

**Lista numerada de trabajos aceptados**

(debe utilizarse el nº correspondiente para nombrar los ficheros con los trabajos al subirlos a la plataforma)

Nº (identificador del trabajo)	Nombre	Tipo de trabajo (Comunicación o póster) y Eje	Título
1	Bernabé Muñoz, Iolanda	C-1	La percepción del profesorado universitario sobre la eficacia de la metodología WebQuest para el aprendizaje basado en competencias
2	Bernabé Muñoz, Iolanda	C-2	Adaptación de la estrategia WebQuest al ámbito universitario: revisión del modelo desde la práctica en el EEES
3	Romo, Jesús Portillo Berasaluce, Javier Benito Gómez, Manuel Casquero Oyarzabal, Oskar	C-3	Personal Learning Environment como soporte a una Red Social en el entorno universitario
4	Rodríguez Hoyos, Carlos	C-1	La formación continua en red: estudio de caso de un curso de alfabetización audiovisual desde una perspectiva crítica
5	Pérez Lorigo, Martín	C-2	Fortalezas y debilidades del e-learning como alternativa didáctica en el conjunto de los diferentes ámbitos científicos
6	Carrillo Vásquez, Alfonso de Jesús Rojas Valenzuela, Luis	C-2	Premisas para la incorporación de servicios estratégicos en una propuesta de e-secretaría para la UNEXPO
7	Bravo Barrueco, M <sup>a</sup> de la Soledad	P-5	Los mitos de la cultura tecnológica como obstáculos para la e-inclusión
8	Bravo Barrueco, M <sup>a</sup> de la Soledad Piñero Martín, María Lourdes	C-2	Competencias docentes para nuevos entornos de aprendizaje. Una propuesta curricular para la formación inicial y continua en la UPEL IPB.
9	Moral Pérez, M <sup>a</sup> Esther del Villalustre Martínez, Lourdes	C-2	Demandas de los aprendices en contextos virtuales
10	Piñero Martín, María Lourdes Rivera Machado, María Eugenia	P-2	Aproximación metodológica curricular para la integración de competencias específicas en, por y para la investigación y el dominio de las TIC en la formación de formadores de la UPEL
11	Valenciano Salas, Raquel	C-2	Mediando el aprendizaje

12	Rivera de Mendoza, María Eugenia Rivera Machado, Pablo Aecio	C-2	El uso de la Wiki como herramienta para la promoción y evaluación del trabajo colaborativo en los procesos de aprendizaje virtual universitario
13	Rodríguez Correa, Marisol	C-2	Las ventajas y limitaciones de la incorporación de las TIC y del e-learning en dos centros de Educación Superior de la UDC
14	Vázquez Regueira, Helga Álvarez Álvarez, Ruth Dávila Barba, Virginia	C-3	A pizarra dixital e a conciencia fonológica
15	Añel Cabanelas, Mª Elena	C-2	El proceso de enseñanza-aprendizaje on-line en el posgrado
16	Colmenares, Ana Mercedes	C-2	La investigación–acción virtual: ¿emerge una nueva tendencia de investigación en los entornos virtuales de aprendizaje?
17	Parra Silva, Erika Cecilia	C-2	Herramienta Web en el aprendizaje de funciones Matemáticas
18	Medina, Dianelys Iriarte, Leonel Montoyo, Andres	C-4	Propuesta de una arquitectura para evaluar la calidad de objetos de aprendizaje.
19	Oviedo Graterol, Yhajaira del Carmen	C-2	Repertorios interpretativos de los docentes ipebistas para el uso de las TIC
20	Fernández Blanco, Mª Teresa	C-2	El Aula Virtual como soporte de las clases presenciales en Didáctica de la Matemática
21	Castañeda Quintero, Linda Sánchez Vera, Mª del Mar	C-1-2-3	Software social y aprendizaje autónomo en la Educación Superior: la experiencia del 3er trial del proyecto europeo iCAMP
22	Fernández Tilve, Mª Dolores Álvarez Núñez, Quintín (mirar 26)	C-2	Integración de las TIC e innovación en cuatro escuelas gallegas: relato de una investigación colaborativa. (i) la dimensión profesional
23	Guerra Liaño, Sonsoles	C-3	Las TIC en la docencia universitaria
24	Peinado, Sofía	C-2	Desempeño de estudiantes venezolanos de carreras tecnológicas en un foro de discusión electrónico
25	Moral Pérez, Mª Esther Del Villalustre Martínez, Lourdes	C-2	Análisis D.A.F.O. de experiencias docentes universitarias apoyadas en entornos virtuales
26	Álvarez Núñez, Quintín Fernández Tilve, Mª Dolores	C-2	Integración de las TIC e innovación en cuatro escuelas gallegas: relato de una investigación colaborativa. (ii) la dimensión organizativa
27	Muñoa Anabitarte, Rafael Ruiz Pastrana, Mercedes	C-3	Las pizarras digitales interactivas en la enseñanza de la Física y la Química
28	Albers de Urriola, María Irene	C-1	La alfabetización en Tecnología de la Información y Comunicación de los licenciados en Educación, menciones Lengua y literatura e inglés, de los liceos bolivarianos del Estado Carabobo, Venezuela
29	Nieto García, Paola Alonso Martín-Romo, Luis	C-2	Las nuevas tecnologías en la didáctica de la interpretación simultánea. Aplicación del Podcasting como herramienta docente

