

Fecha del CVA	09/10/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	David		
Apellidos	García Romero		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	06/06/1989
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	d.garcia.romero@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-8957-3782		

## A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2023	Investigador contratado posdoctoral / Universidad de Santiago de Compostela
2018 - 2019	Investigador postdoctoral / Universitat Autònoma de Barcelona
2015 - 2018	Investigador en formación / Universitat Autònoma de Barcelona
2015 - 2015	Coordinador de actividades educativas / Duna S.L. Educació, mobilitat i sostenibilitat
2012 - 2013	Psicólogo de soporte a personas con diversidad funcional / Fundación Down Compostela
2011 -	Jefe de equip-captador de socios para ONG / España conACNUR

## A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Psicología de la Educación	Universitat Autònoma de Barcelona; Universitat de Barcelona; Universitat de Girona; Universitat Ramon Llull	2018
Master Interuniversitario en Psicología de la Educación	Universitat de Barcelona	2015
Licenciatura en Psicología	Universidad de Santiago de Compostela	2012

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Peixoto, Ana; Cardoso, António; García-Romero, David; Moura, Annabela. 2022. Communities of actinos and knowledge around the rural area. Diálogos com a Arte-revista de arte, cultura e educação. Escola Superior de Educação-Instituto Politécnico de Viana do Castelo. 11, pp.201-212.
- Artículo científico.** García-Romero, David; Martínez-Lozano, Virginia. 2022. Social Participation and Theoretical Learning: Appropriation of Theoretical Content in Service-Learning. Journal of Higher Education Outreach and Engagement. University of Georgia. 26-1.
- Artículo científico.** García-Romero, D.; Lalueza, J.L.; Blanch, S.2021. Análisis de un proceso de institucionalización del Aprendizaje-Servicio universitario. Athenea digital. Universitat Autònoma de Barcelona. 21-3, pp.1-27.

