

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	02/10/2023
Nombre y apellidos	Anaïs Quiroga-Carrillo		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAQ-2840-2021	
	Código Orcid	0000-0002-0705-8921	
	Scopus ID	57226280635	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidade de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía y Didáctica, Facultade de Ciencias da Educación		
Dirección	Xosé María Suárez Núñez s/n. Campus Vida. 15782 Santiago de Compostela (España)		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora interina de sustitución – P6	Fecha inicio	07/02/2023
Espec. cód. UNESCO	580100		
Palabras clave	Educación; Género; Delincuencia femenina; Intervención socioeducativa en contextos penitenciarios; Empleabilidad; Orientación educativa; Necesidades educativas especiales.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Grado en Educación Social	Universidad de León	2016
Máster en Orientación Educativa	Universidad de León	2017
Doctorado en Educación	Universidade de Santiago de Compostela	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Utilizando los datos de **Web of Science**: Citas totales: 8; Índice H: 1
 Utilizando los datos de **Google académico**: Citas totales: 44; Índice H: 4

Índices de impacto de los artículos recogidos en el apartado C.1:

- 2020. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado
 SCOPUS: Impacto: 0.341. Posición: Q3 (Education), 673/1319
- 2021. Revista Española de Pedagogía
 JCR: Impacto: 1.411. Posición: Q4 (Education & Educational Research), 222/270
 SCOPUS: Impacto: 0.547. Posición: Q2 (Education), 448/1406
Estudios sobre Educación
 SCOPUS: Impacto: 0.327. Posición: Q3 (Education), 502/1406
Educar
 SCOPUS: Impacto: 0.499. Posición: Q2 (Education), 642/1406
- 2022. Revista Complutense de Educación
 SCOPUS: Impacto: 0.458. Posición: Q2 (Education), 509/1469
Education Sciences
 SCOPUS: Impacto: 0.605. Posición: Q2 (Education), 326/1469
- 2023. International Social Work
 JCR: Impacto: 2.200. Posición: Q2 (Social Work), 14/44
 SCOPUS: Impacto: 0.711. Posición: Q1 (Social Sciences – miscellaneous), 62/502
Revista Española de Investigación Criminológica
 SCOPUS: Impacto: 0.118. Posición: Q4 (Social Sciences – miscellaneous), 294/502
Quaderns de Psicologia
 SCOPUS: Impacto: 0.189. Posición: Q4 (Psychology – miscellaneous), 67/71

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Educación Social (2016) y Máster en Orientación Educativa (2017) por la Universidad de León, y Doctora en Educación (2023) por la Universidad de Santiago de Compostela. En 2017 obtuvo el Premio Extraordinario Fin de Carrera. En ese mismo año ingresó en el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Obtuvo una ayuda de Apoyo a la Etapa Predoctoral de la Xunta de Galicia en 2018 y, en ese mismo año, una ayuda predoctoral para la Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Con estas ayudas predoctorales, obtenidas en el marco del grupo de investigación ESCULCA de la Universidad de Santiago de Compostela, grupo de referencia competitiva por la Xunta de Galicia, se inició en labores de investigación. Durante su etapa predoctoral ha realizado dos estancias en el Centre for Community, Gender and Social Justice, del *Institute of Criminology* de la *University of Cambridge* y en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, de la Universidad Complutense de Madrid. Su trayectoria docente ha estado ligada a la Facultad de Ciencias da Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, donde ha impartido materias del área de Teoría e Historia de la Educación en las titulaciones de Pedagogía y Educación Social, así como a la Facultad de Educación e Traballo Social de la Universidad de Vigo, donde ha impartido materias del área de Didáctica y Organización Escolar en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria. Ha participado en 6 proyectos de concurrencia competitiva: 1 propio de la USC, 1 autonómico, 3 estatales y 1 europeo, así como en un contrato de investigación. Ha enviado 28 contribuciones a congresos nacionales e internacionales, es editora de 2 libros de actas, y autora de 8 artículos científicos (5 indizados en SCOPUS, 1 en JCR y 2 en otras bases de datos). Ha formado parte del Comité Organizador de 15 actividades de I+D+i y participa en la revisión de artículos en revistas científicas (Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, Quaderns de Psicologia y Asia Pacific Education Review). Además, durante los cursos 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022 participó como Vocal Estudiante de la comisión de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas para la evaluación previa a la verificación, seguimiento, modificación y renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario de Galicia en la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG); y en los cursos 2021/2022 y 2022/2023 como Vocal Estudiante del Comité de Evaluación Docente de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas del Programa Docencia por la Universidade da Coruña para la evaluación del desempeño docente.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