30	Rueda Fernández, Yolanda Cibervoluntarios	P-5	Cibervoluntari@s, una red social para fomentar la inclusión social y el desarrollo humano a través de las Nuevas Tecnologías
31	López de la Calle Sampedro, M <sup>a</sup> Ángeles	C-4	El uso de las TIC para la implementación del currículum de música en los centros de educación infantil 3-6 años de Galicia
32	Bernal Galindo, Rosa M <sup>a</sup> López Vicent, Patricia Zamarro Minguell, José Miguel	C-1	Las TIC y la formación permanente del profesorado: una experiencia en la Universidad de Murcia
33			
34	Boude Figueredo, Oscar Ruiz, Monica	C-1	TIC y el aprendizaje basado en problemas, como agentes significativos en el desarrollo de competencias
35	Ruiz Bolívar, Carlos	C-2	Evaluación de un curso de Tutoría de Trabajos de Grado bajo la modalidad b-learning: Un caso de formación continua
36			
37	Pereira, Antonio Serafim	C-2	O uso do ambiente virtual na formação continuada dos docentes recém-contratados numa universidade brasileira: Análise de uma experiência inicial
38	Brescó Baiges, Enric Carrera Farran, Xavier	C-2	Las imágenes en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. La realidad de la Universidad de Lleida
39	Sánchez Vera, M <sup>a</sup> del Mar	C-2	Software libre en la universidad española
40	Sánchez Rodríguez, José Ruiz Palmero, Julio	C-1	El estudio de género como factor influyente en la estrategia para implementar los proyectos de centros TIC desde la coordinación del proyecto y la dirección escolar
41	Montserrat Pera, Sogues Gisbert Cervera, Mercè	C-2	Espacio Virtual para la e-Tutoría, un espacio para facilitar la gestión y desarrollo del apoyo y orientación del estudiante por parte del tutor/a académico
42	López Meneses, Eloy	C-3	Otras formas de colaborar en la universidad. Los blogs y sus aplicaciones en el ámbito educativo
43	Raposo Rivas, Manuela Sarceda Gorgoso, M <sup>a</sup> del Carmen Pereira Domínguez, M <sup>a</sup> Carmen Añel Cabanelas, M <sup>a</sup> Elena Martínez Figueira, M <sup>a</sup> Esther Rodríguez Rodríguez, J. Luis Doval Ruíz, M <sup>a</sup> Isabel	C-5	O cine como recurso na educación da poboación infantil ourensá

