

Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Bibiana		
Apellidos *	Regueiro Fernández		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	17/08/1987
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	(+34) 881811000 - 13889
URL Web	https://www.usc.es/esculca/		
Dirección Email	bibiana.regueiro@usc.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0001-8519-960X	
	Researcher ID	P-1970-2014	
	Scopus Author ID	56609997900	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Contrada Doctora		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Pedagogía y Didáctica / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2022	Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación / Universidad de Santiago de Compostela
2014 - 2018	Investigador en formación FPU-MEC / Universidad de La Coruña

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora por la Universidad de A Coruña con Mención Internacional y Premio Extraordinario. En la actualidad es Profesora Ayudante Doctora en la Universidad de Santiago de Compostela. Forma parte del Grupo de Investigación ESCULCA, Grupo de Referencia Competitiva de la Universidad de Santiago de Compostela y es colaboradora externa del Grupo de Investigación en Psicología Educativa (GIPED) de la Universidad de A Coruña.

En su trayectoria cuenta con más de medio centenar de publicaciones científicas, donde más de la mitad son publicaciones de gran prestigio internacional indexadas en el Journal Citations Reports (JCR). Así mismo, ha realizado varias publicaciones de libros y capítulos de libros y ha asistido a numerosos congresos y conferencias con un centenar de comunicaciones y ponencias.

También ha realizado varias estancias de investigación internacionales, realizadas en centros de Estados Unidos, Alemania y Portugal, así como en territorio nacional en la Universidad de Oviedo, en donde se ubica el Grupo de Investigación de Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico (ADIR) que está llevando a cabo un proyecto I+D+I del cual es miembro del equipo de trabajo.

En el pasado también fue Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación y colaboró en la Unidad de Investigación e Intervención en Dislexia.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Alonso-Ruido, P.; Estévez, I.; Varela-Portela, C.; Regueiro, B.2023. College Students' Stereotyped Beliefs. Social Sciences. 12-5, pp.302. <https://doi.org/10.3390/socsci12050302>
- 2 **Artículo científico.** N. Suárez; E. Fernández; B. Regueiro; P. Rosário; J Xu; J. C. Núñez. 2022. Parental Involvement in Homework During Covid-19 Confinement. Psicothema. pp.421-428. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.532>
- 3 **Artículo científico.** Alonso-Ruido, P.; Sande, M.; Regueiro, B.2022. ¿Pornografía al alcance de un clic? Una revisión de la literatura reciente sobre adolescentes españoles. REIPE. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación. 9-1, pp.1-18. <https://doi.org/10.17979/reipe.2022.9.1.8653>
- 4 **Artículo científico.** Ferradás, M. del M.; Freire, C.; Regueiro, B.; Vieites, T.; Rodríguez-Llorente, C.2021. Autoestima, metas de realização e estratégias de autoproteção: uma abordagem centrada na pessoa.Revista Portuguesa de Educação. 34-1, pp.264-284.
- 5 **Artículo científico.** Martins, L.; Regueiro, B.; Vieites, T.; Rodríguez-Llorente, C.; Roldán, L.2021. Comportamiento materno percibido y orientación a metas de los hijos/as. Electronic Journal of Research in Education Psychology. 18-54, pp.523-548.
- 6 **Artículo científico.** Regueiro, B.; Rodríguez-Fernández, J. E.; Crespo, J.; Pino-Juste, M.2021. Design and Validation of a Questionnaire for University Students' Generic Competencies (COMGAU). Frontiers in Education. 6, pp.124. <https://doi.org/DOI=10.3389/feduc.2021.606216>
- 7 **Artículo científico.** Rodríguez, S.; Regueiro, B.; Rodríguez-Llorente, C.; Vieites, T.; Piñeiro, I.2021. Implicación en los deberes escolares y rendimiento académico en estudiantes de bachillerato. Bordón. Revista De Pedagogía. 73-1, pp.129-143. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.80886>
- 8 **Artículo científico.** S. Rodríguez; I. Estévez; I. Piñeiro; A. Valle; T. Vieites; B. Regueiro. 2021. Perceived Competence and Intrinsic Motivation in Mathematics: Exploring Latent Profiles. Sustainability. 13-16, pp.8707. <https://doi.org/10.3390/su12187531>
- 9 **Artículo científico.** M.M. Ferradás; C. Freire; J.C. Núñez; B. Regueiro. 2021. The Relationship between Self-Esteem and Achievement Goals in University Students: The Mediating and Moderating Role of Defensive Pessimism. Sustainability. 12, pp.7531. <https://doi.org/10.3390/su12187531>
- 10 **Artículo científico.** A. Valle; P. Rodríguez-Prado; B. Regueiro; I. Estévez; I. Piñeiro; S. Rodríguez. 2021. Un estudio comparativo de los deberes escolares en el alumnado extranjero y no extranjero. Estudios Pedagógicos. 2, pp.53-78.
