

```

@Begin
@Languages: es, gl
@Participants: URA Laura Child, GAR Gara Child, MAR Marta Child, JUL Julia
               Child, REN René Child, UEL Manuel Child, ANC Ana
               Investigator, PIL Pilar Investigator, MAE Maestra Teacher
@ID: es|koiné|URA|2;0.09|female|Breogán||Target_Child||
@ID: es|koiné|GAR|2;3.26|female|Breogán||Target_Child||
@ID: es|koiné|MAR|2;3.25|female|Breogán||Target_Child||
@ID: es|koiné|JUL|2;5.04|female|Breogán||Target_Child||
@ID: es|koiné|REN|2;3.11|male|Breogán||Target_Child||
@ID: gl|koiné|UEL|2;3.18|male|Breogán||Target_Child||
@ID: es|koiné|ANC||female|Breogán||Investigator||
@ID: gl, es|koiné|PIL||female|Breogán||Investigator||
@Coder: ISA
@Date: 18-DEC-1996
@Location: Santiago de Compostela
@Situation: en la escuela infantil
@Activities: comentario de láminas y juegos en clase
@Tape Location: 2.4

```

[...]

```

*ANC: y para qué son ?
*MAR: para lee [*] .
%par: lee=leer $PHO ;
*MAR: y yo tengo un libo [*] de xxx .
%par: libo=libro $PHO ;
*ANC: sí # de pato Donald ?
%act: MAR asiente moviendo la cabeza
*MAR: de Micky # de xxx .
*ANC: qué suerte !
*ANC: nos lo vas a traer un día para leer ?
%act: MAR asiente moviendo la cabeza
*ANC: sí .
*MAR: xxx coge este # Manuel .
%act: señala a UEL
*ANC: te lo coge Manuel ?
*ANC: no # que Manuel es muy bueno .
*ANC: Manuel lo que quiere +/.
*MAR: <tú bueno [*]> [/] tú bueno [*] ?
%par: tú bueno=tú eres bueno $ELL ; tú bueno=tú eres bueno
$ELL ;
%add: UEL
%act: MAR ha acercado su rostro al de UEL
*ANC: y esto qué era ?
%act: señala una lámina
*REN: una mano .
*REN: una mano .
*ANC: una mano ?
*REN: sí .
*ANC: donde están las manos ?
*REN: aquí .
%act: levanta sus manos
*ANC: www .
%exp: los niños se alborotan; comienzan otro juego; sus voces se
      superponen
*MAE: www .
%exp: la grabación se desarrolla en clase; la presencia de todos los niños
      impide que se escuchen con claridad sus intervenciones
*GAR: mía [*] .
%par: mía=mira $PHO ;
%add: ANC
%act: GAR señala su ropa
*ANC: qué guapa !
[...]
```