

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA		10/10/2023	
Nombre y apellidos	Sotelino Losada, Alejandro				
DNI/NIE/pasaporte		Edad	36		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID				
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-5167-9493			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidade de Santiago de Compostela				
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía y Didáctica				
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Vida. Desp. 44. (Modulo A). R/ Xose María Suárez Núñez 15782. Santiago de Compostela				
Teléfono		correo electrónico	alexandre.sotelino@usc.es		
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor		Fecha inicio	13/01/2017	
Espec. cód. UNESCO	580100				
Palabras clave	Educación Cívica. Rendimiento educativo. Educación Intercultural.				

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2008
Doctor en CC. de da Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Otros índices de impacto de los artículos recogidos en el apartado C.1.

SCOPUS (SCR): *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. (Q4); *Teoría de la Educación*. (Q2); Foro de Educación (Q4); Revista Educación XXI (Q1); Revista RETOS (Q2); Revista Publicaciones (Q3); Revista Bordón (Q1); Frontiers in Education (Q3); EDUTEC (Q4)

WEB OF SCIENCE (JCR): Revista Educación XXI. (Q1); RIED (Q1)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Alexandre Sotelino Losada es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela, institución donde también ha obtenido anteriormente la Licenciatura en Pedagogía, con Premio Extraordinario y el Diploma de Estudios Avanzados.

En el año 2021 ha sido nombrado mejor docente Universitario de España en los Premios Educa-Abanca, en los cuales ha resultado finalista en 2019 y 2018. También en 2021 recibe la mención de los Premios SUISIA por la coordinación del proyecto de ApS “PEINAS-Pedagogía Intercultural y Aprendizaje-Servicio”

Ha formado parte del programa FPU (Formación de Profesorado Universitario) del Ministerio de Educación entre los años 2009–2013. En la actualidad trabaja como profesor contratado doctor en el Departamento de Pedagogía y Didáctica. Anteriormente también ha trabajado en la Universidad de Vigo.

Sus líneas de investigación prioritarias son: educación y pedagogía intercultural, complejidad y teoría de procesos educativos, educación internacional, educación cívica, y políticas educativas, aprendizaje-servicio y antropología aplicada.

Pertenece al Grupo de Investigación Esculca, reconocido por la USC y por la Xunta de Galicia como Grupo de Referencia Competitivo, que obtuvo el 3º Premio Nacional de

Investigación Educativa 2003, el 1º Premio Nacional de Investigación Educativa 2007 y el Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica 2012 (3ª edición) (Xunta de Galicia-USC). En el marco de este grupo ha participado en diferentes proyectos y labores de investigación. Durante los últimos años ha realizado diferentes aportaciones a Congresos de índole nacional e internacional. Pertenece a la Red de Investigación RIES integrada por 7 grupos de investigación del Sistema Universitario Gallego (SUG).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

Sotelino-Losada, A., & Brea Castro, M. (2021). Aprendizaje-Servicio Virtual y Pedagogía Social. El proyecto ProAcción Social. *Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (78), 38-53.

Sotelino-Losada A, Arbués-Radigales E, García-Docampo L and González-Geraldo JL (2021). Service-Learning in Europe. Dimensions and Understanding From Academic Publication. *Frontiers in Education*, 6, 604825.

Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M.M., Godás Otero, A. y Sotelino Losada, A. (2020). Aprendizaje cooperativo, autoimagen y percepción del ambiente de aprendizaje en educación secundaria. *Bordón. Revista de pedagogía*, 72 (4), 117-132

Sotelino Losada, A., Mella Núñez, I., Varela Portela, C. (2020). Aprendizaje-servicio, TIC y conocimiento compartido para promover la reflexión en red. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 17(34), 19-30.

Santos Rego, M.A., Mella Núñez, I., y Sotelino Losada, A. (2020). Movilidad y TIC en aprendizaje-servicio: perspectivas para una sociedad global y tecnológica. *RIED: revista iberoamericana de educación a distancia*, 23 (1), 67-84.