- 11 **Artículo científico.** Freire, C.; Ferradás, M.M.; Regueiro, B.; Rodríguez, S.; Valle, A.; Núñez, J.C.2020. Coping strategies and self-efficacy in university students: A person-centered approach. Frontiers in Psychology. pp.11:841. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00841>
- 12 **Artículo científico.** Regueiro, B.; Martínez, R.; Estévez, I.; Piñeiro, I.; Rodríguez, S.; Valle, A.; Ferradás, M.M.2020. Diferencias en la implicación en los deberes escolares en función del rendimiento académico. Psicología Escolar e Educativa. 4, pp.1-7. <https://doi.org/10.1590/2175-35392020192474>
- 13 **Artículo científico.** Rodríguez, S.; Regueiro, B.; Piñeiro, I.; Estévez, I.; Valle, A.; Valle, A.2020. Gender differences in mathematics motivation: Differential effects on performance in Primary Education. Frontiers in Psychology. pp.10:3050. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03050>
- 14 **Artículo científico.** Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.2020. Intrinsic motivation and perceived utility as predictors of student homework engagement.Revista de Psicodidáctica.

- 15 **Artículo científico.** Tales, R.; Valle, A.; Rodríguez, C.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.2020. Perceived Stress and Indicators of Burnout in Teachers at Portuguese Higher Education Institutions (HEI). *Int. J. Environ. Res. Public Health.* 17-3248. <https://doi.org/doi:10.3390/ijerph17093248>
- 16 **Artículo científico.** Rodríguez, S.; Valle, A.; Martins, L.; Guerrero, E.; Regueiro, B.; Vieites, T.; Rodríguez, C.; Estévez, I.2020. Performance and well-being of native and immigrant students. Comparative analysis based on PISA 2018. *Journal of Adolescence.* 85, pp.96-105. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.10.001>
- 17 **Artículo científico.** Piñeiro, I.; Ullauri, M.G.; Rodríguez, S.; Regueiro, B.; Estévez, I.2020. Sexual desire and activity among older men and women. *European Journal of Health Research.* 6-2, pp.227-242.
- 18 **Artículo científico.** Valle, A.; Regueiro, B.; Piñeiro, I.; Valle, A.; Sánchez, B.; Vieites, T.; Rodríguez, C.2020. Success in Mathematics and Academic Wellbeing in Primary-School Students. *Sustainability.* 12, pp.3796. <https://doi.org/doi:10.3390/su12093796>
- 19 **Artículo científico.** Piñeiro, I.; Ullauri, M.G.; Rodríguez, S.; Regueiro, B.; Estévez, I.2020. Variables predictoras de la inactividad sexual en las personas mayores. *Anales de Psicología.* 36-3, pp.512-520. <https://doi.org/10.6018/analesps.381951>
- 20 **Artículo científico.** Núñez, J.C.; Suárez, N.; Regueiro, B.; Piñeiro, I.; Rodicio, M. L.; Valle, A.2019. Student perception of teacher and parent involvement in homework and student engagement: The mediating role of motivation. *Frontiers in Psychology.* 10, pp.1348.
- 21 **Artículo científico.** Ferradás, M.; Freire, C.; Núñez, J.C.; Regueiro, B.2019. Associations between Profiles of Self-Esteem and Achievement Goals and the Protection of Self-Worth in University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health.* 16-12.
