



FACULTADE DE FILOLOXÍA
DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA FRANCESA E
ITALIANA

Lingua Italiana 2

María Teresa Sanmarco Bande

Ana María Domínguez Ferro

GUÍA DOCENTE E MATERIAL DIDÁCTICO

2011/2012

FACULTADE DE FILOLOXÍA. DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA FRANCESA E ITALIANA

AUTORES: María Teresa Sanmarco Bande, Ana María Domínguez Ferro

Edición electrónica. 2011

ADVERTENCIA LEGAL: Reservados todos os dereitos. Queda prohibida a duplicación total ou parcial desta obra, en calquera forma ou por calquera medio (electrónico, mecánico, gravación, fotocopia ou outros) sen consentimento expreso por escrito dos autores.

1.- DATI DESCRITTIVI DELLA MATERIA

Denominazione della materia	<i>Lingua Italiana 2</i>	
Codice	<i>G5081116</i>	
Tipo	<i>Di base</i>	
Laurea	<i>Lingue e letterature moderne: italiano / Lingue e letterature moderne: francese, tedesco, portoghese, filologia romanza / Lingua e letteratura galleghe / Lingua e letteratura spagnole / Lingua e letteratura inglesi / Filologia classica</i>	
Corso	<i>Primo</i>	
Quadrimestre	<i>Secondo</i>	
Numero di crediti CFU (ECTS)	<i>6</i>	
Docenti	María Teresa Sanmarco Bande Studio: Facultade de Filoloxía nº 333 Telefono: 881 811 833 Posta elettronica: mt.sanmarco@usc.es	Ricevimento: Lunedì: 10-12 Martedì: 10-12 Mercoledì: 10-12
	Ana María Domínguez Ferro Studio: Facultade de Filoloxía nº 439 Telefono: 881 811 866 Posta elettronica: anamaria.dominguez@usc.es	Ricevimento: Lunedì: 10-14 Martedì: 16-18
Lingue utilizzate nelle lezioni	<i>Italiano (gallego, spagnolo)</i>	

Significato della materia nel contesto del corso di laurea

Questa materia appartiene al blocco formativo linguistico specifico della laurea. Tenendo conto che non è possibile seguire corsi di lingua italiana nei livelli d'insegnamento pre-universitari nella nostra comunità, questa materia è stata organizzata come un approccio comunicativo e grammaticale alla lingua italiana. La padronanza dei contenuti della materia sarà imprescindibile per poter studiare le materie dei corsi successivi (linguistici ma anche letterari) con garanzia di successo.

E' ovvio inoltre che la padronanza della lingua italiana sia imprescindibile per poter avere accesso alla bibliografia necessaria per lo studio delle diverse materie specifiche della laurea, prioritariamente scritta in italiano.

Lingue impiegate

Le lezioni si svolgeranno in italiano: si ricorrerà allo spagnolo/ gallego qualora sia necessario.

2. OBIETTIVI E COMPETENZE

Gli obiettivi di questa materia saranno offrire all'allievo una competenza grammaticale e comunicativa equiparabile al livello A2 del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (vd. Punto 3. Contenuti grammaticali e Competenze comunicative).

Questo livello garantisce un'autonomia in contesti comunicativi elementari, approfondendo le competenze acquisite in Lingua Italiana 1.

3. CONTENUTI

I.- Contenuti grammaticali

Tema 1.- Il nome

- 1.1. Il numero
- 1.2. Nomi con plurale irregolare
- 1.3. Suffissi in -ino, -etto, -one, -accio

Tema 2.-L'aggettivo

- 1.1. L'aggettivo possessivo (II)
- 1.2. Il comparativo
- 1.3. Il superlativo relativo
- 1.4. Il superlativo assoluto
- 1.5. Il partitivo

Tema 3.- Il pronome

- 3.1. I pronomi relativi: *che/cui*
- 3.2. La particella *ne*

Tema 4.-Il verbo

- 4.1. Modo Indicativo:
 - 4.1.1. Tempi verbali semplici: imperfetto, futuro
 - 4.1.2. Tempi verbali composti: passato prossimo
 - 4.1.3. Modi indefiniti. Gerundio presente (II)
- 4.2. Modo Congiuntivo
 - 4.2.1. Tempi verbali semplici: presente
- 4.3. Modo Imperativo
- 4.4. Modo Condizionale
 - 4.4.1. Tempi verbali semplici: presente
- 4.5. Usi di stare (stare per)
- 4.6. Periodo ipotetico della realtà
- 4.7. Interrogativa indiretta

