

1ª LISTA DE COMUNICACIONES/PÓSTERS ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN-PUBLICACIÓN EN EDUTEC 2008

C: Comunicación Aceptada

P: Póster Aceptado

CS: Comunicación Aceptada con modificaciones para la elaboración final (se envían a los autores las sugerencias)

10 de Julio de 2008

Nombre	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	Título
Bernabé Muñoz, Iolanda	CS	La percepción del profesorado universitario sobre la eficacia de la metodología WebQuest para el aprendizaje basado en competencias
Bernabé Muñoz, Iolanda	C	Adaptación de la estrategia WebQuest al ámbito universitario: revisión del modelo desde la práctica en el EEES
Romo, Jesús; Portillo Berasaluce, Javier; Benito Gómez, Manuel; Casquero Oyarzabal, Oskar	C	Personal Learning Environment como soporte a una Red Social en el entorno universitario
Valenciano Salas, Raquel	C	Mediando el aprendizaje
Vázquez Regueira, Helga; Álvarez Álvarez, Ruth Dávila Barba, Virginia	C	A pizarra dixital e a conciencia fonológica
Añel Cabanelas, Mª Elena	C	El proceso de enseñanza-aprendizaje on-line en el posgrado
Parra Silva, Erika Cecilia	C	Herramienta Web en el aprendizaje de funciones Matemáticas
Medina, Dianelys; Iriarte, Leonel; Montoyo, Andres	C	Propuesta de una arquitectura para evaluar la calidad de objetos de aprendizaje.
Fernández Blanco, Mª Teresa	C	El Aula Virtual como soporte de las clases presenciales en Didáctica

		de la Matemática
Castañeda Quintero, Linda, Sánchez Vera, M ^a del Mar	C	Software social y aprendizaje autónomo en la Educación Superior: la experiencia del 3er trial del proyecto europeo iCAMP
Guerra Liaño, Sonsoles	C	Las TIC en la docencia universitaria
Muñoa Anabitarte, Rafael Ruiz Pastrana, Mercedes	C	Las pizarras digitales interactivas en la enseñanza de la Física y la Química
Nieto García, Paola; Alonso Martín-Romo, Luis	C	Las nuevas tecnologías en la didáctica de la interpretación simultánea. Aplicación del Podcasting como herramienta docente
Rueda Fernández, Yolanda	P	Cibervoluntari@s, una red social para fomentar la inclusión social y el desarrollo humano a través de las Nuevas Tecnologías
Bernal Galindo, Rosa M ^a ; López Vicent, Patricia Zamarro Minguell, José Miguel	CS	Las TIC y la formación permanente del profesorado: una experiencia en la Universidad de Murcia
Boude Figueredo, Oscar ; Ruiz, Monica	C	TIC y el aprendizaje basado en problemas, como agentes significativos en el desarrollo de competencias
Godoy Rodríguez, Carlos E.	Plazo 7 días para enviar nuevo resumen según formato establecido	Alfabetización digital de los estudiantes universitarios venezolanos: una visión desde las universidades del estado Barinas
Brescó Baiges, Enric; Carrera Farran, Xavier	C	Las imágenes en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. La realidad de la Universidad de Lleida
Sánchez Vera, M ^a del Mar	C	Software libre en la universidad española
Sánchez Rodríguez, José; Ruiz Palmero, Julio	C	El estudio de género como factor influyente en la estrategia para implementar los proyectos de centros TIC desde la coordinación del proyecto y la dirección escolar
Montserrat Pera, Sogues ; Gisbert Cervera, Mercè	C	Espacio Virtual para la e-Tutoría, un espacio para facilitar la gestión y desarrollo del apoyo y orientación del estudiante por parte del tutor/a académico
López Meneses, Eloy	C	Otras formas de colaborar en la universidad. Los blogs y sus aplicaciones en el ámbito educativo
Raposo Rivas, Manuela; Sarceda Gorgoso, M ^a del Carmen; Pereira Domínguez, M ^a Carmen; Añel Cabanelas, M ^a Elena; Martínez Figueira,	C	O cine como recurso na educación da poboación infantil ourensá

