

Grupo de investigación Korvñ

(Estudios interdisciplinares de comunicación)

Denominación del proyecto

Medidas de eficacia comunicativa en las construcciones lingüísticas del habla infantil. (Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia HUM2004-05847-C02-01/FILO y por la Xunta de Galicia PGIDT05-PXIC204003PN).

Equipo de investigación

- Grupo *Koiné*

Facultad, departamento

- Universidade de Santiago de Compostela
- Dpto. de Literatura Española, Teoría da Literatura e Lingüística Xeral. Área de Lingüística Xeral

Miembros del equipo

- Dra. Milagros Fernández Pérez (investigadora principal del proyecto)
- Dr. Tomás Jiménez Juliá
- Dra. Gabriela Prego Vázquez
- Dra. Ana Isabel Codesido García
- Ldo. Miguel González Pereira
- Lda. Montserrat Souto Gómez
- Ldo. Pablo Cano López
- Lda. Isabel Fernández López

Tiempo de vigencia

- 2005-2007

Palabras claves que definen el proyecto

- Corpus de habla infantil
- Eficacia comunicativa
- Evaluación del lenguaje infantil deficitario
- Patologías lingüísticas

Descripción del proyecto

El proyecto se centra en el estudio de las estrategias que posibilitan la comunicación en las sucesivas etapas de la adquisición de la primera lengua. Se trata, por consiguiente, de una investigación de índole pragmática, en la medida en que la habilidad lingüística del niño se contempla como un aspecto (capital, sin duda alguna) de su habilidad comunicativa.

El desarrollo del proyecto se fundamenta en un corpus de materiales comunicativos naturales, procedentes de niños que están adquiriendo el castellano o el gallego, con edades comprendidas entre los veintidós meses y los cuatro años de edad. Las dimensiones del corpus son ciertamente considerables: el número de informantes asciende a 71; las producciones lingüísticas se han recogido en un total de 166 sesiones, de las cuales existe registro audiovisual. Cada una de las grabaciones se ha transcrito con arreglo al sistema CHILDES, que brinda unas extraordinarias posibilidades para la recuperación y el tratamiento de la información.

El estudio cuantitativo y cualitativo del corpus desembocará: (a) en la identificación de las *pautas* y los *principios* que garantizan la eficacia comunicativa de las emisiones infantiles; (b) en la determinación del peso de los recursos pragmáticos en el desarrollo de la gramática. En una segunda fase, estos resultados permitirán reconocer cánones en el proceso de ontogenia lingüística; con otras palabras: delinear los perfiles característicos de las sucesivas *gramáticas idiosincrásicas* del niño. Ello permitirá disponer de patrones fundamentados que pueden tomarse como referencia en la valoración de casos particulares.

Aplicaciones

La investigación tiene como meta última el diseño de un sistema de evaluación que permita detectar y ponderar déficits comunicativos en edad infantil. Del análisis de la interfaz pragmática-gramática en el desarrollo del lenguaje infantil se pueden extraer conclusiones teóricas sumamente valiosas para elaborar pruebas de evaluación. Dichas pruebas posibilitarán la determinación del estadio evolutivo en que se encuentra el niño, así como la detección de posibles desajustes entre su "edad lingüística" y su "edad cronológica". Cabe aventurar que estos logros serán fecundos en repercusiones, tanto en el ámbito del conocimiento "puro" como en las vertientes prácticas y de ejecución, a saber: prevención, educación y terapéutica. Así pues, el que se disponga de herramientas para la evaluación interesa al lingüista que se especializa en el estudio de la adquisición, y también a los profesionales de los ámbitos clínico-logopédico y escolar, que deben identificar y resolver los problemas comunicativos de la primera infancia.

Coordinación actual

El proyecto que acabamos de presentar (con todos los logros ya alcanzados) se desarrolla en estrecha conexión con una investigación acerca de *Variables pragmáticas en la evaluación y rehabilitación de la afasia*, conducida por un equipo de estudiosos del Dpt. de Teoría dels Llenguatges de la Universitat de València. Ambas líneas de trabajo se integran en un macro-proyecto coordinado cuyo título es *Eficacia comunicativa y evaluación del lenguaje en el habla infantil y afásica*.