- 22 **Artículo científico.** Rodríguez, S.; Guisande, M. A.; Ferradás, M. M.; Estévez, I.; Regueiro, B.; Suárez, N. 2019. Individual precursors of student homework behavioral engagement: The role of intrinsic motivation, perceived homework utility and homework attitude. *Frontiers in Psychology.* 10, pp.941.
- 23 **Artículo científico.** Rodríguez, S.; Guisande, M. A.; Ferradás, M. M.; Estévez, I.; Regueiro, B.; Suárez, N. 2019. Individual precursors of student homework behavioral engagement: The role of intrinsic motivation, perceived homework utility and homework attitude. *Frontiers in Psychology.* 10, pp.941.
- 24 **Artículo científico.** Suárez, N.,; Regueiro, B.; Estévez, I.; Ferradás, M. M; Guisande, M. A.; Rodríguez, S.2019. Individual precursors of student homework behavioral engagement: The role of intrinsic motivation, perceived homework utility and homework attitude. *Frontiers in Psychology.* pp.10:941.
- 25 **Artículo científico.** Rodríguez-Pereiro, S.; Regueiro, B.; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Estévez, I.; Valle, A. 2019. Rendimiento previo e implicación en los deberes escolares de los estudiantes de los últimos cursos de Educación Primaria. *Psicología Educativa.* 25-2, pp.109-116.
- 26 **Artículo científico.** Valle, A.; Piñeiro, I.; Rodríguez, S.; Regueiro, B.; Freire, C.; Rosário, P.2019. Time spent and time management in homework in elementary school students: A person-centered approach. *Psicothema.* 31-4, pp.422-428.
- 27 **Artículo científico.** Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.; Valle, A.; Núñez, J.C.2018. Bienestar emocional de los estudiantes universitarios: El papel de la orientación a metas y las percepciones de control. *Publicaciones. Universidad de Granada.* 48, pp.211-224. ISSN 2530-9269.
- 28 **Artículo científico.** Regueiro, B.; Suárez, N.; Estévez, I.; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Valle, A.2018. Deberes escolares y rendimiento académico: un estudio comparativo en el alumnado inmigrante y nativo. *Revista de Psicología y Educación. Universidad Complutense de Madrid * Facultad de Educación.* 13, pp.92-98. ISSN 1699-9517.
- 29 **Artículo científico.** Ferradás, M.; Freire, C.; Regueiro, B.; Valle, A.2018. Defensive pessimism, self-esteem, and achievement goals: A person-centered approach. *PSICOTHEMA. Colegio Oficial de Psicólogos.* 30, pp.53-58. ISSN 0214-9915.

- 30 Artículo científico.** Bibiana Regueiro; Núñez, J.C.; Valle, A.; Piñero, I.; Rodríguez, S.; Pedro Rosário. 2018. Motivational profiles in high school students: Differences in behavioural and emotional homework engagement and academic achievement. *International Journal of Psychology*. Wiley-Blackwell Publishing Ltd. 53, pp.449-457. ISSN 0020-7594.
- 31 Artículo científico.** Valle, A.; Regueiro, B.; Núñez, J.C.; Piñero, I.; Rodríguez, S.; Rosário, P.2018. Niveles de rendimiento académico e implicación en los deberes escolares en estudiantes españoles de Educación Secundaria. *EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY*. Elsevier. 11, pp.19-31. ISSN 1888-8992.
- 32 Artículo científico.** Estévez, I.; Regueiro, B.; Rodríguez, S.; Piñero, I.; Souto, A.; González-Sanmamed, M.2018. Why students of Secondary Education complete more homework?. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. ASUNIVEP. 8, pp.15-21. ISSN 2254-9625.
- 33 Artículo científico.** Piñero, I.; Rodríguez, S.; Rodríguez, S.; Regueiro, B.; Estévez, I.; Ullauri, M.2017. Actividad sexual en personas mayores. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Universidad A Coruña. ISSN 2386-7418.
- 34 Artículo científico.** Rodríguez, S.; Piñero, I.; M^aLuisa Gómez Taibo; Bibiana Regueiro; Estévez, I.; Valle, A.2017. An explanatory model of maths achievement: Perceived parental involvement and academic motivation. *PSICOTHEMA*. Colegio Oficial de Psicólogos. 29, pp.184-190. ISSN 0214-9915.