Sotelino Losada, A.; Mella Nuñez, I. y Rodríguez Fernández, J.E. (2019). Aprendizaje-servicio y desarrollo de la expresión corporal en la formación del profesorado de educación infantil. *Revista Publicaciones*, 49(4), 197-216

Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I., García Álvarez, J. (2019). El profesorado y el alumnado en los proyectos de ApS: un espacio para el encuentro. *Harvard Deusto Learning & Pedagogics*. 17, 24 - 31.

Sotelino Losada, A.; Rodríguez Fernández, M.A., Varela Portela, C. (2019). Desarrollo comunitario, ocio y participación cívica en el medio rural: El entroido gallego, un estudio de caso. *Pedagogía i Treball Social*, 8(2), 70-89.

Sotelino Losada, A., Mella Nuñez, I. y Rodriguez Fernandez, M.A. (2019). El papel de las entidades cívico-sociales en el aprendizaje-servicio. Sistematizando la participación del alumnado en el tercer sector. *Teoría de Educación*, 31(2).

Calvo Varela, D., Sotelino Losada, A. y Rodriguez Fernandez, J.E. (2019). Aprendizaje-Servicio e inclusión en educación primaria. Una revisión sistemática desde la Educación Física. *RETOS*, 36, 506-512.

Sotelino Losada, A., Calvo Varela, D. y Rodriguez Fernandez, J.E. (2019). El aprendizaje-servicio en Educación Primaria: una propuesta metodológica desde la educación física. *TRANCES: Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 8 (3), 325-346.

Sotelino Losada, A.; Santos Rego, M.A. y Garcia Alvarez, J. (2019). El aprendizaje-servicio como vía para el desarrollo de competencias interculturales en la Universidad. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, 37 (1), 73-90.

Santos Rego, M. A.; Jover Olmeda, G.; Naval, C.; Álvarez Castillo, J. L.; Vázquez Verdera, V. y Sotelino Losada, A. (2017). Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN). *Educación XX1*, 20(2), 39-7.

Santos Rego, M.A., Lorenzo, M. y Sotelino Losada, A. (2016). El aprendizaje-servicio en la educación superior: una vía de innovación y de compromiso social. *Educacion y diversidad = Education and diversity: Revista inter-universitaria de investigación sobre discapacidad e interculturalidad*, 10(2), 17-24

Sotelino Losada, A. , Santos Rego, M.A. y Lorenzo Moledo, M. (2016). Aprender y servir en la universidad: una vía cívica al desarrollo educativo. *Teoría de la educación*, 28 (2), 225-248

Priegue Caamaño, D. y Sotelino Losada, A. (2016). Aprendizaje-Servicio y construcción de una ciudadanía intercultural: el proyecto PEINAS. *Foro de Educación*, 20, 361-382.

Sotelino Losada, A. (2016). Aprendizaxe-servizo nas universidades galegas: avaliación e proposta de desenvolvemento. *Revista Galega de Educación*, 64, 68-72.

Sotelino Losada, A. (2015). A Aprendizaxe-Servizo en perspectiva. John Dewey como referente histórico. *Revista Sarmiento: Anuario Galego de Historia da Educación*, 18-19, 145-161.

Sotelino Losada, A. (2015). Aprendizaje servicio y educación superior en Galicia. ¿Qué opinan los profesores?. *RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio*, 1, 56-75.

Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I.; Varela Portela, C. (2015). Aprendizaje-Servicio, docencia e implicación social del profesorado universitario. ¿Existe alguna relación?. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, N°. Extra 12, 24-28

Vázquez Rodríguez,A.; García Álvarez, J.; Sotelino Losada, A. (2015). Educación no formal e inserción laboral de la juventud. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, N°. Extra 7, 50-54

García Álvarez, J., Sotelino Losada, A., y Crespo Comesaña, J. (2014). Service-learning and Employability. A View from the Major Areas of Scientific Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139: 412-418.