C.1.1. Artículos

- Quiroga-Carrillo, A. (2020). Mulleres privadas de liberdade en prisións españolas. Discriminacións de xénero e desigualdade institucional. *Boletín Rede RIES*, 19, 4-6.
- Quiroga-Carrillo, A., García-Álvarez, J., y Lorenzo Moledo, M. (2020). Los programas de inserción sociolaboral para las personas reclusas en España. *Dirigir&Formar - Revista para Gestores e Formadores*, 29, 74-76.
- Mella Núñez, Í., Quiroga-Carrillo, A., y Crespo-Comesaña, J. (2021). Aprendizaje-servicio y desarrollo cívico-social en titulaciones universitarias del ámbito educativo: preparando al alumnado para la práctica de una educación inclusiva. *Educar*, 57(2), 363-377. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1241>
- Lorenzo Moledo, M., Quiroga-Carrillo, A., y García-Álvarez, J. (2022). Competencias transversales y empleabilidad: un reto para la pedagogía penitenciaria. *Revista Complutense de Educación*, 33(2), 191-200. <https://doi.org/10.5209/rced.73712>
- García-Álvarez, J., Vázquez-Rodríguez, A., Quiroga-Carrillo, A., y Priegue Caamaño, D. (2022). Transversal Competencies for Employability in University Graduates: A Systematic Review from the Employers' Perspective. *Education Sciences*, 12(3), 204. <https://doi.org/10.3390/educsci12030204>

- Godás Otero, A., Quiroga-Carrillo, A., Míguez-Salina, G., y Núñez-García, J. (2023). Motivation, social work and immigration: Job satisfaction according to a qualitative and quantitative evaluation. *International Social Work*, 66(2), 419-432. <https://doi.org/10.1177/00208728211065709>
- Lorenzo Moledo, M., Quiroga-Carrillo, A., y Ferraces Otero, M. J. (2023). Estudio psicométrico de una escala sobre actitudes hacia la igualdad de género con mujeres reclusas. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 20(2), e657. <https://doi.org/10.46381/reic.v20i2.657>
- Quiroga-Carrillo, A., Varela Portela, C., y Míguez-Salina, G. (2023). Una aproximación al perfil de las mujeres extranjeras privadas de libertad en España. *Quaderns de Psicologia*, 25(2), e1929. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1929>

C.1.2. Libros

- Quiroga-Carrillo, A. (2019). *VII Encontro da Mocidade Investigadora: Libro de resumos*. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Santiago de Compostela.
- Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., y Quiroga-Carrillo, A. (2021). *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía: Libro de Resúmenes*. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Santiago de Compostela.

C.1.3. Reseñas

- Quiroga-Carrillo, A. (2020). Santos Rego, M. A. (Ed.). La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24(2), 484-486.
- Quiroga-Carrillo, A. (2021). Santos Rego, M. A., Valle Arias, A. y Lorenzo Moledo, M. (Eds.) (2019). Éxito Educativo. Claves de construcción y desarrollo. *Revista Española de Pedagogía*, 278, 184-187.
- Quiroga-Carrillo, A. (2021). Santos Rego, M. A., Lorenzo, M. y Mella, I. (2020). El aprendizaje-servicio y la educación universitaria. Hacer personas competentes. *Estudios sobre Educación*, 40, 226-228.

C.2. Proyectos

Título: Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España. Competencias para la inserción laboral. Referencia: EDU2017-82629-R. Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). Tipo de convocatoria: Nacional. Programa: Proyectos de I+D+i correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los retos de la sociedad en el marco del Plan Estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2013-2016. Convocatoria 2017. Duración: 01/01/2018 – 31/12/2021. Cuantía de la subvención: 54.450,00 €. Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego.