44	Míguez Pérez, Rubén Anido Rifón, Luis Santos Gago, Juan Manuel	C-4	Posibilidades del uso de las TIC en la educación infantil 0-3. Un caso práctico: Galescolas.net
45	Guzmán Flores, Teresa Gisbert Cervera, Mercè	C-1	Las TIC en la Docencia de la Universidad Autónoma de Querétaro: Líneas estratégicas para la formación del profesorado en TIC
46	Carrera, Xavier Perelló, Jordi Vaquero, Eduard	C-3	Análisis técnico y educativo de sistemas de videoconferencia online
47	Veiga Martínez, Daniel López Méndez, Manuel	C-1	Competencia dixital para o alumnado: datos dunha experiencia formativa
48	Castillo, Luis Morales, Lluvia Fernández Olivares, Juan Figueroa Martinez, José Torres Moro, Sebastián Llorca Díez, María Ángeles Jiménez Galera, María dolores	C-2	Creación de itinerarios formativos adaptados automáticamente a los estilos de aprendizaje de los alumnos: aplicación sobre la plataforma Moodle basados en el estilo de aprendizaje Honey-Alonso
49	Medina Alvarez, Elsy Janeth emedina@uc.edu.ve	P-1	Componente didáctico para diseñar materiales educativos en ambientes virtuales de aprendizaje
50	García García, Blanquita Concepción Pinto Iglesias, Teodoro	C-2	Dimensión ética de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la gestión del talento humano. Una experiencia en la Educación a Distancia
51	Tello Díaz, Julio Monescillo Palomo, Manuel	P-2	Del aislamiento a la colaboración: Integración de las plataformas virtuales en el Practicum
52	Muñoz Carril, Pablo César González Sanmamed, Mercedes	C-2	Análisis cuantitativo acerca del nivel de formación del profesorado de la Universidade da Coruña en aplicaciones y herramientas telemáticas para sistemas de e-learning
53			
54	Díaz Redondo, Rebeca P. Fernández Vilas, Ana Rodríguez Malmierca, María José Gromaz Campos, Gromaz	C-2	T-Learning: e-learning al alcance de todos
55			
56	Liste Castro, Tania Fontenla Gil, José Ángel	C-4	As TIC e o traballo en colaboración: Elaboración conxunta de mapas conceptuais
57	Galea, Joaquín	C-2	Entorno virtual de formación en la Universidad Rovira i Virgili. Servicios y

	Legarreta, Javier		análisis de uso
58	Quesada Armenteros, Antonio Ariza, Marta R.	C-2	La participación del alumnado en el diseño, desarrollo, utilización y evaluación de material multimedia en las clases de didáctica de las CC.NN.
59	Alducin Ochoa, Juan Manuel Vázquez Martínez, Ana Isabel	C-2	La enseñanza virtual y el alumno presencial: ¿una relación con futuro? Descripción de una experiencia en WebCT
60	Vázquez Martínez, Ana Isabel Alducin Ochoa, Juan Manuel	C-2	Las pruebas de autoevaluación en red como herramienta de entrenamiento. Un estudio cuantitativo y cualitativo
61	Correa Gorospe, Jose Miguel Fernández Olaskoaga, Lorea Ibáñez Etxebarria, Alex Jiménez de Aberasturi Apraiz, Estibaliz León Gereño, Margari Fernández Díaz, Elia Gutierrez Cuenca, Luis Pedro Huizi, Lore Legarrea, Jon Pina, Alfredo Baldassarri, Sandra Cerezo, Eva Orensanz, Pablo	C-1	Itinerarios educativos participativos y abiertos en el ámbito de la alfabetización digital y del aprendizaje a lo largo de la vida
62	Rodríguez Cifuentes, M <sup>a</sup> Trinidad	C-2	La formación del profesorado universitario para el logro de sistemas de formación más flexibles y accesibles.
63	Leranoz Iglesias, Martín	C-3	Estudio sobre el uso de las TIC en una práctica educativa en la materia de música de un centro enseñanza de educación primaria de Galicia
64	Silva García, Patricia	C-4	La función de la Inspección. Apuntes para su mejora
65	Silva García, Patricia Guzmán, Carolina González, Juan José Cruz, Lorena Prats, Mar	C-2	Las Iniciativas actuales de la Docencia Universitaria en las Modalidades del e-learning y b-learning en el contexto del EEES
66	Peinado, Sofía Briceño, Luis Alberto Bolívar, Juan	P-1	Etapas de adopción de la tecnología y la actitud en el uso de la computadora en docentes de educación media
67	Huizi, Lore Villanueva, Arantxa	C-3	Aplicación de entretenimiento Eye-Games para el sistema Eye-Tracking