Sotelino Losada, A.; Santos Rego, M. A., y Priegue Caamaño, D. (2014). Prospects for Social Employment Insertion of Graduates in Pedagogy in the Autonomous Community of Galicia. From the University to the Labour Market Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139: 93-101.

Sotelino Losada, A. (2010). Rebulir, unha experiencia en Ramirás. *Revista galega de educación*, 47, 106-109.

Sotelino Losada, A. (2009). Entroido e identidade. Un punto de encontro entre culturas. *Revista galega de educación*, 43, 122-124.

Capítulos de libro

Cárdenas Gutierrez, A., Sotelino Losada, A. y Montoro Fernández, E. (2020- En Prensa). La formación de las capacidades emprendedoras a través del aprendizaje-servicio para la

realización del sujeto en el ámbito laboral. En C. Naval, A. Bernal; G. Jover; J.L. Fuentes y A. Cárdenas, *Una acción educativa pensada reflexiones desde la filosofía de la educación*. Madrid: Dykinson.

Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M., Sotelino Losada, A. y Rodríguez Fernández, J.E. (2020). Evaluar el impacto de los proyectos de aprendizaje-servicio: una propuesta de implementación. En P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez, y P. Lázaro (Eds.), *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global*. (Pp. 733-738). Madrid: UNED

Sotelino Losada, A. (2019). Educar para la responsabilidad. Una universidad en diálogo con la comunidad. En V. Arufe (Ed.). *50 historias de éxito docente*. A Coruña: Educa.

Sotelino Losada, A., Santos Rego, M.A., Varela Portela, C. (2018). El programa ECOFASE. Una propuesta de implementación del aprendizaje-servicio en ESO. En V. Martínez-Lozano, N. Melero Aguilar, E. Ibáñez Ruiz del Portal, y M.C. Sánchez (Eds.) *Aprendizaje - Servicio en la Universidad: una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible*, (pp.103-106). Salamanca: Comunicación Social

Crespo Comesaña, J., Sotelino Losada, A. y Rodríguez Fernández, J.E. (2019). El aprendizaje-servicio como vía de innovación en la Educación Física. En A. Serafim Pereira y M.A. Santos Rego (Org.) *EducaÇao. Partilhando e ampliando audiencias, resistencias e repertorios* (pp. 85-106). Criciuma: EDIUNESC.

Sotelino Losada, A. (2018). Aprendizaje-Servicio, profesorado y Responsabilidad Social Universitaria.: ¿Qué podemos decir de este triángulo?. En A. Villa Sánchez (coord.). *Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital* (pp. 420-424). Vigo: Foro Internacional de Innovación Universitaria.

Sotelino Losada, A. (2016). Aprendizaxe-servizo, presente e futuro nas universidades galegas. En A. Sotelino, L. Rego, y M. J. Diz (Coords.), *A investigación educativa novel en Galicia: realidade e perspectivas* (pp. 117-134). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións e Intercambio científico da Universidade de Santiago de Compostela (978-84-16533-04-6)

Sotelino Losada, A. (2014). Pedagogía intercultural y aprendizaje-servicio. El proyecto PEINAS. En A. Francisco, L. Rubio, y L. Moliner, *Experiencias de Aprendizaje-Servicio (APS) en la educación superior* (pp. 61-78). Barcelona: Icaria (978-84-988-565-1).

Sotelino Losada, A., y Agrafojo Fernández, J. (2014). Aprendizaje-Servicio: La apertura del mundo educativo a la comunidad. En J. L. Pastoriza. (Ed.), *Educar para a cidadanía global. experiencias, ferramentas e discursos para o cambio social* (pp. 62-72). Vigo: Isla Couto (ISBN: 978-84-617-0610-5).

