

**Parte A. DATOS PERSONALES**

		<b>Fecha del CVA</b>		10/10/2023	
Nombre y apellidos		Sotelino Losada, Alejandro			
DNI/NIE/pasaporte				Edad	36
Núm. identificación del investigador		Researcher ID			
		Código Orcid		orcid.org/0000-0002-5167-9493	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidade de Santiago de Compostela				
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía y Didáctica				
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Vida. Desp. 44. (Modulo A). R/ Xose María Suárez Núñez 15782. Santiago de Compostela				
Teléfono		correo electrónico	<a href="mailto:alexandre.sotelino@usc.es">alexandre.sotelino@usc.es</a>		
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor		Fecha inicio	13/01/2017	
Espec. cód. UNESCO	580100				
Palabras clave	Educación Cívica. Rendimiento educativo. Educación Intercultural.				

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2008
Doctor en CC. de da Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2014

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

**Otros índices de impacto de los artículos recogidos en el apartado C.1.**

SCOPUS (SCR): *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. (Q4); *Teoría de la Educación*. (Q2); Foro de Educación (Q4); Revista Educación XXI (Q1); Revista RETOS (Q2); Revista Publicaciones (Q3); Revista Bordón (Q1); Frontiers in Education (Q3); EDUTEC (Q4)

WEB OF SCIENCE (JCR): Revista Educación XXI. (Q1); RIED (Q1)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Alexandre Sotelino Losada es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela, institución donde también ha obtenido anteriormente la Licenciatura en Pedagogía, con Premio Extraordinario y el Diploma de Estudios Avanzados.

En el año 2021 ha sido nombrado mejor docente Universitario de España en los Premios Educa-Abanca, en los cuales ha resultado finalista en 2019 y 2018. También en 2021 recibe la mención de los Premios SUISIA por la coordinación del proyecto de ApS “PEINAS-Pedagogía Intercultural y Aprendizaje-Servicio”

Ha formado parte del programa FPU (Formación de Profesorado Universitario) del Ministerio de Educación entre los años 2009–2013. En la actualidad trabaja como profesor contratado doctor en el Departamento de Pedagogía y Didáctica. Anteriormente también ha trabajado en la Universidad de Vigo.

Sus líneas de investigación prioritarias son: educación y pedagogía intercultural, complejidad y teoría de procesos educativos, educación internacional, educación cívica, y políticas educativas, aprendizaje-servicio y antropología aplicada.

Pertenece al Grupo de Investigación Esculca, reconocido por la USC y por la Xunta de Galicia como Grupo de Referencia Competitivo, que obtuvo el 3º Premio Nacional de

Investigación Educativa 2003, el 1º Premio Nacional de Investigación Educativa 2007 y el Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica 2012 (3ª edición) (Xunta de Galicia-USC). En el marco de este grupo ha participado en diferentes proyectos y labores de investigación. Durante los últimos años ha realizado diferentes aportaciones a Congresos de índole nacional e internacional. Pertenece a la Red de Investigación RIES integrada por 7 grupos de investigación del Sistema Universitario Gallego (SUG).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

#### **Artículos**

Sotelino-Losada, A., & Brea Castro, M. (2021). Aprendizaje-Servicio Virtual y Pedagogía Social. El proyecto ProAcción Social. *Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (78), 38-53.

Sotelino-Losada A, Arbués-Radigales E, García-Docampo L and González-Geraldo JL (2021). Service-Learning in Europe. Dimensions and Understanding From Academic Publication. *Frontiers in Education*, 6, 604825.

Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M.M., Godás Otero, A. y Sotelino Losada, A. (2020). Aprendizaje cooperativo, autoimagen y percepción del ambiente de aprendizaje en educación secundaria. *Bordón. Revista de pedagogía*, 72 (4), 117-132

Sotelino Losada, A., Mella Núñez, I., Varela Portela, C. (2020). Aprendizaje-servicio, TIC y conocimiento compartido para promover la reflexión en red. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 17(34), 19-30.