	Cabeza, Rafael Ezker, Olaia Rios, Diana		
68	López Vicent, Patricia Sánchez Vera, Fulgencio Sierra Olmo, Alberto	C3-4	Redes sociales para la educación: el proyecto Eduagora
69	Martínez Figueira, M <sup>a</sup> Esther	C-3	Análisis de los aspectos formales y funcionales del recurso on-line "climántica" (Xunta de Galicia)
70	Olivo Estrada, José Ramón Peña Batista, Irma Montaño Torres, Carmelina Carrasco, Amada	C-1	Las TIC en las unidades de aprendizaje de las estructuras curriculares de la Universidad Autónoma de Nayarit
71	Castañeda Quintero, Linda J.	C-3	Entre construir Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje y enriquecer Entornos Personalizados de Aprendizaje
72	López, Susana Tessio, Noemí Baumann, Pablo	C-2	Formación de docentes para entornos virtuales: hiperlectura y colaboración en la acción docente.
73	Zanette, Elisa Netto Giacomazzo, Graziela F. Bezz Batti Dias, Almerinda Bianca Ribeiro dos Santos, Cleusa Jantsch Fiúza, Patrícia	C-2	Organização didático-pedagógica de uma disciplina da graduação na modalidade de educação a distância: uma experiência colaborativa e interinstitucional
74	Córdoba Pérez, Margarita	C-5	Cine y Diversidad
75	Gutiérrez Porlán, Isabel	P-3	Buscando empleo en la Web 2.0
76	Gutiérrez Porlán, Isabel Sánchez Vera, M <sup>a</sup> del Mar	C-3	Pizarra Digital Interactiva: usos y aplicaciones en la Enseñanza
77	Palacios Navarro, Santiago Ezeiza Ramos, Ainhoa Andonegi, Jose Miguel	C-2	La co-construcción del conocimiento integrando los entornos virtuales en la enseñanza presencial: seamless learning en la universidad
78			
79 81	Fernández, Álvaro Roldán, Luz M <sup>a</sup> González Sánchez, J. L. Rodríguez Fórtiz, M. J. Espejo, Silvia Carrillo, Aurelia	C-5	Plataforma para la Personalización de Comunicadores para Personas con n.e.e
80	Rodríguez Cifuentes, M <sup>a</sup> Trinidad	P-3	Las TIC aplicadas a la gestión y la comunicación empresarial: el comercio electrónico.

82	Fernández Herrero, Angel López Vallejo, Marisa Elguezabal, Ignacio	C-2	Docencia semipresencial en Laboratorios Docentes para diseño de hardware digital en la ETSIT-UPM
83	Franzoni, Ana Lidia Huerta, Esperanza Cervantes Pérez, Francisco Assar, Saïd	C-1	Guía de selección y utilización de un medio electrónico como ayuda a la aplicación de una estrategia didáctica según el estilo de aprendizaje del estudiante.
84	Alonso Lavernia, María de los Ángeles Moreno Gutiérrez, Silvia Soledad Muñoz Sánc, Yira	C-1	Desarrollo de habilidades para la construcción de materiales didácticos con técnicas multimedia
85	Cebrián de la Serna, M. y otros	C-4	ÁgoraVirtual: una plataforma dos continentes. La promoción de la educación ambiental en los ayuntamientos del alto Orinoco en el Estado de Amazonas (Venezuela)
86	Cebrián de la Serna, M.	C -2	Experimentación de modelos de evaluación formativa y entre pares con e-portafolio y e-rubrica en respuesta al nuevo EEES
87	Amelii, María Rita	C-2	Implementación de un programa de asesoramiento académico utilizando un curso en línea dirigido a estudiantes repitientes de la asignatura Matemática II de la Escuela de Economía
88	Santángelo, Horacio Cukierman, Uriel Rozenhauz, Julieta Romero Ayala, Fátima	C-2	Evaluación del uso de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) por docentes de la UTN
89	Palacios Navarro, Santiago Ezeiza Ramos, Ainhoa Andonegi, Jose Miguel	C-2-1	Evaluación de la competencia comunicativa en los foros virtuales
90	Trigo Miranda, Milagros Gordillo Campelo, Juan J. Díaz López, José L. Díaz Couce, M <sup>a</sup> Luisa Conde Buruchaga, Elisa	C-4	L' Europe ensemble
91	Carneiro Leão, Marcelo Brito	P-3	WEB 2.0 en la enseñanza de ciencias: podcasting, blogger, second life.
92	Cataldi, Zulma Lage, Fernando J.	C-2	Las TICs en la enseñanza de la Química: experimentando y descubriendo en los laboratorios virtuales, con modelos y simulaciones
93	Pons Comella, Beatriz Salinas Ibáñez, Jesús	C-1	Competencias en TICs de los alumnos y profesores de secundaria españoles. Comparativa de 4 Comunidades Autónomas
94			