Sotelino Losada, A., Priegue Caamaño, D., y Crespo Comesaña, J. (2012). Conveniencia de las políticas educativas a la luz del análisis del nivel de segregación en los centros educativos gallegos. En M. T. Castilla, y V. M. Martín, *Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia* (Formato CD). Madrid: Wolters Kluwer (ISBN: 978-84-9987-019-9).

Sotelino Losada, A. y Varela Portela, C. (2012). Convivencia y diversidad cultural en los centros educativos gallegos: análisis y prospectiva. En M. T. Castilla, y V. M. Martín, *Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia* (Formato CD). Madrid: Wolters Kluwer (ISBN: 978-84-9987-019-9).

Libros

Santos Rego, M.A. y Lorenzo Moledo, M. (Eds.). *Guía para la institucionalización del aprendizaje-servicio en la universidad*. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela.

Santos Rego, M.A., Sotelino Losada, A., y Lorenzo Moledo, M. (2016). *Aprendizaje-Servicio e innovación en la Universidad. Actas del VII Congreso Nacional e II Internacional APS(U)7*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Sotelino Losada, A., Rego Agraso, I., y Diz López, M.A. (Coords.) (2016). *A investigación educativa novel en Galicia: realidade e perspectivas*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela (ISBN: 978-84-16533-04-6) .

Santos Rego, M. A., Sotelino Losada, A., y Lorenzo Moledo, M. (2015). *Aprendizaje-Servicio y misión cívica de la Universidad. Una propuesta de desarrollo*. Barcelona: Octaedro (ISBN: 978-84-9921-733-8).

Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., Priegue Caamaño, D., Crespo Comesaña, J., Cernadas Ríos, F. X., Sotelino Losada, A., y Varela Portela, C. (2014). *Programa ECO-FA-SE*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela (ISBN: 978-84-15876-95-3).

Guías Didácticas

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Caderno para familias. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Cuaderno para familias. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. A efectividade dun programa para pais e nais*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía para familias. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía para familias. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais. La efectividade de un programa para padres y madres*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía de implementación. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividade de un programa para padres y madres*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía de implementación. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

C.2. Participación en Proyectos de I+D+i

Título del proyecto: Service-learning to improve training and employability in wildfire management in southern europe (facingfire) (2020-pi140) ref.2020-1-es01-ka203-083219

Entidad financiadora: Fecyt

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023 Cuantía de la subvención: 43.218,00 €

Investigador responsable: Agustín Merino García

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: Plantando cara al fuego - FECYT 2019 (2019-PN204) Ref.FCT-19-14381

Entidad financiadora: Fecyt

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2021 Cuantía de la subvención: 16.000,00 €

Investigador responsable: Agustín Merino García

Número de investigadores participantes: 34

Título del proyecto: Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral. RETOS 2017 (2017-PN082) Ref.EDU2017-82629-R

Entidad financiadora: AEI – Agencia Estatal de Investigación

Entidades participantes:

Duración, desde: 2018 hasta: 2021 Cuantía de la subvención: 54.450,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Consolidación e estructuración 2017 GRC GI-1790 ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (2017-PG104) Ref.ED431C 2017/21

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria

Entidades participantes:

Duración, desde: 2017 hasta: 2020 Cuantía de la subvención: 200.000,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 18

Título del proyecto: Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento. - redes de excelencia 2014 (2014-pn041) ref.edu2014-51756-redt

Entidad financiadora: MINECO – Plan Estatal (2013-2016)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2013 hasta: 2016 Cuantía de la subvención: 25.000,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Consolidación e estructuración. (GRC) GI-1790 ESCOLA CULTURAESCULCA. (2013-PG071) Ref.GRC2013-042

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria

Entidades participantes:

Duración, desde: 2013 hasta: 2016 Cuantía de la subvención: 185.000,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Implicación familiar y rendimiento académico en Educación Primaria. La efectividad de un programa de padres y madres – retos 2015

Entidad financiadora: MINECO – PLAN ESTATAL (2013-2016)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2016 hasta: 2019 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Agustín Godás Otero