Tema 5.- L'avverbio

- 5.1. Mentre/durante

Tema 6.-La preposizione

- 6.1. Preposizioni e locuzioni preposizionali di luogo

Tema 7.- La congiunzione

- 7.1. Quando/quindi
- 7.2. Siccome/perché

II.- Competenze comunicative

1. Ascoltare: comprensione di brevi testi di tipo descrittivo, informativo e regolativo.
2. Leggere: comprensione il significato di brevi testi di tipo narrativo, descrittivo e regolativo.
3. Parlare: capacità di presentarsi raccontando qualcosa su di sé e sulla propria attività; rispondere a domande di chiarimento su quanto ha detto; risolvere compiti di tipo elementare. Capacità di descriversi e di descrivere familiari, amici, ambienti e attività quotidiane.
4. Scrivere: capacità di comporre brevi testi di tipo descrittivo, informativo e regolativo.
5. Lessico: nomi di paesi e aggettivi di nazionalità; tempo atmosferico; viaggio (alloggi, trasporto, ecc.); pesi e misure; negozi (costo degli articoli, acquisti); nomi di oggetti di uso quotidiano; nomi di mestieri comuni; abbigliamento.

III.- Attività associate ai contenuti

- 1.- Esercizi di compilazione a *spazi bianchi*.
- 2.- A partire da un testo scritto ovvero orale:
 - 2.1.- Lettura individuale.
 - 2.2.- Esercizi di compilazione.
 - 2.3.- Questionari a scelta multipla.
 - 2.4.- Questionari a risposta libera.
- 3.- Dettato.
- 4.- Introduzione al dialogo situazionale. Formulazione di domande e risposte in conversazione guidata.
- 5.- Resoconto di fatti.
- 6.- Produzione scritta di:
 - 6.1.- Parti mancanti di dialoghi semplici.
 - 6.2.- Lettere personali.
 - 6.3.- Brani di diario.
- 7.- Composizione scritta sugli argomenti sviluppati a lezione.
- 8.- Verifica settimanale sugli aspetti morfologici più importanti.

4. BIBLIOGRAFIA

1. Testo di uso obbligatorio a lezione

Carrara, E., *UniversItalia. Corso di italiano. Livello A1-B1, Esercizi*, Firenze, Alma Edizioni.
 Piotti, D.- De Savorgnani, G., *UniversItalia. Corso di italiano. Livello A1-B1*, Firenze, Alma Edizioni.

2. Testi di consultazione

Chiuchiù, A. *et alii, Le preposizioni*, Perugia, Guerra.
 Dardano, M. - Trifone, P., *Grammatica italiana, con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli.
 Díaz Padilla, F., *Gramática analítico-descriptiva de la lengua italiana*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2 vv.
 González, I., *Gramática italiana II*, Lugo, Citania.
 Renzi, L. – Salvi, G. – Cardinaletti, A. (diretta da), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, 3 vv.
 Sanmarco Bande, M. T., *Gramática Italiana I*, Lugo, Citania.
 Serianni, L. (a cura di), *L'italiano*, Milano, Archimede.
 Sensini, M., *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Milano, Mondadori.

3.- Vocabolario minimo

Baldelli, I. - Mazzetti, A., *Vocabolario minimo della lingua italiana per stranieri*, Firenze, Le Monnier.

Katerinov, K. - Boriosi Katerinov, M. C., *La lingua italiana per stranieri, con le 3000 parole più usate nell'italiano d'oggi. Corso elementare ed intermedio (le 2000 parole più usate). Esercizi di vocabolario* (a cura di A. Acosta Hauser), Perugia, Guerra.

4.- Dizionari

4.1. Dizionari monolingui

De Mauro, T. (dir.), *Grande dizionario italiano dell'uso*, Torino, UTET, 2000, 6 vol.