95	Rosales López, Carlos	C-4	Aprendizaje formal e informal con medios
96	Arenas de Ruiz, Bettys	C-1-2	Un modelo de Formación de Docentes centrado en el uso transversal de las TIC. Área: Formación de Ciudadanos para el uso de las TIC
97	Hernández, Carmen González, Carina Sanabria, Ana Castillo, José Maria del Blanco, Francisco Cabrera, David	C-2	¿Cómo valora el profesorado de la ULL de la experiencia de docencia virtual? La evaluación de los Proyectos de Experimentación de Docencia Virtual de la ULL
98	Aveleyra, Ema E. Menikheim, María C. Ferrini, Adrián Chiabrandó, Laura	C-2	Integración de las TIC's en un curso de Física: una mirada reflexiva sobre un proyecto en marcha
99	Villanueva Pinedo, María Elena	C-2	Propuesta de un recurso en línea para la complementación del aprendizaje de la Matemática
100	Parra Silva, Erika Cecilia	C-3	Aplicaciones educativas de la Web 2.0 en la formación inicial del docente
101	Oliveira, Alice Virginia Brito de Mercado, Luís Paulo Leopoldo	C-4	Contribuição da tutoria no ensino aprendizagem dos professores cursistas do proformação
102			
103	Sánchez González, María	C-2	La apuesta por el uso de TIC y el e-learning como herramientas para el aprendizaje del alumno en el marco del EEES. El caso de la Universidad Internacional de Andalucía
104	Mercado, Luís Paulo Leopoldo Gomes, Paulo Marinho	C-2	A integração de mídias no piloto do programa de formação continuada de professores em mídias na educação
105	Fernandez Morante, Carmen Cebreiro López, Beatriz Fernandez de la Iglesia, J. Carmen	C-1	ECTIC- Programa de alfabetización digital para alumnos de secundaria
106	Fernandez Morante y otros	P-5	Proyecto eHospital: formación de pacientes adultos hospitalizados
107	Cebreiro y otros	P-4	Proyecto EFELCREN: ejemplos de buenas practicas de materiales elearning
108			
109	Solano Fernández, Isabel M. Herrero Martín, Ruth	C-1	Las TIC en las titulaciones técnicas: una propuesta de integración curricular

	Solano Fernández, Juan P.		
110	Pérez Fernández, Francisco	C-4	Comunidades de indagación semipresenciales en la formación del profesorado.
111	Juárez Ramírez, Jazmín Adriana Ocampo Botello, Fabiola	C-2	Estudio de la incorporación de herramientas web en los cursos de probabilidad y estadística
112	Bautista García-Vera, Antonio Nafria López, Evaristo Salazar González, José	C-2	Narraciones colaborativas mediadas por el campus virtual de la UCM
113	Colares da Silva, Jackson Sotero de Menezes, Bianca Castro, Isabela Mendonça da Silva, Lilia Valessa	C-1-4	Construcción de espacios itinerantes para la socialización del conocimiento científico: muestras de recursos didácticos e interactivos como estrategia de inclusión socio-ambiental-digital.
114			
115	Molina Martín, Susana Iglesias García, M <sup>a</sup> Teresa Diego Pérez, Carmen	C-2	Uso de las TIC en Educación Superior
116	Kaschny Borges, Martha Dias Brasil, Carla Sofia	C-2	Formação de professores e atividades instrumentadas: o uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle
117	Botana Ferreiro, Francisco	C-4	INTERGEO: un proyecto para promover el uso de la Geometría dinámica
118	García Blázquez, Alicia	C-1	Diseño de cursos on-line para comunidades rurales: Proyecto RED.es
119	Ulla Miguel, Ana Serrallé Marzoa, José Francisco	C-4	As posibilidades da teledocencia en Astronomía en Galicia. Curso "A Astronomía na Educación Secundaria"
120	Ríos Rodríguez, Lydia Rosa Lezcano Brito, Mateo Mouriz Coca, Yandira García Hernández, Addislexy Fardales Pérez, Jorge Pérez Medinilla, Yunia López Rodríguez, Elsy Rodríguez, Mirelis González Cruz, Maité	C-3	Un ambiente de enseñanza aprendizaje para la Programación Lógica
121	Castillo O., Patricia Jesús Salinas I. Juan Moreno G.	C-2	Reacción ante la inclusión de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Un estudio en la universidad de TARAPACÁ ARICA – CHILE

