) Debe ser capaz de segmentar y jerarquizar fundamentadamente secuencias lingüísticas en español.
- c) Debe ser capaz de asignar fundamentadamente función y categoría a cada uno de los segmentos identificados en esa jerarquización progresiva.
- d) Debe ser capaz de establecer relaciones entre el modelo de análisis tradicional y el de corte constitutivo-funcional que se utilizará en clase.

Por lo que se refiere al segundo, al acabar el curso el objetivo es que los estudiantes hayan adquirido las siguientes competencias:

- a) Debe ser capaz de situar fundamentadamente los estudios de léxico en el conjunto de los estudios del español.
- b) Debe ser capaz de explicar cómo está constituido el significado de las palabras.
- c) Debe conocer qué clase de información sobre las palabras puede hallarse recogida en los diccionarios.
- d) Debe conocer las distintas orientaciones de acuerdo con las cuales se pueden elaborar diccionarios.
- e) Debe conocer qué tipos, en razón de información y orientación en ellos priorizada, de diccionarios hay, así como de qué manera, al menos los más utilizados, se estructuran a distintos niveles.
- e) Debe ser capaz de, de acuerdo con sus necesidades en cada momento, elegir el tipo de diccionario adecuado en razón de la información y la orientación en él priorizada.
- f) Debe ser capaz de acceder a toda la información que, sobre las palabras y las relaciones de distinta naturaleza que se pueden establecer entre ellas, se encuentra recogida en los distintos tipos de diccionarios.

El objetivo metodológico del curso debe asegurar que los estudiantes adquieren las siguientes competencias:

- a) Enfrentarse a un estudio de cualquier aspecto referente a la Sintaxis o el Léxico del español
- b) Enfrentarse con más garantías al estudio de la Sintaxis o el Léxico de otras lenguas, y establecer comparaciones entre ellas y el español

## Primera parte: el componente gramatical (sintaxis)

### 1. El análisis sintáctico: cuestiones generales

1.1. La estructuración de las lenguas: código y mensaje, significado y significante, los componentes lingüísticos, la doble articulación y la segmentación

#### 1.2. Las relaciones sintácticas

1.2.1. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas

1.2.2. Relaciones secuencias y conectivas

1.2.3. Relaciones constitutivas y funcionales

1.2.4. Relaciones sintácticas, semánticas y pragmáticas

#### 1.3. Unidades sintácticas

1.3.1. La escala de unidades gramaticales (del morfema al texto)

1.3.2. Principios complementarios (recursividad y salto de nivel)

1.3.3. Unidades simples, complejas y compuestas

#### 1.4. El análisis sintáctico y su representación gráfica

### 2. La cláusula

#### 2.1. Constituyentes funcionales de la cláusula

2.1.a. Predicado

2.1.b. Sujeto

2.1.c. Complemento directo

2.1.d. Complemento preposicional

2.1.e. Complemento indirecto

2.1.f. Complemento predicativo

2.1.g. Complemento circunstancial

2.1.h. Complemento agente

#### 2.2. Tipos de cláusulas según la construcción (*dictum*)

##### 2.2.1. Predicativas

2.2.1.a Transitivas

2.2.1.b Intransitivas

2.2.1.c Pasivas

2.2.1.d Impersonales

2.2.1.e Reflexivas

2.2.1.f Recíprocas

##### 2.2.2. Atributivas

##### 2.2.3. Otras distinciones

#### 2.3. Tipos de cláusulas según la modalidad (*modus*)

##### 2.3.1. Enunciativas

2.3.2. Expresivas: desiderativas, dubitativas y exclamativas

2.3.3. Apelativas: interrogativas y exhortativas

#### 2.4. Tipos de cláusulas incrustadas según su estructura

2.4.1. Cláusulas con la conjunción *que*

2.4.2. De infinitivo

2.4.3. Interrogativas indirectas: totales, parciales, con verbo en forma personal, con verbo en infinitivo

- 2.4.4. Relativas: con verbo en forma personal, con verbo en infinitivo
- 2.4.5. De gerundio, de participio
- 2.4.6. Su correspondencia con las distinciones tradicionales: sustantivas, completivas, adjetivas y adverbiales

### 3. La frase. Tipos y constituyentes funcionales: elementos definitorios y modificación

- 3.1. Sustantiva
- 3.2. Adjetiva
- 3.3. Adverbial
- 3.4. Nominal
  - 3.4.1. La nominalización
- 3.5. Preposicional