Santos Rego, M.A., Mella Núñez, I., y Sotelino Losada, A. (2020). Movilidad y TIC en aprendizaje-servicio: perspectivas para una sociedad global y tecnológica. *RIED: revista iberoamericana de educación a distancia*, 23 (1), 67-84.

Sotelino Losada, A.; Mella Nuñez, I. y Rodríguez Fernández, J.E. (2019). Aprendizaje-servicio y desarrollo de la expresión corporal en la formación del profesorado de educación infantil. *Revista Publicaciones*, 49(4), 197-216

Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I., García Álvarez, J. (2019). El profesorado y el alumnado en los proyectos de ApS: un espacio para el encuentro. *Harvard Deusto Learning & Pedagogics*. 17, 24 - 31.

Sotelino Losada, A.; Rodríguez Fernández, M.A., Varela Portela, C. (2019). Desarrollo comunitario, ocio y participación cívica en el medio rural: El entroido gallego, un estudio de caso. *Pedagogía i Treball Social*, 8(2), 70-89.

Sotelino Losada, A., Mella Nuñez, I. y Rodriguez Fernandez, M.A. (2019). El papel de las entidades cívico-sociales en el aprendizaje-servicio. Sistematizando la participación del alumnado en el tercer sector. *Teoría de Educación*, 31(2).

Calvo Varela, D., Sotelino Losada, A. y Rodriguez Fernandez, J.E. (2019). Aprendizaje-Servicio e inclusión en educación primaria. Una revisión sistemática desde la Educación Física. *RETOS*, 36, 506-512.

Sotelino Losada, A., Calvo Varela, D. y Rodriguez Fernandez, J.E. (2019). El aprendizaje-servicio en Educación Primaria: una propuesta metodológica desde la educación física. *TRANCES: Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 8 (3), 325-346.

Sotelino Losada, A.; Santos Rego, M.A. y Garcia Alvarez, J. (2019). El aprendizaje-servicio como vía para el desarrollo de competencias interculturales en la Universidad. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, 37 (1), 73-90.

Santos Rego, M. A.; Jover Olmeda, G.; Naval, C.; Álvarez Castillo, J. L.; Vázquez Verdera, V. y Sotelino Losada, A. (2017). Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN). *Educación XX1*, 20(2), 39-7.

Santos Rego, M.A., Lorenzo, M. y Sotelino Losada, A. (2016). El aprendizaje-servicio en la educación superior: una vía de innovación y de compromiso social. *Educacion y diversidad = Education and diversity: Revista inter-universitaria de investigación sobre discapacidad e interculturalidad*, 10(2), 17-24

Sotelino Losada, A. , Santos Rego, M.A. y Lorenzo Moledo, M. (2016). Aprender y servir en la universidad: una vía cívica al desarrollo educativo. *Teoría de la educación*, 28 (2), 225-248

Priegue Caamaño, D. y Sotelino Losada, A. (2016). Aprendizaje-Servicio y construcción de una ciudadanía intercultural: el proyecto PEINAS. *Foro de Educación*, 20, 361-382.

Sotelino Losada, A. (2016). Aprendizaxe-servizo nas universidades galegas: avaliación e proposta de desenvolvemento. *Revista Galega de Educación*, 64, 68-72.

Sotelino Losada, A. (2015). A Aprendizaxe-Servizo en perspectiva. John Dewey como referente histórico. *Revista Sarmiento: Anuario Galego de Historia da Educación*, 18-19, 145-161.

Sotelino Losada, A. (2015). Aprendizaje servicio y educación superior en Galicia. ¿Qué opinan los profesores?. *RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio*, 1, 56-75.

Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I.; Varela Portela, C. (2015). Aprendizaje-Servicio, docencia e implicación social del profesorado universitario. ¿Existe alguna relación?. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, N°. Extra 12, 24-28

Vázquez Rodríguez,A.; García Álvarez, J.; Sotelino Losada, A. (2015). Educación no formal e inserción laboral de la juventud. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, N°. Extra 7, 50-54

García Álvarez, J., Sotelino Losada, A., y Crespo Comesaña, J. (2014). Service-learning and Employability. A View from the Major Areas of Scientific Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139: 412-418.