- 35 Artículo científico.** Bibiana Regueiro; Valle, A.; Núñez, J.C.; Pedro Rosário; Rodríguez, S.; Suarez, N. 2017. Cambios en la implicación en los deberes escolares a lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria. *CULTURA Y EDUCACION. FUNDACION INFANCIA Y APRENDIZAJE*. 29, pp.254-278. ISSN 1135-6405.
- 36 Artículo científico.** Rodríguez, S.; Piñero, I.; Bibiana Regueiro; Estévez, I.; Val, C.2017. Estrategias cognitivas, etapa educativa y rendimiento académico. *Revista de Psicología y Educación*. Universidad Complutense de Madrid * Facultad de Educacion. 12, pp.19-34. ISSN 1699-9517.
- 37 Artículo científico.** Ferradás, M.; Freire, C.; Regueiro, B.; Estévez, I.2017. Perfiles de múltiples metas y autoestima en estudiantes universitarios. *REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN*. Servizo de Publicacións-Universidade da Coruña. pp.77-81. ISSN 2386-7418.
- 38 Artículo científico.** Souto-Seijo, A.; Regueiro, B.; Estévez, I.2017. Propuesta didáctica de Educación Ambiental en Educación Infantil. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Universidad A Coruña. ISSN 2386-7418.
- 39 Artículo científico.** Valle, A.; Regueiro, B.; Suárez, N.; Núñez, J.C.; Rosário, P.; Pan, I., 2017. RENDIMIENTO ACADEMICO, ENFOQUES DE TRABAJO E IMPLICACION EN LOS DEBERES ESCOLARES. *MAGIS, REVISTA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACION*. 10, pp.123-142.
- 40 Artículo científico.** Valle, A.; Regueiro, B.; Suarez, N; Núñez, J.C.; Pedro Rosário; Pan, I.2017. Rendimiento académico, enfoques de trabajo e implicación en los deberes escolares. *Revista Internacional de Investigación en Educación -MAGIS-*. Facultad de Educación. 10, pp.123-142. ISSN 2027-1174.
- 41 Artículo científico.** Valle, A.; Bibiana Regueiro; J. C. Núñez Pérez; Rodríguez, S.; Piñero, I.; Pedro Rosário. 2016. Academic goals, student homework engagement, and academic achievement in elementary school. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. Frontiers Research Foundation. ISSN 1664-1078.
- 42 Artículo científico.** Valle, A.; Bibiana Regueiro; Piñero, I.; Sánchez, B.; Freire, C.; Ferradás, M.M.2016. Actitudes hacia las matemáticas en estudiantes de Educación Primaria:Diferencias en función del curso y del género. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. ASUNIVEP. 6. ISSN 2254-9625.
- 43 Artículo científico.** Suarez, N; Bibiana Regueiro; Epstein, J.L.; Piñero, I.; Díaz, S.M.; Valle, A.2016. Homework involvement and academic achievement of native and immigrant students. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. Frontiers Research Foundation. ISSN 1664-1078.

- 44 Artículo científico.** Estévez, I.; Rodríguez, S.; Valle, A.; Bibiana Regueiro; Piñeiro, I.2016. Incidencia de las metas académicas del alumnado de secundaria en su gestión motivacional. AULA ABIERTA. Universidad de Oviedo * Instituto de Ciencias de la Educación. 44, pp.83-90. ISSN 0210-2773.
- 45 Artículo científico.** Valle, A.; Bibiana Regueiro; J. C. Núñez Pérez; Suarez, N; Carlos Freire Rodriguez; Ferradás, M.M.2016. Percepción de la implicación parental en los deberes escolares y rendimiento académico en estudiantes de Secundaria. REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA. Instituto Europeo de Iniciativas Educativas. 74, pp.481-498. ISSN 0034-9461.
- 46 Artículo científico.** Ferradás, M.M.; Freire, C.; Valle, A.; Núñez, J.C.; Regueiro, B.; Vallejo, G.2016. The relationship between self-esteem and self-worth protection strategies in university students. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. Elsevier Ltd. 88, pp.236-241. ISSN 0191-8869.