### 4. Estructuras bipolares (las oraciones) y coordinadas

- 4.1. Estructuras bipolares. Subtipos
  - 4.2.1. Estructuras condicionales
  - 4.2.2. Estructuras concesivas
  - 4.2.2. Estructuras causales
  - 4.2.2. Estructuras consecutivas
  - 4.2.2. Estructuras concesivas
  - 4.2.2. Estructuras comparativas
  - 4.2.2. Estructuras adversativas
- 4.2. Estructuras coordinadas

## **Segunda parte: el componente léxico**

### 1. Léxico y diccionario. La lexicografía

- 1.1. Introducción al análisis léxico
- 1.2. Tipos de diccionarios. Los diccionarios del español
  - 1.3. La organización de los diccionarios: macroestructura, microestructura
  - 1.4. La definición lexicográfica
  - 1.5. Diccionarios electrónicos: su explotación

## 4 BIBLIOGRAFÍA

### Diccionarios de dudas:

- Academia, Real \_\_ Española: *Diccionario panhispánico de dudas*, Santillana, Madrid, 2005.  
Martínez de Sousa, José: *Diccionario de usos y dudas del español actual*, Gijón, Trea, 2008<sup>4.ª ed. corr. y aum.</sup>  
Seco, Manuel: *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1963.

### Manuales de español correcto:

- Gómez Torrego, Leonardo: *Manual de español correcto* (2 vols.), Arco/Libros, Madrid, 1997<sup>8</sup>.  
Gómez Torrego, Leonardo: *Nuevo manual de español correcto* (2 vols.), Arco/Libros, Madrid, 2002.  
Gómez Torrego, Leonardo: *El léxico en el español actual: uso y norma*, Arco/Libros, Madrid, 1995.

### Diccionarios de términos lingüísticos:

- Lázaro Carreter, Fernando: *Diccionario de términos filológicos*, Madrid, Gredos, 1974<sup>3.ª ed. corr.</sup>.  
Lewandowski, T.: *Diccionario de lingüística*, Madrid, Cátedra, 1995<sup>4</sup>.

### Específica para la primera parte:

#### Gramáticas:

- Academia, Real \_\_ Española: *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid, Espasa-Calpe, 2010.  
Alarcos Llorach, Emilio: *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.  
Alcina Franch, Juan y José Manuel Blecua: *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 1975.  
Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (eds.): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Real Academia Española/Espasa-Calpe, 1999.  
Butt, John y Carmen Benjamin: *A New Reference Grammar of Modern Spanish*, Londres, Arnold, 2000<sup>3</sup>.  
Di Tullio, Ángela: *Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, La isla de la luna, 2005<sup>2</sup>.  
Fernández Ramírez, Salvador: *Gramática española*, Madrid, Arco/Libros, 1986. Vols. 2, 3.1, 3.2 y 4.  
Gili Gaya, Samuel: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Spes, 1961<sup>8</sup>.  
Gómez Torrego, Leonardo: *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 1998<sup>4</sup>.  
Marcos Marín, Fco., F. Javier Satorre y M.ª Luisa Viejo: *Gramática española*, Madrid, Síntesis, 1998.  
Seco, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1967<sup>9</sup>.

#### Libros de ejercicios:

- Benito Mozas, Antonio: *Ejercicios de sintaxis, Teoría y práctica*. Madrid, EDAF, 1994.  
Bosque, Ignacio: *Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación*, Madrid, Arco/libros, 1994.  
Gómez Torrego, Leonardo: *Teoría y práctica de la sintaxis*, Madrid, Alhambra, 1986.

Gómez Torrego, Leonardo: *Ejercicios de gramática normativa*, Madrid, Arco/libros, 1996.  
López Meirama, Belén: *La práctica de la gramática en los textos*, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela, Colección Lalia, n.º 7, 2005.  
Rodríguez Espiñeira, M.<sup>a</sup> José y Belén López Meirama: *Ejercicios de análisis sintáctico*, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela, 1998.