Sotelino Losada, A.; Santos Rego, M. A., y Priegue Caamaño, D. (2014). Prospects for Social Employment Insertion of Graduates in Pedagogy in the Autonomous Community of Galicia. From the University to the Labour Market Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139: 93-101.

Sotelino Losada, A. (2010). Rebulir, unha experiencia en Ramirás. *Revista galega de educación*, 47, 106-109.

Sotelino Losada, A. (2009). Entroido e identidade. Un punto de encontro entre culturas. *Revista galega de educación*, 43, 122-124.

### **Capítulos de libro**

Cárdenas Gutierrez, A., Sotelino Losada, A. y Montoro Fernández, E. (2020- En Prensa). La formación de las capacidades emprendedoras a través del aprendizaje-servicio para la

realización del sujeto en el ámbito laboral. En C. Naval, A. Bernal; G. Jover; J.L. Fuentes y A. Cárdenas, *Una acción educativa pensada reflexiones desde la filosofía de la educación*. Madrid: Dykinson.

Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M., Sotelino Losada, A. y Rodríguez Fernández, J.E. (2020). Evaluar el impacto de los proyectos de aprendizaje-servicio: una propuesta de implementación. En P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez, y P. Lázaro (Eds.), *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global*. (Pp. 733-738). Madrid: UNED

Sotelino Losada, A. (2019). Educar para la responsabilidad. Una universidad en diálogo con la comunidad. En V. Arufe (Ed.). *50 historias de éxito docente*. A Coruña: Educa.

Sotelino Losada, A., Santos Rego, M.A., Varela Portela, C. (2018). El programa ECOFASE. Una propuesta de implementación del aprendizaje-servicio en ESO. En V. Martínez-Lozano, N. Melero Aguilar, E. Ibáñez Ruiz del Portal, y M.C. Sánchez (Eds.) *Aprendizaje - Servicio en la Universidad: una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible*, (pp.103-106). Salamanca: Comunicación Social

Crespo Comesaña, J., Sotelino Losada, A. y Rodríguez Fernández, J.E. (2019). El aprendizaje-servicio como vía de innovación en la Educación Física. En A. Serafim Pereira y M.A. Santos Rego (Org.) *EducaÇao. Partilhando e ampliando audiencias, resistencias e repertorios* (pp. 85-106). Criciuma: EDIUNESC.

Sotelino Losada, A. (2018). Aprendizaje-Servicio, profesorado y Responsabilidad Social Universitaria.: ¿Qué podemos decir de este triángulo?. En A. Villa Sánchez (coord.). *Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital* (pp. 420-424). Vigo: Foro Internacional de Innovación Universitaria.

Sotelino Losada, A. (2016). Aprendizaxe-servizo, presente e futuro nas universidades galegas. En A. Sotelino, L. Rego, y M. J. Diz (Coords.), *A investigación educativa novel en Galicia: realidade e perspectivas* (pp. 117-134). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións e Intercambio científico da Universidade de Santiago de Compostela (978-84-16533-04-6)

Sotelino Losada, A. (2014). Pedagogía intercultural y aprendizaje-servicio. El proyecto PEINAS. En A. Francisco, L. Rubio, y L. Moliner, *Experiencias de Aprendizaje-Servicio (APS) en la educación superior* (pp. 61-78). Barcelona: Icaria (978-84-988-565-1).

Sotelino Losada, A., y Agrafojo Fernández, J. (2014). Aprendizaje-Servicio: La apertura del mundo educativo a la comunidad. En J. L. Pastoriza. (Ed.), *Educar para a cidadanía global. experiencias, ferramentas e discursos para o cambio social* (pp. 62-72). Vigo: Isla Couto (ISBN: 978-84-617-0610-5).