- 47 Artículo científico.** Valle, A.; Pan, I.; José C. Núñez; Pedro Rosário; Rodríguez, S.; Bibiana Regueiro. 2015. Deberes escolares y rendimiento académico en Educación Primaria. ANALES DE PSICOLOGÍA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 31, pp.562-569. ISSN 0212-9728.
- 48 Artículo científico.** Bibiana Regueiro; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Estévez, I.; Ferradás, M.M.; Suárez, N.2015. Diferencias en la percepción de la implicación parental en los deberes escolares en función del nivel de motivación de los estudiantes. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. ASUNIVEP. 5, pp.313-323. ISSN 2254-9625.
- 49 Artículo científico.** Ana Álvarez; Suárez, N.; Ellian Tuero; José C. Núñez; Valle, A.; Bibiana Regueiro. 2015. Implicación familiar, autoconcepto del adolescente y rendimiento académico. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. ASUNIVEP. 5, pp.293-311. ISSN 2254-9625.
- 50 Artículo científico.** Valle, A.; Bibiana Regueiro; Estévez, I.; Piñeiro, I.; Rodríguez, S.; Freire, C.2015. Implicación y motivación hacia los deberes escolares en los estudiantes de Primaria según el rendimiento académico y el curso. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. ASUNIVEP. 5, pp.345-355. ISSN 2254-9625.
- 51 Artículo científico.** Bibiana Regueiro; Suárez, N.; Valle, A.; José C. Núñez; Pedro Rosário. 2015. La motivación e implicación en los deberes escolares a lo largo de la escolaridad obligatoria. REVISTA DE PSICODIDACTICA. ESCUELA UNIV MAGISTERIO. 20, pp.47-63. ISSN 1136-1034.
- 52 Artículo científico.** Valle, A.; Pan, I.; José Carlos Núñez Pérez; Rodríguez, S.; Pedro Rosário; Bibiana Regueiro. 2015. Multiple goals and homework involvement in elementary school students. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. UNIV COMPLUTENSE MADRID. 18, pp.1-11. ISSN 1138-7416.
- 53 Artículo científico.** Valle, A.; Bibiana Regueiro; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Carlos Freire Rodríguez; Ferradás, M.M.; Suarez, N. 2015. Perfiles motivacionales como combinación de expectativas de autoeficacia y metas académicas en estudiantes universitarios. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY. Elsevier. 8, pp.1-8. ISSN 1888-8992.
- 54 Artículo científico.** Valle, A.; Pan, I.; Bibiana Regueiro; Suárez, N.; Ellian Tuero; Rita, A.2015. Predicting approach to homework in Primary school students. PSICOTHEMA. Colegio Oficial de Psicólogos. 27, pp.334-340. ISSN 0214-9915.
- 55 Artículo científico.** Freire, C.; Ferradás, M.M.; Regueiro, B.; Piñeiro, I.; Rodríguez, S.; Valle, A.2015. Propósitos vitales y afrontamiento del estrés académico en estudiantes universitarios. PSICOLOGÍA, EDUCAÇÃO E CULTURA. Colégio Internato dos Carvalhos. 19, pp.42-54. ISSN 0874-2391.
- 56 Artículo científico.** Valle, A.; Bibiana Regueiro; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Ferradás, M.M.; Freire, C.2015. ¿Es diferente la implicación en los deberes escolares según el rendimiento académico de los estudiantes?. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación. Universidad A Coruña. 2, pp.12-17. ISSN 2386-7418.

- 57 Artículo científico.** Bibiana Regueiro; Pan, I.; Benigno Sánchez; Valle, A.; José C. Núñez; Pedro Rosário. 2014. Diferencias en la implicación en los deberes escolares en función del rendimiento académico en estudiantes de primaria. REVISTA INFAD. 7, pp.437-448. ISSN 0214-9877.
- 58 Artículo científico.** Suárez, N.; Bibiana Regueiro; Ellian Tuero; Rebeca Cerezo; Rodríguez, C.2014. La implicación familiar en el ámbito educativo como herramienta para trabajar el éxito académico. Revista de Psicología y Educación. Universidad Complutense de Madrid * Facultad de Educacion. 9, pp.83-93. ISSN 1699-9517.