## **Tema 1**

Dik, Simon C.: *Functional Grammar*, Amsterdam, North Holland, 1978. (Versión española: Gramática funcional, Madrid, SGEL, 1981)  
Gutiérrez Ordóñez, Salvador: *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/libros, 1997.  
Gutiérrez Ordóñez, Salvador: *Forma y sentido en sintaxis*, Madrid, Arco/libros, 2002.  
Gómez Torrego, Leonardo: *Análisis sintáctico: teoría y práctica*, Madrid, SM, 2004.  
Halliday, M.A.K., *An introduction to Functional Grammar*, Londres: Edward Arnold, 2005<sup>3</sup>.  
Matthews, Peter H.: *Syntax*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981.  
Moreno Cabrera, Juan Carlos: *Curso universitario de lingüística general*, tomo 1: *Teoría de la Gramática y Sintaxis General*, Madrid, Síntesis, 1991.  
Rojo, Guillermo: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.  
Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá: *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*, Santiago, Universidad de Santiago, 1989.  
Van Valin, Jr., Robert D.: *An introduction to Syntax*. Cambridge, Cambridge University Press, 2001.  
Vera Luján, Agustín: *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Murcia, Universidad de Murcia, 1994.

## **Tema 2**

Cano Aguilar, Rafael: *El predicado verbal*, Madrid, Coloquio, 1983.  
García-Miguel, José M.<sup>a</sup>: *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1995.  
González Calvo, José Manuel: *La oración simple*, Madrid, Arco/Libros, 1993.  
Gómez Torrego, Leonardo: *La impersonalidad en español: descripción y norma*, Madrid, Arco/Libros, 1992.  
Gutiérrez Ordóñez, Salvador: *Variaciones sobre la atribución*, León, Universidad de León, 1986.  
Hernanz, M.<sup>a</sup> Luisa y José M.<sup>a</sup> Brucart: *La sintaxis, 1. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona, Crítica, 1987.  
Porto Dapena, J.A.: *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente*, Madrid, Arco/Libros, 1992.

## **Tema 3**

Alarcos Llorach, Emilio: «Grupos nominales con /de/ en español», en Emilio Alarcos, *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos, 1980<sup>3</sup>, pp. 249-259.  
Bosque, Ignacio: «El complemento del adjetivo», *LEA* 5, 1983, pp. 1-14.  
Escandell Vidal, M.<sup>a</sup> Victoria: *Los complementos del nombre*, Madrid, Arco/Libros, 1997.  
Tullio, Ángela de: «La estructura del sintagma adjetivo: Adjetivo + DE + X», *Signo y Señal*, vol. 7: Ofelia Kovacci (coord.), *La gramática: desarrollos actuales*, Universidad de Buenos Aires, 1997, pp.

#### **Tema 4**

- Álvarez, Alfredo I., *Las construcciones consecutivas*, Madrid, Arco/Libros, 1995.
- Dik, Simon C.: *Coordination. Its implications for the Theory of General Linguistics*, Amsterdam, North Holland, 1968.
- Garcés, M.<sup>a</sup> Pilar, *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*, Madrid, Verbum, 1994.
- García, Serafina, *Las expresiones causales y finales*, Madrid, Arco/Libros, 1996.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador, *Estructuras comparativas*, Madrid, Arco/Libros.
- Jiménez Juliá, Tomás: *La coordinación en español: aspectos teóricos y descriptivos*, Verba, Anexo 39, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1986.
- López García, Ángel, *Gramática del español I. La oración compuesta*, Madrid, Arco/Libros, 1994.
- Martínez, José A., *La oración compuesta y compleja*, Madrid, Arco/Libros, 1994.
- Narbona Jiménez, Antonio, *Las subordinadas adverbiales impropias en español*, vol. 1, *Bases para su estudio*, y vol. 2, *Causales y finales, comparativas y consecutivas, condicionales y concesivas*, Málaga, Ágora, 1989 y 1990.
- Rojo, Guillermo: «Sobre la coordinación de adjetivos en la frase nominal y cuestiones conexas», *Verba*, 2, 1975, pp. 193, 224.