M ^a Esther Rodríguez Rodríguez, Juan Luis; Doval Ruíz, M ^a Isabel		
Míguez Pérez, Rubén; Anido Rifón, Luis ; Santos Gago, Juan Manuel	C	Posibilidades del uso de las TIC en la educación infantil 0-3. Un caso práctico: Galescolas.net
Guzmán Flores, Teresa; Gisbert Cervera, Mercè	C	Las TIC en la Docencia de la Universidad Autónoma de Querétaro: Líneas estratégicas para la formación del profesorado en TIC
Veiga Martínez, Daniel ; López Méndez, Manuel	P	Competencia dixital para o alumnado: datos dunha experiencia formativa
Castillo, Luis; Morales, Lluvia; Fernández Olivares, Juan; Figueroa Martínez, José; Torres Moro, Sebastián; Llorca Díez, María Ángeles; Jiménez Galera, María dolores	C	Creación de itinerarios formativos adaptados automáticamente a los estilos de aprendizaje de los alumnos: aplicación sobre la plataforma Moodle basados en el estilo de aprendizaje Honey-Alonso
Medina Alvarez, Elsy Janeth	P	Componente didáctico para diseñar materiales educativos en ambientes virtuales de aprendizaje
Tello Díaz, Julio; Monescillo Palomo, Manuel	P	Del aislamiento a la colaboración: Integración de las plataformas virtuales en el Practicum
Díaz Redondo, Rebeca P. ; Fernández Vilas, Ana Rodríguez Malmierca, María José; Gromaz Campos, Manuel	CS	T-Learning: e-learning al alcance de todos
Liste Castro, Tânia; Fontenla Gil, José Ángel	C	As TIC e o traballo en colaboración: Elaboración conxunta de mapas conceptuais
Galea, Joaquín; Legarreta, Javier	C	Entorno virtual de formación en la Universidad Rovira i Virgili. Servicios y análisis de uso
Quesada Armenteros, Antonio; Ariza, Marta R.	CS	La participación del alumnado en el diseño, desarrollo, utilización y evaluación de material multimedia en las clases de didáctica de las CC.NN.
Vázquez Martínez, Ana Isabel; Alducin Ochoa, Juan Manuel	C	Las pruebas de autoevaluación en red como herramienta de entrenamiento. Un estudio cuantitativo y cualitativo
Correa Gorospe, Jose Miguel; Fernández Olaskoaga, Lorea; Ibáñez Etxeberria, Alex; Jiménez de Aberasturi Apraiz, Estibaliz; León Gereño, Margarita; Fernández Díaz, Elia; Gutierrez Cuenca, Luis Pedro; Huizi, Lore; Legarrea, Jon; Pina, Alfredo	C	Itinerarios educativos participativos y abiertos en el ámbito de la alfabetización digital y del aprendizaje a lo largo de la vida

Baldassarri, Sandra; Cerezo, Eva; Orensanz, Pablo		
Leranoz Iglesias, Martín	CS	Estudio sobre el uso de las TIC en una práctica educativa en la materia de música de un centro enseñanza de educación primaria de Galicia
Peinado, Sofía; Briceño, Luis Alberto; Bolívar, Juan	P	Etapas de adopción de la tecnología y la actitud en el uso de la computadora en docentes de educación media
Huizi, Lore; Villanueva, Arantxa; Cabeza, Rafael Ezker, Olaia; Rios, Diana	CS	Aplicación de entretenimiento Eye-Games para el sistema Eye-Tracking
López Vicent, Patricia; Sánchez Vera, Fulgencio Sierra Olmo, Alberto	C	Redes sociales para la educación: el proyecto Eduagora
Olivo Estrada, José Ramón; Peña Batista, Irma Montaño Torres, Carmelina; Carrasco, Amada	C	Las TIC en las unidades de aprendizaje de las estructuras curriculares de la Universidad Autónoma de Nayarit
Castañeda Quintero, Linda J.	CS	Entre construir Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje y enriquecer Entornos Personalizados de Aprendizaje
López, Susana; Tessio, Noemí; Baumann, Pablo	C	Formación de docentes para entornos virtuales: hiperlectura y colaboración en la acción docente.
Zanette, Elisa Netto; Giacomazzo, Graziela Fátima Bezz Batti Dias, Almerinda Bianca; Ribeiro dos Santos, Cleusa Jantsch Fiúza, Patricia	C	Organização didático-pedagógica de uma disciplina da graduação na modalidade de educação a distância: uma experiência colaborativa e interinstitucional
Córdoba Pérez, Margarita	CS	Cine y Diversidad
Gutiérrez Porlán, Isabel	P	Buscando empleo en la Web 2.0
Gutiérrez Porlán, Isabel; Sánchez Vera, M ^a del Mar	C	Pizarra Digital Interactiva: usos y aplicaciones en la Enseñanza
Palacios Navarro, Santiago; Ezeiza Ramos, Ainhoa Andonegi, Jose Miguel	C	La co-construcción del conocimiento integrando los entornos virtuales en la enseñanza presencial: seamless learning en la universidad
Teixeira, Cláudia Maria Francisca; Ipiranga,	Plazo 7 días	10 anos de formação de professores das escolas municipais de