	Rolando Becerra C.		
122	Romero Carbonell, Marc Gisbert Cervera, Mercé Carrera Farran, Xavier	C-3	Implementación de un centro de recursos virtual de Tecnología Educativa como herramienta para la formación inicial de maestros en TIC
123	Hernández Prados, M <sup>a</sup> Ángeles López Vicent, Patricia	C-1-4	La seguridad de los menores ante la red: algunas pautas de actuación.
124	Iglesias García, M <sup>a</sup> Teresa Molina Martín, Susana	C-2	Formación y evaluación de competencias específicas relacionadas con las TIC en Educación Superior
125	Iserhardt Ritzel, Marcelo Fontanet Nadal, Gabriel	C-3	Agentes de software contribuyendo al proceso de evaluación del aprendizaje vía web
126	Aguaded Gómez, José Ignacio Díaz Gómez, Rocío Pérez Rodríguez, M <sup>a</sup> Amor	C-4	Potencialidades y debilidades de plataformas telemáticas educativas en Centros TIC integrales
127			
128	Queiruga Dios, Araceli Queiruga Dios, Dolores Hoyo Martínez, Carmen del	C-1	Del Tente a la red de redes: Las TIC en la formación a lo largo de la vida.
129	Urbina Ramírez, Santos	C-1	Los valores en el software educativo multimedia para Educación Infantil
130	Kearney, Nick	C-5	Reflexiones sobre la alfabetización - La formación de formadores de mayores en el uso de las TIC
131	Sánchez Amor, M <sup>a</sup> del Carmen Cambeiro Lourido, M <sup>a</sup> do Carme Castro González, M <sup>a</sup> del Rosario García Antelo, Beatriz	C-3	Posibilidades y aplicaciones didácticas de las tic en la etapa de educación infantil: la pizarra digital interactiva (PDI)
132	Campos, Maia	C-2	Work based Learning na prática
133	Aguaded Gómez, José Ignacio Pérez Rodríguez, M <sup>a</sup> Amor Guzmán Franco, M <sup>a</sup> Dolores Díaz Gómez, Rocío	P-4	La implementación del software libre en centros TIC andaluces. Análisis de las repercusiones en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
134	Omaña Cervantes, Oscar	C-1	Necesidades de formación docente para la incorporación de las TIC's. Avances y retos
135	Frazão Teixeira, Ana Dias Monteiro, Dalinda	C-1	Application of the TICs for the formation of citizens inside of a new educative vision.

	Nadja, Núbia		
136	Hernández Prados, M <sup>a</sup> Ángeles Solano Fernández, Isabel M <sup>a</sup>	C-1-4	El diseño de una web educativa para orientar a los alumnos e hijos en una navegacion segura
137	Aguaded Gómez, José Ignacio Duarte Hueros, Ana Guzmán Franco, M <sup>a</sup> Dolores Díaz Gómez, Rocío	C-4	Estudio didáctico de las websites de los centros TIC de Andalucía
138	Aguaded Gómez, José Ignacio Infante Moro, Alfonso Pérez Rodríguez, M <sup>a</sup> Amor Guzmán Franco, M <sup>a</sup> Dolores	C-2	El profesorado universitario y las TICs en el proceso de convergencia europea
139	Bain, María Elena Rojas, Hugo Santo Ramos, Samanta Márquez, Eugenia Aranciaga, Ignacio	C-2	Estrategias para la incorporación de centros de acceso a las tecnologías a la sociedad del conocimiento, a través de una red de integración regional
141	Morais Ramos, Evandro de Staub Barros, Rosemara Carvalho Levy, Denize Piccoloto	P-4	EaD en Amazonas – iniciativas del MEC en la búsqueda de amenizar los bajos niveles de escolaridad.
142	Giugni, Marylin Lugo, Eduardo Malpica, Olga	C-2	Perfiles de usuario en un ambiente adaptativo y colaborativo
143	Fimia León, Yoilán González Díaz, Wilder	C-2	Utilización del video digital en la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas
144	Méndez, María Falcón, María Ana Ochoa, Gustavo Bessonart, Lino	C-5	Experiencia de capacitación remota en apoyo a la implantación de OLPC en Uruguay
145			
146	Rodríguez Malmierca, María José Gromaz Campos, Manuel Cebreiro López, Beatriz Fernández Morante, Carmen	C-5	Formación, Adultos hospitalizados y Tecnologías: El e-learning necesario.
147	Duarte Hueros, Ana, Díaz	C-4	Estudio didáctico de las plataformas en centros TICs en Andalucía