#### **Segunda parte:**

#### **Diccionarios de lengua:**

- Academia, Real \_\_ Española: *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 2001<sup>22</sup>.
- Alvar Ezquerro, Manuel (dir.): *Diccionario general de la lengua española*, Barcelona, Biblograf, 1990.
- Alvar Ezquerro, Manuel (coord.): *Diccionario ideológico de la lengua española*, Barcelona, Biblograf, 1995.
- Battaner Arias, Paz (dir.): Lema. *Diccionario de la lengua española*, Barcelona, Vox, 2001.
- Battaner Arias, Paz (dir.): *Diccionario de uso del español de América y España*, Barcelona, SPES, 2002.
- Bosque, Ignacio: *Redes: diccionario combinatorio del español contemporáneo*, Madrid, SM, 2004.
- Bosque, Ignacio: *Diccionario combinatorio práctico del español contemporáneo: las palabras en su contexto*, Madrid, SM, 2006.
- Casares, Julio, *Diccionario ideológico de la lengua española: desde la idea a la palabra, desde la palabra a la idea*. Barcelona: Gustavo Gili, 1994<sup>2</sup>.
- Cuervo, Rufino José: *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, tomos I y II. París, 1886, 1893. Continuado y editado por el Instituto Caro y Cuervo, tomos I a VIII. Santafé de Bogotá, 1994.
- Gutiérrez Cuadrado, Juan (coord.): *Diccionario Salamanca de la lengua española*, Madrid/Salamanca, Santillana/Univ. de Salamanca, 1996.
- Moliner, María: *Diccionario de uso del español*, Madrid, Gredos, 1998<sup>2</sup>.
- Maldonado, Concepción (dir.): *Clave. Diccionario de uso del español actual*, Madrid, SM, 2002<sup>5</sup>.
- Martí, María Antonia (dir.): *Gran diccionario de la lengua española*, Barcelona, Larousse-Planeta, 1996.
- Seco, Manuel, Olimpia Andrés y Gabino Ramos: *Diccionario del español actual*, Madrid, Aguilar,

1999.

Seco, Manuel: *Diccionario fraseológico documentado del español actual: locuciones y modismos españoles*, Madrid, Aguilar, 2004.

## Tema 1

Ahumada Lara, Ignacio: *Aspectos de lexicografía teórica: aplicaciones al Diccionario de la Real Academia Española*, Granada, Universidad de Granada, 1989. [46 AHU 1]

Almela Pérez, Ramón: *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona, Ariel, 1999.

Alvar Ezquerro, Manuel: *De antiguos y nuevos diccionarios del español*, Arco Libros, Madrid, 2002.

Alvar Ezquerro, Manuel: *La enseñanza del léxico y el uso del diccionario*, Arco Libros, Madrid, 2003.

Alvar Ezquerro, Manuel: *La formación de palabras en español*, Madrid, Arco Libros, 1996<sup>3</sup> [1993].

Alvar Ezquerro, Manuel: *Lexicografía descriptiva*, Barcelona, Biblograf, 1993.

Bajo Pérez, E.: *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*, Gijón, Trea, 2000.

Fernández González, Ángel Raimundo, Salvador Hervás, Valerio Báez: *Introducción a la semántica*, Madrid, Cátedra, 1984.

Gutiérrez Ordóñez, Salvador: *Introducción a la semántica funcional*, Madrid, Síntesis, 1989.

Haensch, Günter, Lothar Wolf, Stefan Ettingen y Reinhold Werner. *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*, Madrid, Gredos, 1982.

Haensch, Gunther y Carlos Omeñaca: *Los Diccionarios del español en el siglo XXI : problemas actuales de la lexicografía, los distintos tipos de diccionarios, una guía para el usuario, bibliografía de publicaciones sobre lexicografía* [1997], Salamanca, Universidad de Salamanca, 2004<sup>2</sup> (corr. y aum).

Lyons, John: *Semántica*, Barcelona, Teide, 1980.

Maldonado, Concepción (1998): *El uso del diccionario en el aula*, Madrid, Arco/Libros, 1998.

Martín García, Josefa: *El diccionario en la enseñanza del español*, Madrid, Arco/Libros, 1999.

Martínez de Sousa, José: *Diccionario de lexicografía práctica*, Barcelona, Biblograf, 1995.

Medina Guerra, Antonia M.<sup>a</sup> (coord.): *Lexicografía española*, Barcelona, Ariel, 2003.

Miranda, José Alberto: *La formación de palabras en español*, Salamanca, Colegio de España, 1994.

Moreno Fernández, Francisco: *Lecturas de semántica española*, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, 1994.

Porto Dapena, José Álvaro: *Manual de técnica lexicográfica*, Madrid, Arco/Libros, 2002.

Salvador, Gregorio: *Semántica y Lexicología del español: estudios y lecciones*, Madrid, Paraninfo, 1985.

## 5 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

La impartición de la materia se llevará a cabo a partir de los desarrollos teórico-descriptivos que sobre cada aspecto tratado realizarán cada semana los profesores en las sesiones expositivas. Lo explicado en estas clases será, junto a, en determinados casos, la bibliografía propuesta, la base inicial del conocimiento. Los conceptos explicados se aplicarán después en las sesiones prácticas semanales, por medio de ejercicios orientados fundamentalmente a que cada estudiante pueda comprobar la pertinencia y el alcance descriptivo de los conceptos introducidos. Los ejercicios, bien se propondrán y realizarán en clase, bien se propondrán en sesiones prácticas o expositivas previas, y se corregirán en clase. Se utilizará el Campus Virtual para distribución de materiales y otras actividades.