Título del proyecto: Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento – Redes de Excelencia 2017. Referencia: EDU2017-90651-REDT. Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Tipo de convocatoria: Nacional. Redes de Excelencia 2017. Programa: Ayudas de las acciones de dinamización "Redes de Excelencia" correspondientes al Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Convocatoria 2017. Duración: 01/07/2018 – 30/06/2020. Cuantía de la subvención: 20.000,00 €. Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego.

Título del proyecto: InMedia (2020-PI144) - Proyecto Erasmus+. Referencia: 2020-1-DE02-KA204-007385. Entidad financiadora: Comisión Europea. Tipo de convocatoria: Internacional. Erasmus+. Programa: Erasmus+ KA204 (Convocatoria 2020). Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Strategic Partnerships for adult education. Duración: 01/09/2020 - 31/05/2023. Cuantía de la subvención: Total: 127.055€; USC: 11.320€. Investigadora responsable USC: Silvana Longueira Matos.

Título del proyecto: Consolidación e estructuración de unidades de investigación competitivas - Grupos de referencia competitiva 2021 GI-1790 ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (2021-PG022). Referencia: ED431C 2021/03. Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Universidade (Xunta de Galicia). Tipo de convocatoria: Autonómica. Programa: Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas y otras acciones de fomento en las universidades del Sistema universitario de Galicia, en los organismos públicos de investigación de Galicia y en otras entidades del Sistema gallego de I+D+i. Duración: 01/01/2021 – 31/12/2024. Cuantía de la subvención: 200.000,00 €. Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego.

Título del proyecto: El impacto de la universidad en la comunidad a través de los proyectos de aprendizaje-servicio. Un estudio centrado en la reciprocidad. Referencia: PID2021-122827OB-I00. Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Universidade (Xunta de Galicia). Tipo de convocatoria: Estatal. Programa: Proyectos de Generación de Conocimiento 2021 correspondientes al Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023. Duración: 01/09/2022 – 31/08/2026. Cuantía de la subvención: 106.843,00 €. Investigador responsable: Miguel A. Santos Rego.

C.3. Premios

2017. Premio Extraordinario Fin de Grado en Educación Social, por la Universidad de León.

C.4. Estancias de investigación

Centro: Centre for Community, Gender and Social Justice, Institute of Criminology. Institución: University of Cambridge. Localidad: Cambridge. País: Reino Unido. Duración: 03/05/2021 – 01/08/2021 (3 meses). Entidad financiadora: Ministerio de Universidades. Convocatoria: Ayudas de movilidad para estancias breves en otros centros españoles y extranjeros y para traslados temporales a centros extranjeros a beneficiarios del Subprograma de Formación del Profesorado Universitario, correspondiente al segundo periodo de evaluación y selección de la convocatoria publicada por Orden Ministerial de 15 de junio de 2020. Referencia de la ayuda: EST19/00022

Centro: Departamento de Estudios Educativos, Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado. Institución: Universidad Complutense de Madrid. Localidad: Madrid. País: España. Duración: 01/10/2021 - 01/11/2021 (1 mes). Entidad financiadora: Ministerio de Universidades. Convocatoria: Ayudas de movilidad para estancias breves en otros centros españoles y extranjeros y para traslados temporales a centros extranjeros a beneficiarios del Subprograma de Formación del Profesorado Universitario, correspondiente a la convocatoria publicada por Orden Ministerial de 24 de noviembre de 2020. Referencia de la ayuda: EST21/00415

C.5. Otros méritos relevantes

- Vocal Estudiante de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) para la verificación, seguimiento, modificación y renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario de Galicia (cursos 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022).
- Vocal Estudiante del Comité de Evaluación Docente de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas del Programa Docencia por la Universidade da Coruña para la evaluación del desempeño docente (28/10/2021 – 31/07/2022).
- Miembro del Grupo de Innovación Docente PAIDEIA (GID-49) del Plan de Formación e Innovación Docente (PFID) de la Universidade de Santiago de Compostela.
- Miembro del equipo docente del proyecto “PEINAS – Pedagogía Intercultural y Aprendizaje-Servicio”, aprobado en la V y VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa en Aprendizaje-Servicio de la Universidade de Santiago de Compostela (cursos 2020/2021 y 2021/2022).