Lucília Collares	para enviar nuevo resumen según formato establecido	Florianópolis para uso pedagógico das TIC
Fernández, Álvaro; Roldán, Luz M ^a ; González Sánchez, J. L; Rodríguez Fórtiz, M. J.; Espejo, Silvia Carrillo, Aurelia	CS	Plataforma para la Personalización de Comunicadores para Personas con n.e.e
Rodríguez Cifuentes, M ^a Trinidad	P	Las TIC aplicadas a la gestión y la comunicación empresarial: el comercio electrónico.
Franzoni, Ana Lidia; Huerta, Esperanza, Cervantes Pérez, Francisco; Assar, Saïd	C	Guía de selección y utilización de un medio electrónico como ayuda a la aplicación de una estrategia didáctica según el estilo de aprendizaje del estudiante.
Alonso Lavernia, María de los Ángeles; Moreno Gutiérrez, Silvia Soledad; Muñoz Sánc, Yira	C	Desarrollo de habilidades para la construcción de materiales didácticos con técnicas multimedia
Amelii, María Rita	C	Implementación de un programa de asesoramiento académico utilizando un curso en línea dirigido a estudiantes repitientes de la asignatura Matemática II de la Escuela de Economía
Santángelo, Horacio; Cukierman, Uriel; Rozenhauz, Julieta; Romero Ayala, Fátima	C	Evaluación del uso de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) por docentes de la UTN
Palacios Navarro, Santiago; Ezeiza Ramos, Ainhoa Andonegi, Jose Miguel	C	Evaluación de la competencia comunicativa en los foros virtuales
Carneiro Leão, Marcelo Brito	P	WEB 2.0 en la enseñanza de ciencias: podcasting, blogger, second life.
Cataldi, Zulma; Lage, Fernando J.	C	Las TICs en la enseñanza de la Química: experimentando y descubriendo en los laboratorios virtuales, con modelos y simulaciones
Pons Comella, Beatriz; Salinas Ibáñez, Jesús	C	Competencias en TICs de los alumnos y profesores de secundaria españoles. Comparativa de 4 Comunidades Autónomas
Escamilla Santana, Miguel Ángel; Recamán Payo, Adriana	Plazo 7 días para enviar	Inclusión del b-learning en la educación superior de México como propuesta de modalidad de enseñanza que mejore la práctica

	nuevo resumen según formato establecido	educativa y el aprendizaje del alumnado
Arenas de Ruiz, Bettys	C	Un modelo de Formación de Docentes centrado en el uso transversal de las TIC. Área: Formación de Ciudadanos para el uso de las TIC
Aveleyra, Ema E.; Menikheim, María C.; Ferrini, Adrián; Chiabrando, Laura	C	Integración de las TIC's en un curso de Física: una mirada reflexiva sobre un proyecto en marcha
Villanueva Pinedo, María Elena	CS	Propuesta de un recurso en línea para la complementación del aprendizaje de la Matemática
Oliveira, Alice Virginia Brito de Mercado, Luís Paulo Leopoldo	C	Contribuição da tutoria no ensino aprendizagem dos professores cursistas do proformação
Sánchez González, María	C	La apuesta por el uso de TIC y el e-learning como herramientas para el aprendizaje del alumno en el marco del EEES. El caso de la Universidad Internacional de Andalucía
Mercado, Luís Paulo Leopoldo; Gomes, Paulo Marinho	C	A integração de mídias no piloto do programa de formação continuada de professores em mídias na educação
Fernandez Morante, Carmen; Cebreiro López, Beatriz; Fernandez de la Iglesia, J. Carmen	C	ECTIC- Programa de alfabetización digital para alumnos de secundaria
Solano Fernández, Isabel M.; Herrero Martín, Ruth Solano Fernández, Juan P.	C	Las TIC en las titulaciones técnicas: una propuesta de integración curricular
Pérez Fernández, Francisco	C	Comunidades de indagación semipresenciales en la formación del profesorado.
Juárez Ramírez, Jazmín Adriana; Ocampo Botello, Fabiola	CS	Estudio de la incorporación de herramientas web en los cursos de probabilidad y estadística
Bautista Garcia-Vera, Antonio ; Nafria López, Evaristo; Salazar González, José	C	Narraciones colaborativas mediadas por el campus virtual de la UCM
Kaschny Borges, Martha; Dias Brasil, Carla Sofia	CS	Formação de professores e atividades instrumentadas: o uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle
Botana Ferreiro, Francisco	C	INTERGEO: un proyecto para promover el uso de la Geometría dinámica
Ulla Miguel, Ana ; Serrallé Marzoa, José Francisco	CS	As posibilidades da teledocencia en Astronomía en Galicia. Curso "A Astronomía na Educación Secundaria"
Ríos Rodríguez, Lydia Rosa;Lezcano Brito,	C	Un ambiente de enseñanza aprendizaje para la Programación Lógica