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Aprendizaje-servicio e innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes (Ref. EDU2013-41687-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2014 hasta 2017

Cuantía de la subvención: 104.060,00€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Redes de investigación) (Ref. CN2011/048)

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde: 2011 hasta 2012

Cuantía de la subvención: 119.941,18€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: La calidad de los Servicios Sociales vista por los usuarios inmigrantes y los equipos profesionales: evaluación y consecuencias socioeducativas (Ref. 10PXIB211120PR)

Entidad financiadora: Consellería de Economía e Industria–Xunta de Galicia

Investigador principal: Agustín Godás Otero

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2010 hasta 2013

Cuantía de la subvención: 57.575€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Diseño y evaluación de un programa para la mejora del rendimiento educativo del alumnado inmigrante (Ref. 10SEC214042PR)

Entidad financiadora: Consellería de Economía e Industria–Xunta de Galicia

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2010 hasta 2013

Cuantía de la subvención: 62.213,85€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Consolidación e estruturación das unidades de investigación do sistema galego de I+D+I. Grupos de investigación (2010-PG422) Ref.IN845B-2010/118

Entidad financiadora: Consellería de Economía e Industria – Programa xeral consolidación e estruturación do sistema galego I+D+i

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2010 hasta 2010

Cuantía de la subvención: 11.515,00 €

Tipo de participación: Investigador

C.3. Participación en contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título: Estudo diagnóstico da implementación do programa " Correspondentes Xuvenís 3.0" (2017-CP074) Ref.

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Empresa/Administración financiadora: Consellería de Política Social - *Xunta de Galicia*

Duración: desde 2017 hasta 2015

Cuantía de la subvención:

11.898,12 €

Título: Realización del estudio "Os programas de educación non formal e a empregabilidade da xuventude en Galicia"

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego (Universidad de Santiago de Compostela)

Empresa/Administración financiadora: *Xunta de Galicia*

Duración: desde 2015 hasta 2015

Cuantía de la subvención: 25.415€

Título: Preparación y explotación de datos en materia de inmigración

Investigadora responsable: María del Mar Lorenzo Moledo (Universidad de Santiago de Compostela)

Empresa/Administración financiadora: *Secretaría Xeral de Análise e Proxección-Xunta de Galicia*

Duración: desde 2008 hasta 2008

Cuantía de la subvención: 20.000€

C.4. Patentes

Autores: Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M. M., Priegue Caamaño, D., Godás Otero, A., Crespo Comesaña, J., Varela Portela, C., y Sotelino Losada, A.

Título: Programa *ECO-FA-SE*

Tipo: Obra Científica. *Rexistro da Propiedade Intelectual-Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia*. Fecha de Concesión: 12/06/2013

C.5. Premios

Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica 2012, en su tercera edición, por el trabajo "O Rendemento Escolar do Alumnado procedente da Inmigración en Galicia. Un Programa de Optimización para Familias e Centros de Ensino" (PGIDIT07SEC009214PR).

Premio Educa-Abanca 2018 al mejor profesor universitario de España. Finalista 10 mejores docentes (5º puesto)

Premio Educa-Abanca 2019 al mejor profesor universitario de España. Finalista 10 mejores docentes (8º puesto)

Premio Educa-Abanca 2021 al mejor profesor universitario de España. Ganador

Premio extraordinario de Licenciatura en Pedagogía (Promoción 2004-2008).

C.6. Miembro de comités internacionales

Miembro del Consejo editorial de la *Revista Galega de Educación* (editada por Nova Escola Galega)

Miembro del Consejo editorial del *Cuaderno de Pedagogía Universitaria* (editado por Universidad Pontificia Madre y Maestra, República Dominicana).

Miembro del Consejo Editorial de la Revista RUNAE (Revista Científica De Investigación Educativa) (Editada por la Universidad Nacional de Educación de Ecuador)