Sotelino Losada, A., Priegue Caamaño, D., y Crespo Comesaña, J. (2012). Conveniencia de las políticas educativas a la luz del análisis del nivel de segregación en los centros educativos gallegos. En M. T. Castilla, y V. M. Martín, *Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia* (Formato CD). Madrid: Wolters Kluwer (ISBN: 978-84-9987-019-9).

Sotelino Losada, A. y Varela Portela, C. (2012). Convivencia y diversidad cultural en los centros educativos gallegos: análisis y prospectiva. En M. T. Castilla, y V. M. Martín, *Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia* (Formato CD). Madrid: Wolters Kluwer (ISBN: 978-84-9987-019-9).

## **Libros**

Santos Rego, M.A. y Lorenzo Moledo, M. (Eds.). *Guía para la institucionalización del aprendizaje-servicio en la universidad*. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela.

Santos Rego, M.A., Sotelino Losada, A., y Lorenzo Moledo, M. (2016). *Aprendizaje-Servicio e innovación en la Universidad. Actas del VII Congreso Nacional e II Internacional APS(U)7*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Sotelino Losada, A., Rego Agraso, I., y Diz López, M.A. (Coords.) (2016). *A investigación educativa novel en Galicia: realidade e perspectivas*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela (ISBN: 978-84-16533-04-6) .

Santos Rego, M. A., Sotelino Losada, A., y Lorenzo Moledo, M. (2015). *Aprendizaje-Servicio y misión cívica de la Universidad. Una propuesta de desarrollo*. Barcelona: Octaedro (ISBN: 978-84-9921-733-8).

Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., Priegue Caamaño, D., Crespo Comesaña, J., Cernadas Ríos, F. X., Sotelino Losada, A., y Varela Portela, C. (2014). *Programa ECO-FA-SE*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela (ISBN: 978-84-15876-95-3).

## **Guías Didácticas**

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Caderno para familias. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Cuaderno para familias. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. A efectividade dun programa para pais e nais*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía para familias. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía para familias. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais. La efectividade de un programa para padres y madres*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía de implementación. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividade de un programa para padres y madres*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

Godás Otero, A. y Fernández Rey, E. (Eds.) (2021). *Guía de implementación. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela

## **C.2. Participación en Proyectos de I+D+i**

Título del proyecto: Service-learning to improve training and employability in wildfire management in southern europe (facingfire) (2020-pi140) ref.2020-1-es01-ka203-083219

Entidad financiadora: Fecyt

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023 Cuantía de la subvención: 43.218,00 €

Investigador responsable: Agustín Merino García

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: Plantando cara al fuego - FECYT 2019 (2019-PN204) Ref.FCT-19-14381

Entidad financiadora: Fecyt

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2021 Cuantía de la subvención: 16.000,00 €

Investigador responsable: Agustín Merino García

Número de investigadores participantes: 34

Título del proyecto: Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral. RETOS 2017 (2017-PN082) Ref.EDU2017-82629-R

Entidad financiadora: AEI – Agencia Estatal de Investigación

Entidades participantes:

Duración, desde: 2018 hasta: 2021 Cuantía de la subvención: 54.450,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Consolidación e estructuración 2017 GRC GI-1790 ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (2017-PG104) Ref.ED431C 2017/21

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria

Entidades participantes:

Duración, desde: 2017 hasta: 2020 Cuantía de la subvención: 200.000,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 18

Título del proyecto: Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento. - redes de excelencia 2014 (2014-pn041) ref.edu2014-51756-redt

Entidad financiadora: MINECO – Plan Estatal (2013-2016)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2013 hasta: 2016 Cuantía de la subvención: 25.000,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Consolidación e estructuración. (GRC) GI-1790 ESCOLA CULTURAESCULCA. (2013-PG071) Ref.GRC2013-042

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria

Entidades participantes:

Duración, desde: 2013 hasta: 2016 Cuantía de la subvención: 185.000,00 €

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Implicación familiar y rendimiento académico en Educación Primaria. La efectividad de un programa de padres y madres – retos 2015