- 59 Artículo científico.** Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Bibiana Regueiro; E. Gayo; Valle, A.2014. Metas académicas, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en educación secundaria. Magister. Elsevier. pp.1-9. ISSN 0212-6796.
- 60 Artículo científico.** Bibiana Regueiro; Pan, I.; Valle, A.; José C. Núñez; Suárez, N.; Pedro Rosário. 2014. Motivación e Implicación en los deberes escolares: Diferencias en función del rendimiento académico y del curso Homework motivation and involvement throughout elementary school. REVISTA INFAD. 7, pp.425-436. ISSN 0214-9877.
- 61 Artículo científico.** Rodríguez, S.; Bibiana Regueiro; Blas, R.; Valle, A.; Piñeiro, I.; Rebeca Cerezo. 2014. Teacher self-efficacy and its relationship with students' affective and motivational variables in higher education. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY. Elsevier. 7, pp.107-120. ISSN 1888-8992.
- 62 Artículo científico.** Bibiana Regueiro; Suárez, N.; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.2014. Variables que predicen la implicación de los estudiantes en las tareas para casa en Educación Secundaria. Revista de Psicología y Educación. Universidad Complutense de Madrid * Facultad de Educacion. 9, pp.45-55. ISSN 1699-9517.
- 63 Artículo científico.** Pan, I.; Bibiana Regueiro; Beatriz Ponte; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Valle, A.2013. Motivación, implicación en los deberes escolares y rendimiento académico. AULA ABIERTA. Universidad de Oviedo * Instituto de Ciencias de la Educación. 41, pp.13-22. ISSN 0210-2773.
- 64 Artículo científico.** Rodríguez, S.; Regueiro B.; Piñeiro, I.; Estévez, I.; Valle, A. Gender differences in mathematics motivation: Differential effects on performance in Primary Education. Frontiers in Psychology. pp.10:3050.
- 65 Capítulo de libro.** I. Piñeiro; S. Rodríguez; I. Estévez; B. Regueiro; M. G. Ullauri. 2021. Actividad sexual, frecuencia y satisfacción de hombres y mujeres mayores. Ciências Humanas: Estudos para uma Visão Holística da Sociedade. Editora Artemis. pp.67-77.
- 66 Capítulo de libro.** Suárez, N.; Núñez, J.C.; Regueiro, B.; Valle, A.2020. Los deberes escolares. Un tema objeto de polémica. La Psicología en el día al día del aula. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo. pp.30-35.
- 67 Capítulo de libro.** Rodriguez, S.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.2019. Las estrategias de estudio y la mejora del aprendizaje. Evidencias disponibles. Éxito educativo: claves para su desarrollo. Tirant le Blanch. pp.83-102. ISBN 978-84-17508-80-7.
- 68 Capítulo de libro.** Rodríguez, S.; Valle, A.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.2017. Student achievement, motivation and academic engagement. Factors affecting academic performance. Nova Science Publishers. pp.3-24. ISBN 978-1-53610-865-1.
- 69 Capítulo de libro.** Bibiana Regueiro; Suarez, N; Núñez, J.C.; Valle, A.; Epstein, J.L.2017. homework and academic achievement: Student, teacher and parent involvement. Factors affecting academic performance. Nova Science Publishers. pp.141-156. ISBN 978-1-53610-865-1.
- 70 Capítulo de libro.** María del Mar Ferradás Canedo; Freire, C.; Valle, A.; Regueiro, B.2016. Niveles de autoestima y metas de logro en estudiantes de ciencias de la educación. Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el Ámbito Escolar. Vol. II. ASUNIVEP. pp.373-380. ISBN 978-84-617-5569-1.
- 71 Capítulo de libro.** Valle, A.; Rodríguez, S.; Bibiana Regueiro; Piñeiro, I.2015. La familia como agente motivador del aprendizaje de los estudiantes. El poder de la familia en la educación. Síntesis. pp.57-84. ISBN 978-84-9077-175-4.

- 72 Capítulo de libro.** Ferradás, M.M.; Freire, C.; Bibiana Regueiro; Núñez, J.C.; Valle, A.2015. Self-worth protection in academic contexts: Self-handicapping and defensive pessimism. Academic achievement: student attitudes, social influences and gender differences. Nova Science Publishers. pp.85-112. ISBN 978-1-63483-986-0.