AA.VV., *Grande dizionario di italiano*, Milano, Garzanti linguistica, 2009

Sabatini, F. – Coletti, V., *DISC: Dizionario Italiano Sabatini Coletti*, Milano, Rizzoli-Larousse, 2008

Zingarelli, N., *Lo Zingarelli 2011. Vocabolario della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 2010

4.2. Dizionari bilingui

AA.VV., *Il Dizionario MEDIO Spagnolo-Italiano Italiano-Spagnolo*, Milano, Garzanti, 2007

Baiotto, Elena (dir.), *Espasa Paravia : il dizionario : spagnolo-italiano, italiano-spagnolo*, Milano, Paravia, 2005

Calvo Rigual. C. – Giordano, A., *Diccionario compacto italiano-español español-italiano*, Barcelona, Herder, 2006

González, I. (dir.), *Diccionario Italiano-Galego*, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia, 2000
<http://www.cirp.es/pub/docs/varios/dicItaGal.pdf>

Sañé, S., - Schepisi, G., *Il Dizionario spagnolo-italiano italiano-spagnolo*, Bologna, Vox-Zanichelli, 2005

4.3. Dizionari online

GARZANTI: <http://www.garzantilinguistica.it/>

HOEPLI: http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Italiano.aspx?idD=1

SABATINI COLETTI: <http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova>

DIZIONARIO ITALIANO: <http://www.dizionario-italiano.it/>

TRECCANI: http://www.treccani.it/Portale/sito/comunita/scelti_nel_web/dizionari/#contemporaneo

ZANICHELLI: <http://dizionari.zanichelli.it/dizionariOnline/>

5. Libro di lettura obbligatoria (uno a scelta)

Marretta, S., *Nuovi casi per la commissaria*, Firenze, Alma Edizioni.

De Giuli, A., *Modelle, pistole e mozzarelle*, Firenze, Alma Edizioni.

Campanini, F., *L'ultimo Caravaggio*, Firenze, Alma Edizioni.

De Giuli, A., *Mafia, amore & polizia*, Firenze, Alma Edizioni.

5. METODOLOGIA DIDATTICA

Le lezioni, in cui si alterneranno spiegazioni di grammatica con letture, esercizi pratici, dialoghi situazionali, ecc., prevedono la partecipazione costante e attiva degli studenti.

6. VALUTAZIONE

Per gli studenti che frequentano il numero di assenze non potrà essere superiore al 10 %. Gli studenti che non frequentano devono mettersi in contatto con i docenti entro i primi quindici successivi all'immatricolazione per realizzare lavori complementari.

ASPETTO	CRITERIO	MEZZO	PROPORZIONE
Frequenza e partecipazione	Frequenza regolare e partecipazione attiva nelle diverse attività	Osservazioni e annotazioni del docente Verifiche periodiche scritte e orali	10%
Contenuti della materia	Dominio dei contenuti teorici e pratici	Prova scritta	50 %
		Prova di ascolto	10 %
		Prova di produzione orale	30 %

7. DISTRIBUZIONE E CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

Calendario

2 Febbraio - 2 Marzo: Unità 7-8 (Vid. nella Bibliografia il manuale di riferimento *UniversItalia*)

8 Marzo - 27 Aprile: Unità 9-10

3 Maggio - 1 giugno: Unità 11

Distribuzione delle attività

Attività	Ore di presenza	Ore di lavoro personale	TOTALE
Lezioni frontali	24	48 (24 LPD ¹)	72
Lezioni interattive	24	36 (18 LPD)	60
Tutorato di gruppo ²	3	3	6
Valutazione	3	9	12
Totale	54	96	150

8. RACCOMANDAZIONI E OSSERVAZIONI

L'assistenza alle lezioni è obbligatoria

E' raccomandabile studiare quotidianamente e, possibilmente, vedere film, trasmissioni televisive, ascoltare canzoni, programmi alla radio e così via, in italiano.

E' raccomandabile tentare di organizzare incontri conversazionali di scambio con persone di madre lingua italiana, usufruendo della presenza di studenti che partecipano al progetto Socrates/Erasmus. Tali scambi conversazionali, realizzati settimanalmente, possono diventare un importante complemento alla formazione ottenuta tramite le lezioni o il lavoro personale.

9. ORARIO DELLA MATERIA E DEGLI ESAMI

Lezioni		
	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>
<i>10:30-12:00</i>		T1 - Aula 19
<i>12:00-13:30</i>	CLI-02 Aula 3	
<i>13:30-15:00</i>	CLI-01 Aula 3	

Esami		
<i>Data</i>	<i>Ora</i>	<i>Aula</i>
06/06/2012	09.00	Aula 11
11/07/2012	16:00	Aula 10

¹ LPD: lavoro pianificato dal docente.

² Si ricorda che la partecipazione al tutorato di gruppo è **obbligatoria**.