Entidad financiadora: MINECO – PLAN ESTATAL (2013-2016)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2016 hasta: 2019 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Agustín Godás Otero

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Aprendizaje-servicio e innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes (Ref. EDU2013-41687-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2014 hasta 2017

Cuantía de la subvención: 104.060,00€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Redes de investigación) (Ref. CN2011/048)

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde: 2011 hasta 2012

Cuantía de la subvención: 119.941,18€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: La calidad de los Servicios Sociales vista por los usuarios inmigrantes y los equipos profesionales: evaluación y consecuencias socioeducativas (Ref. 10PXIB211120PR)

Entidad financiadora: Consellería de Economía e Industria–Xunta de Galicia

Investigador principal: Agustín Godás Otero

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2010 hasta 2013

Cuantía de la subvención: 57.575€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Diseño y evaluación de un programa para la mejora del rendimiento educativo del alumnado inmigrante (Ref. 10SEC214042PR)

Entidad financiadora: Consellería de Economía e Industria–Xunta de Galicia

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2010 hasta 2013

Cuantía de la subvención: 62.213,85€

Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Consolidación e estruturación das unidades de investigación do sistema galego de I+D+I. Grupos de investigación (2010-PG422) Ref.IN845B-2010/118

Entidad financiadora: Consellería de Economía e Industria – Programa xeral consolidación e estruturación do sistema galego I+D+i

Investigador principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Duración: desde 2010 hasta 2010

Cuantía de la subvención: 11.515,00 €

Tipo de participación: Investigador

### **C.3. Participación en contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Título: Estudo diagnóstico da implementación do programa " Correspondentes Xuvenís 3.0" (2017-CP074) Ref.

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego

Empresa/Administración financiadora: Consellería de Política Social - *Xunta de Galicia*

Duración: desde 2017 hasta 2015

Cuantía de la subvención:

11.898,12 €

Título: Realización del estudio "Os programas de educación non formal e a empregabilidade da xuventude en Galicia"

Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego (Universidad de Santiago de Compostela)

Empresa/Administración financiadora: *Xunta de Galicia*

Duración: desde 2015 hasta 2015

Cuantía de la subvención: 25.415€

Título: Preparación y explotación de datos en materia de inmigración

Investigadora responsable: María del Mar Lorenzo Moledo (Universidad de Santiago de Compostela)

Empresa/Administración financiadora: *Secretaría Xeral de Análise e Proxección-Xunta de Galicia*

Duración: desde 2008 hasta 2008

Cuantía de la subvención: 20.000€

#### **C.4. Patentes**

Autores: Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M. M., Priegue Caamaño, D., Godás Otero, A., Crespo Comesaña, J., Varela Portela, C., y Sotelino Losada, A.

Título: Programa *ECO-FA-SE*

Tipo: Obra Científica. *Rexistro da Propiedade Intelectual-Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia*. Fecha de Concesión: 12/06/2013

#### **C.5. Premios**

Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica 2012, en su tercera edición, por el trabajo "O Rendemento Escolar do Alumnado procedente da Inmigración en Galicia. Un Programa de Optimización para Familias e Centros de Ensino" (PGIDIT07SEC009214PR).

Premio Educa-Abanca 2018 al mejor profesor universitario de España. Finalista 10 mejores docentes (5º puesto)

Premio Educa-Abanca 2019 al mejor profesor universitario de España. Finalista 10 mejores docentes (8º puesto)

Premio Educa-Abanca 2021 al mejor profesor universitario de España. Ganador

Premio extraordinario de Licenciatura en Pedagogía (Promoción 2004-2008).

#### **C.6. Miembro de comités internacionales**

Miembro del Consejo editorial de la *Revista Galega de Educación* (editada por Nova Escola Galega)

Miembro del Consejo editorial del *Cuaderno de Pedagogía Universitaria* (editado por Universidad Pontificia Madre y Maestra, República Dominicana).

Miembro del Consejo Editorial de la Revista RUNAE (Revista Científica De Investigación Educativa) (Editada por la Universidad Nacional de Educación de Ecuador)