- 73 Capítulo de libro.** Rodríguez, S.; Valle, A.; Núñez, J.C.; Piñeiro, I.; Bibiana Regueiro. 2015. Teachers' goal orientation, instructional practice and student's beliefs. Goal setting and personal development: Teachers' perspectives, behavioral strategies and impact on performance. Nova Science Publishers. pp.61-76. ISBN 978-1-63482-748-5.
- 74 Capítulo de libro.** M. M. Ferradás; C. Freire; B. Regueiro; S. Rodríguez. Does self-worth protection matter? The mediating and moderating role of self-handicapping in the relationship between self-esteem and performance goals. Academic achievements: Perspectives, gender differences and outcomes. Nova Science Publishers. pp.57-84.
- 75 Libro o monografía científica.** Regueiro, B.; Valle, A.; Alonso-Ruido, P.2023. Los deberes escolares, en el punto de mira. Desclée De Brouwer.
- 76 Libro o monografía científica.** S. Rodríguez; A. Valle; I. Piñeiro; B. Regueiro. 2022. Handbook of Homework. Theoretical principles and practical applications. Nova Science Publishers. pp.1-212.
- 77 Libro o monografía científica.** B. Regueiro; R. G. Bringle; M. A. Santos-Rego. 2022. Service learning, educational innovation and social transformation. Frontiers in Education and Frontiers in Psychology. pp.1-165. <https://doi.org/10.3389/978-2-88974-395-7>
- 78 Libro o monografía científica.** Valle, A.; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.; Freire, C.; Ferradás, M.2017. Conocerte para Motivarte. Programa Creencias. ASUNIVEP. pp.0-108. ISBN 978-84697-6559-3.
- 79 Libro o monografía científica.** Valle, A.; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.; Freire, C.; Ferradás, M.2017. Emocionarte para Motivarte. Programa Emociones. ASUNIVEP. pp.0-112. ISBN 978-84-697-6560-9.
- 80 Libro o monografía científica.** Valle, A.; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.; Freire, C.; Ferradás, M.2017. Motivos para Motivarte. Programa de Metas. ASUNIVEP. pp.0-118. ISBN 978-84-697-6561-6.
- 81 Libro o monografía científica.** Valle, A.; Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Regueiro, B.; Estévez, I.; Freire, C.; Ferradás, M.2017. Programa de Técnicas de Estudio. ASUNIVEP. pp.0-112. ISBN 978-84-697-6562-3.
- 82 Libro o monografía científica.** Rodríguez, S.; Bibiana Regueiro; Estévez, I.2016. Manual de estrategias y técnicas de estudio. Vol. 3. Tipos de estrategias y técnicas de estudio. Editorial Académica Española. pp.0-140. ISBN 978-3-8417-6859-9.
- 83 Libro o monografía científica.** Rodríguez, S.; Bibiana Regueiro; María del Mar Ferradás Canedo. 2016. Manual de estrategias y técnicas de estudio. Vol. 5. La enseñanza de estrategias en el currículo escolar. Editorial Académica Española. pp.0-128. ISBN 978-3639760729.
- 84 Libro o monografía científica.** Valle, A.; Regueiro, B.; Estévez, I.2016. Manual de estrategias y técnicas de estudio. Vol.2. La dimensión afectivo-motivacional del aprendizaje. Editorial Académica Española. pp.0-132. ISBN 978-3841767547.
- 85 Libro o monografía científica.** Valle, A.; Rodríguez, S.; Bibiana Regueiro. 2015. Motivación y aprendizaje escolar. Aprendiendo a gestionar la motivación y las emociones. CCS. pp.0-116. ISBN 978-8490232460.
- 86 Libro o monografía científica.** Rodríguez, S.; Piñeiro, I.; Bibiana Regueiro. 2014. La comunicación educativa: Estrategias instruccionales para la mejorar la comunicación en el aula. Editorial Académica Española. ISBN 978-3-659-00368-4.
- 87 Reseña.** Regueiro, B.2016. El poder de la familia en la educación. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación. 1-3.
- 88 Reseña.** Enseñar a aprender: Estrategias, actividades y recursos instruccionales. Revista Española de Pedagogía. 261, pp.409-411.