Mateo Mouriz Coca, Yandira; García; ernández, ddislexy; Fardales Pérez, Jorge; Pérez Medinilla, Yunia; López Rodríguez, Elsy; Rodríguez, Mirelis; González Cruz, Maité		
Castillo O., Patricia; Jesús Salinas I. ; Juan Moreno G. ; Rolando Becerra C.	C	Reacción ante la inclusión de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Un estudio en la universidad de TARAPACÁ ARICA – CHILE
Romero Carbonell, Marc; Gisbert Cervera, Mercé Carrera Farran, Xavier	C	Implementación de un centro de recursos virtual de Tecnología Educativa como herramienta para la formación inicial de maestros en TIC
Hernández Prados, M ^a Ángeles; López Vicent, Patricia	C	La seguridad de los menores ante la red: algunas pautas de actuación.
Iglesias García, M ^a Teresa; Molina Martín, Susana	C	Formación y evaluación de competencias específicas relacionadas con las TIC en Educación Superior
Iserhardt Ritzel, Marcelo; Fontanet Nadal, Gabriel	CS	Agentes de software contribuyendo al proceso de evaluación del aprendizaje vía web
Queiruga Dios, Araceli ; Queiruga Dios, Dolores Hoyo Martínez, Carmen del	C	Del Tente a la red de redes: Las TIC en la formación a lo largo de la vida.
Urbina Ramírez, Santos	CS	Los valores en el software educativo multimedia para Educación Infantil
Kearney, Nick	C	Reflexiones sobre la alfabetización - La formación de formadores de mayores en el uso de las TIC
Sánchez Amor, M ^a del Carmen; Cambeiro Lourido, M ^a do Carme;Castro González, M ^a del Rosario García Antelo, Beatriz	C	Posibilidades y aplicaciones didácticas de las tic en la etapa de educación infantil: la pizarra digital interactiva (PDI)
Campos, Maia	C	Work based Learning na prática
Omaña Cervantes, Oscar	C	Necesidades de formación docente para la incorporación de las TIC's. Avances y retos
Frazão Teixeira, Ana; Dias Monteiro, Dalinda Nadja, Núbia	C	Application of the TICs for the formation of citizens inside of a new educative vision.
Hernández Prados, M ^a Ángeles; Solano Fernández, Isabel M ^a	C	El diseño de una web educativa para orientar a los alumnos e hijos en una navegacion segura

Aguaded Gómez, José Ignacio; Duarte Hueros, Ana Guzmán Franco, M ^a Dolores;Díaz Gómez, Rocío	C	Estudio didáctico de las websites de los centros TIC de Andalucía
Bain, María Elena; Rojas, Hugo Santo; Ramos, Samanta; Márquez, Eugenia; Aranciaga, Ignacio	C	Estrategias para la incorporación de centros de acceso a las tecnologías a la sociedad del conocimiento, a través de una red de integración regional
Giugni, Marylin ;Lugo, Eduardo; Malpica, Olga	C	Perfiles de usuario en un ambiente adaptativo y colaborativo
Fimia León, Yoilán; González Díaz, Wilder	CS	Utilización del video digital en la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas
Méndez, María; Falcón, María Ana; Ochoa, Gustavo; Bessonart, Lino	CS	Experiencia de capacitación remota en apoyo a la implantación de OLPC en Uruguay
Rodríguez Malmierca, María José ;Gromaz Campos, Manuel; Cebreiro López, Beatriz Fernández Morante, Carmen	C	Formación, Adultos hospitalizados y Tecnologías: El e-learning necesario.
Aranciaga, Ignacio; Ramos, Samanta	C	Mitos y verdades sobre la educación bimodal. Amenazas/Resistencias y oportunidades para la formación de trabajadores sociales
Pacheco S., Lisbeth	C	Nivel de satisfacción estudiantil con la asignatura Computación I
Pacheco S., Lisbeth	C	La simulación como estrategia de enseñanza en la iniciación a la programación en ingeniería
Pacheco S., Lisbeth	C	Percepción del uso del aula virtual en la enseñanza presencial de asignaturas de Programación en ingeniería
A. de la Mora Díaz, C. Ochoa Alcántar, J.M. Garibay Cisneros, P. Meraz Méndez	CS	Aprendizaje Colaborativo con Pockets
Iosune Salinas Bueno Francisca Negre Bannasar Barbara de Benito Crosetti	C	Creación de una comunidad virtual a partir de las necesidades de una comunidad de investigadores