	Gómez, M.R.; Guzmán Franco, M.D.		
148	Salinas, Jesús Pérez, Adolfina Darder, Antonia	C-2	Perfiles metodológicos de los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales
149	Salinas, Jesús Benito, Bárbara de Negre, Francisca	C-2	Usos y dinámica de trabajo en los campus virtuales universitarios
150	Canay Pazos, José Raúl Bande Ramudo, Roberto	C-2	Uso discente del campus virtual en la universidad presencial: ¿éxito o fracaso? Una evaluación de la virtualización de la matrícula para el caso de la USC
151	Aranciaga, Ignacio Ramos, Samanta	C-2	Mitos y verdades sobre la educación bimodal. Amenazas/Resistencias y oportunidades para la formación de trabajadores sociales
152	Pacheco S., Lisbeth	C-2	Nivel de satisfacción estudiantil con la asignatura Computación I
153	Pacheco S., Lisbeth	C-2	La simulación como estrategia de enseñanza en la iniciación a la programación en ingeniería
154	Pacheco S., Lisbeth	C-2	Percepción del uso del aula virtual en la enseñanza presencial de asignaturas de Programación en ingeniería
155	Mendoza, Judith	C-2	Bases metodológicas de la maestría en educación abierta y a distancia de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela. Análisis crítico desde la perspectiva de sus actores
156	Mora Díaz, A. de la Ochoa Alcántar, C. Garibay Cisneros, J.M. Meraz Méndez, P.	C-2-3	Aprendizaje Colaborativo con Pockets
157	Solano, I. Amat Muñoz, L.M.	C-3	Integración de Podcasts en contextos de enseñanza. Criterios para el diseño de actividades
158	Salinas Bueno, I Negre Bennasar, F. Benito Crosetti, B de	C-4-5	Creación de una comunidad virtual a partir de las necesidades de una comunidad de investigadores
159	Guerra Artal , C. Hernández Tejera, F.M. Afonso Suárez, M. D. Aguar Perera, M V.	P-2	MPCM. Metodología de Producción de Contenidos Multimedia.
160	Guerra Artal , C. Hernández Tejera, F.M. Afonso Suárez, M. D. Aguar Perera, M V.	P-2	SGAM. Sistema de Gestión de Aprendizaje Multimedia.

161	Roger Acuña, S. Weber, V .	C-4	El uso de los museos virtuales como recurso de apoyo a la enseñanza
162	Cepeda, O.; González, D.; Sanabria, A. L.; Fariña, E.; San Nicolás, B. Area, M. (Director)	C-4	Actividades con TIC en Educación Secundaria. Un estudio de casos del Proyecto Medusa en Canarias
163	Casal Otero, L. Y Rodríguez Román, M.	C-2	Usos del e-learning en la Formación Continua de trabajadores en España: la experiencia de Femxa Formación
164	Priegue Caamaño, D. Grupo de Investigación ESCULCA	C-5	Inmigración y escuela: la tecnología al servicio de la equidad educativa
165	Varela Prado, M.C.	C-1	Aprendizaxe continuo nunha e-biblioteca universitaria
166	Colares, Jackson	C-5	Inclusión digital en la sociedad de la información: acciones del proyecto piatam en el contexto de la amazonía brasileña
167	Llorente, M.C. y otros	C-2	Acciones formativas semipresenciales y la evaluación de la satisfacción del alumnado universitario.
168	Llorente, M.C. y otros	C-2	Necesidades, utilización y formación de los profesores universitarios en TICs
169	Llorente, M.C y otros	C-1-2	Capacitación Tecnológica en Alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla
170	Llorente, M.C. y otros	C-2	Análisis del discurso en acciones universitarias de formación semipresenciales
171	Llorente, M.C. y otros	C-2	"Ampliando horizontes: capacidades tecnológicas de los alumnos en República Dominicana"