## 6 SISTEMA DE EVALUACIÓN

## 1.ª oportunidad (mes de junio)

La evaluación tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase, así como los resultados de tres pruebas parciales, cuyas fechas concretas se determinarán con antelación, y un examen final en la fecha prevista por la Universidad. Podrán además realizarse otros ejercicios en clase o fuera del aula, consistirán estos en un pruebas breves, preferentemente de tipo práctico, cuyo fin será el control del trabajo a lo largo del curso.

En la siguiente tabla se recogen los aspectos evaluables y los criterios de evaluación:

### Aspectos evaluables y criterios de evaluación

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
Asistencia y participación	Asistencia regular y participación activa en las distintas actividades. Porcentaje mínimo de presencialidad para ser tenida en cuenta: 80%	Observación y notas de los profesores	5%
Contenidos de la materia	Dominio de los contenidos teóricos y prácticos	Examen escrito teórico-práctico	70%
Ejercicios	Estructura, contenidos, argumentación, originalidad, presentación	Valoración y calificación de los profesores	25%

## 2.ª oportunidad (mes de julio)

Se limitará al examen escrito teórico-práctico (con un peso del 70%). Respecto al 30% restante, se mantiene la nota obtenida en la primera oportunidad.

### Alumnado con dispensa de asistencia

Para aquellos estudiantes que obtengan la dispensa de asistencia a clase y la acrediten debidamente, la evaluación se limita al examen final, que supondrá el 100% de la nota y que se realizará en las fechas oficiales que fije la Facultad. Este sistema de evaluación se aplicará tanto en la primera como en la segunda oportunidad.

## 7 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

### 7.1 Distribución de actividades por tipo

Actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total
Sesiones expositivas (SE)	36	54 (4 TD)	94
Sesiones de seminario (SS)	12	34 (17)	42
Sesiones de tutoría	3	3	6
Sesiones de evaluación	3	5	8
Total	54	96(21 TD)	150

## 7.2 Cronograma

Campus de Santiago. Sesiones semanales expositivas: lunes y martes; de seminario: miércoles

Semanas	Temas
[1] 30/1 – 1/2	Análisis sintáctico (I-1)
[2] 6/2 – 8/2	Análisis sintáctico (I-1)
[3] 13/2 – 15/2	Análisis sintáctico (I-1)
[4] 22/2	Análisis sintáctico (I-1)
[5] 27/2 – 29/2	La cláusula (I-2)
[6] 5/3 – 7/3	La cláusula (I-2)
[7] 12/3 – 14/3	La cláusula (I-2)
[8] 19/3 – 21/3	La cláusula (I-2)
[9] 26/3 – 28/3	La cláusula (I-2)
[10] 9/4 – 11/4	La frase (I-3)
[11] 16/4 – 18/4	La frase (I-3)
[12] 23/4 – 25/4	Estructuras bipolares... (I-4)
[13] 30/4 y 2/5	Estructuras bipolares... (I-4)
[14] 7/5 – 9/5	Léxico y diccionario (II-1)
[15] 14/5 – 16/5	Léxico y diccionario (II-1)
[16] 21/5 – 23/5	Léxico español (II-1)

Campus de Lugo. Sesiones semanales expositivas: martes; de seminario: jueves

Semanas	Temas
[1] 31/1 y 2/2	Análisis sintáctico (I-1)
[2] 7/2 y 9/2	Análisis sintáctico (I-1)
[3] 14/2 y 16/2	Análisis sintáctico (I-1)
[4] 23/2	Análisis sintáctico (I-1)
[5] 28/2 y 1/3	La cláusula (I-2)
[6] 6/3 y 8/3	La cláusula (I-2)
[7] 13/3 y 15/3	La cláusula (I-2)
[8] 20/3 y 22/3	La cláusula (I-2)
[9] 27/3 y 29/3	La cláusula (I-2)
[10] 10/4 y 12/4	La frase (I-3)
[11] 17/4 y 19/4	La frase (I-3)
[12] 24/4 y 26/4	Estructuras bipolares... (I-4)
[13] 3/5	Estructuras bipolares... (I-4)
[14] 8/5 y 10/5	Léxico y diccionario (II-1)
[15] 15/5	Léxico y diccionario (II-1)
[16] 22/5 y 24/5	Léxico español (II-1)