



As TIC, ponte entre culturas: Iberoamérica e Europa

Nombre	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	Título
Peinado, Sofía	CS	Desempeño de estudiantes venezolanos de carreras tecnológicas en un foro de discusión electrónico
Ruiz Bolívar, Carlos	CS	Evaluación de un curso de Tutoría de Trabajos de Grado bajo la modalidad b-learning: Un caso de formación continua
Pereira, Antonio Serafim	CS	O uso do ambiente virtual na formação continuada dos docentes recém-contratados numa universidade brasileira: Análise de uma experiência inicial
García García, Blanquita Concepción Pinto Iglesias, Teodoro	CS	Dimensión ética de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la gestión del talento humano. Una experiencia en la Educación a Distancia
Rodríguez Cifuentes, M ^a Trinidad	CS	La formación del profesorado universitario para el logro de sistemas de formación más flexibles y accesibles.
Silva García, Patricia	Aceptación condicionada a cambios	La función de la Inspección. Apuntes para su mejora
Silva García, Patricia Guzmán, Carolina González, Juan José Cruz, Lorena Prats, Mar	CS	Las Iniciativas actuales de la Docencia Universitaria en las Modalidades del e-learning y b-learning en el contexto del EEES
Cebrián de la Serna, M. y otros	C	ÁgoraVirtual: una plataforma dos continentes. La promoción de la educación ambiental en los ayuntamientos del alto Orinoco en el Estado de Amazonas (Venezuela)
Ruiz Bolívar, Carlos	CS	Evaluación de un curso de Tutoría de Trabajos de Grado bajo la modalidad b-learning: Un caso de formación continua

Hernández, Carmen González, Carina Sanabria, Ana Castillo, José Maria del Blanco, Francisco Cabrera, David	C	¿Cómo valora el profesorado de la ULL de la experiencia de docencia virtual? La evaluación de los Proyectos de Experimentación de Docencia Virtual de la ULL
Colares da Silva, Jackson Sotero de Menezes, Bianca Castro, Isabela Mendonça da Silva, Lilia Valessa	C	Construcción de espacios itinerantes para la socialización del conocimiento científico: muestras de recursos didácticos e interactivos como estrategia de inclusión socio-ambiental-digital.
Molina Martín, Susana Iglesias García, M ^a Teresa Diego Pérez, Carmen	C	Uso de las TIC en Educación Superior
Aguaded Gómez, José Ignacio Díaz Gómez, Rocío Pérez Rodríguez, M ^a Amor	C	Potencialidades y debilidades de plataformas telemáticas educativas en Centros TIC integrales
Aguaded Gómez, José Ignacio Pérez Rodríguez, M ^a Amor Guzmán Franco, M ^a Dolores Díaz Gómez, Rocío	P	La implementación del software libre en centros TIC andaluces. Análisis de las repercusiones en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Aguaded Gómez, José Ignacio Infante Moro, Alfonso Pérez Rodríguez, M ^a Amor Guzmán Franco, M ^a Dolores	CS	El profesorado universitario y las TICs en el proceso de convergencia europea
Cayetano Guerra Artal , Francisco Mario Hernández Tejera, María Dolores Afonso Suárez, M ^a Victoria Aguiar Perera	CS	MPCM. Metodología de Producción de Contenidos Multimedia.
Cayetano Guerra Artal , Francisco Mario Hernández Tejera, María Dolores Afonso Suárez, M ^a Victoria Aguiar Perera	CS	SGAM. Sistema de Gestión de Aprendizaje Multimedia.
Roger Acuña, S. y Weber, V.	CS	El uso de los museos virtuales como recurso de apoyo a la enseñanza

Cepeda, O.; González, D.; Sanabria, A. L.; Fariña, E.; San Nicolás, B. y Area, M. (Director)	CS	Actividades con TIC en Educación Secundaria. Un estudio de casos del Proyecto Medusa en Canarias
Priegue Caamaño, D. Grupo de Investigación ESCULCA	CS	Inmigración y escuela: la tecnología al servicio de la equidad educativa