- 4 **Artículo científico.** García-Romero, D.; Salido-Herba, D.2020. Art as field of local re-appropriation and epistemological dialogue in times of collapse. Diálogos com a arte. Revista de arte, cultura e educação. Instituto Politecnico de Viana do Castelo. 1-10, pp.96-117.
- 5 **Artículo científico.** Zhang-Yu, C.; García-Díaz, S.; García-Romero, D.; Lalueza, J.L.2020. Founds of Identity and Self-Exploration Throug Artistic Creation: Addressing the Voices of Youth. Mind, Culture and Activity. Taylor and Francis. En prensa.
- 6 **Artículo científico.** Lalueza, José Luis; Sánchez-Busqués, Sónia; García-Romero, David. 2019. Following the trail of the 5th Dimension: Learning from contradictions in a University-Community partnership. Mind, Culture and Activity. Taylor and Francis.
- 7 **Artículo científico.** Garcia-Romero, D.; Lalueza, J.L.2019. Procesos de aprendizaje e identidad en aprendizaje-servicio: una revisión teórica.Educación XX1. UNED. 22-2, pp.45-68.
- 8 **Artículo científico.** Lalueza, José Luis; Zhang-Yu, Cristina; García-Díaz, Sarai; Camps-Orfila, Silvia; García-Romero, David. 2019. Los Fondos de Identidad y el tercer espacio. Una estrategia de legitimación cultural y diálogo para la escuela intercultural. Estudios Pedagógicos. Universidad Austral de Chile. 45-1.
- 9 **Artículo científico.** Sánchez-Busqués, Sónia; García-Romero, David; Lalueza, José Luis; Padròs, Marta; Macías Gómez-Estern, Beatriz; Marco, María J.; Martínez-Lozano, Virginia. 2018. Proyectos de Aprendizaje-Servicio para la docencia, intervención e investigación educativa sostenible en contextos de exclusión social. Revista Española de Desarrollo y Cooperación. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. 42, pp.64-96. ISSN 1137-8875.
- 10 **Artículo científico.** García-Romero, D.; Lalueza, J.L.; Sánchez-Busqués, S.2018. Exploring the value of Service Learning: Students' assesment of personal, procedural an content learning.Estudios sobre educación. Universidad de Navarra. 35, pp.557-577.
- 11 **Artículo científico.** Lalueza, José Luis; Sánchez-Busqués, Sónia; Padròs, Marta; García-Romero, David. 2016. Educación, minorías e identidad. Reflexiones a través de un proyecto de investigación-acción.Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano. Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. 12-3, pp.20-29. ISSN 1699-437X.
- 12 **Artículo de divulgación.** García-Romero, David; Salido Herba, Diego.2022. Diálogos pendentes na crise ecosocial. Unha proposta de abordaxe integrando ensinanza e acción rural. Mazarelos. Asociación Mazarelos. 7.
- 13 **Artículo de divulgación.** Lalueza, J.L.; García-Romero, D.; Zhang-Yu, C.; García-Díaz, S.; Camps-Orfila, S.; Padròs-Castells, M.; Marín-Suazo, C. 2020. Fondos de identidad: cómo hacer significativa la práctica escolar en entornos de exclusión social.UAB Divulga. Universitat Autònoma de Barcelona.
- 14 **Capítulo de libro.** García-Romero, David. 2018. L'ApS en contextos d'exclusió social a Barcelona. Shere Rom-5D. Construint vincles entre universitat i societat. 20 experiències d'aprenentatge servei a les universitats catalanes. Edicions de la Universitat de Barcelona. 1, pp.231-246.
- 15 **Capítulo de libro.** Árias-Sánchez, Samuel; Cabillas, María; Macías Gómez-Estern, Beatriz; et al; Sánchez-Busqués, Sònia. 2018. Los diarios de campo como herramienta de investigación de las experiencias de ApS en la Universidad. Una propuesta de análisis.El Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible.Comunicación social. 1, pp.41-41.
- 16 **Capítulo de libro.** García-Romero, David; Martínez-Lozano, Virginia; Lalueza, José Luis. 2018. Los diarios de campo en la evaluación del Aprendizaje-Servicio. Aprendizaje-Servicio. Los retos de la evaluación. Narcea. pp.153-168. ISBN 9788427725317.
- 17 **Capítulo de libro.** Lalueza, José Luis; García-Romero, David. 2018. Modelos teóricos para la investigación de modelos de aprendizaje en ApS. Del estudio del individuo al estudio de la actividad. El Aprendizaje-Servicio en la universidad: una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible. Comunicación



**18 Prefacio.** García-Romero, D.2022. Preface. Diálogos com a arte, revista de arte, cultura e educação. 11, pp.3-7.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación**

- 1 Proyecto.** Service-learning to improve training and employability in wildfire management in Southern Europe (FacingFire). Erasmus + KA203 (Strategic Partnership). Unión Europea. Agustín Merino García. (Universidad de Santiago de Compostela). 2020-2023. 196.987 €.
- 2 Proyecto.** Plantando Cara al Fuego (FCT-19-14381). (Universidad de Santiago de Compostela). 01/07/2020-30/09/2021. 60.338 €.
- 3 Proyecto.** Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral (EDU2017-82629-R). Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Miguel Anxo Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2018-2021. 54.450 €.
- 4 Proyecto.** Rural 3.0: Service Learning for the Development- Rural SL <https://rural.ffzg.unizg.hr/> (knowledge alliances). Linda Saraiva. (Instituto Politécnico de Viana do Castelo). 2018-2021. 999.138,8 €.
- 5 Proyecto.** Formación universitaria: Análisis del proceso de aprendizaje y cambio identitario a través del Aprendizaje-Servicio en comunidades de prácticas en contextos de exclusión.(EDU2014-55354-R). José Luis Lalueza Sazatornil. (Universitat Autònoma de Barcelona). 2015-2018. 24.200 €.