

Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	-------------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Diana		
Apellidos	Priegue Caamaño		
Sexo	Mujer	Fecha de nacimiento	26/10/1980
DNI			
URL Web	URL Web http://www.usc.es/esculca/		
Dirección e-mail	Diana.priegue@usc.es		
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7653-5082	
	SCOPUS Author ID		
	Researcher ID		

A.1. Situación profesional Actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad
Fecha de inicio	2022
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela
Departamento / Centro	Departamento de Pedagogía y Didáctica / Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2008-2010	Profesora interina de sustitución. Universidad de A Coruña
2010-2014	Profesora ayudante doctora. Universidad de Santiago de Compostela
2013-2015	Profesora interina de sustitución (TC) Universidad de Santiago de Compostela
2016-2022	Profesora contratada doctora. Universidad de Santiago de Compostela

A.3. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura en Maestro de Educación Primaria	Universidad de Santiago de Compostela	2001
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2003
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2008

PARTE C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- 1 Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Vázquez-Rodríguez, A.; Quiroga-Carrillo, A.; Priegue Caamaño, D. (2022). Transversal Competencies for Employability in University Graduates: A Systematic Review from the Employers' Perspective. *Education Sciences*. 12-3, pp.1-37. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci12030204>
- 2 Artículo científico.** López-Castro, L. y Priegue Caamaño, D. (2021). Tipos de mediación parental del uso de las TIC y su relación con la cibervictimización del alumnado de Educación Primaria. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 73(2), 97-111.
- 3 Artículo científico.** Santos Rego, M. A, Lorenzo Moledo, M., Priegue Caamaño, D. y Torrado, J. (2020). Variaciones en los hábitos de estudio en función del género y origen étnico-cultural del alumnado y su relación con el rendimiento escolar. *Revista Complutense de Educación*, 31(2), 163-171, DOI: <https://doi.org/10.5209/rced.62000>
- 4 Artículo científico.** López-Castro, L. y Priegue Caamaño, D. (2019). Influence of family variables on cyberbullying perpetration and victimization: a systematic literature review. *Social Science*, 8(3), 98 DOI: 10.3390/socsci8030098
- 5 Artículo científico.** Santos Rego, M. A., Priegue Caamaño, D., y Crespo Comesaña, J.M^a (2017). Aprendizaje escolar y percepción de competencia lingüística en alumnos de origen inmigrante. *Revista Lusófona de Educação*, 37, 181-196. DOI: 10.24140/issn.1645-7250.rle37.12
- 6 Artículo científico.** Priegue Caamaño, D., y Cambeiro Lourido, M^aC. (2016). Los conocimientos acerca del maltrato infantil de los futuros profesionales de la educación: un estudio exploratorio. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1003-1019.
- 7 Artículo científico.** Priegue Caamaño, D., Álvarez García, J., y Lorenzo Moledo, M. (2014). Educación superior y espíritu emprendedor: el caso de la Universidad de Santiago de Compostela. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139, 48-55.
- 8 Artículo científico.** Santos Rego, M. A, Lorenzo Moledo, M., y Priegue Caamaño, D. (2013). (Red) conectando a los profesores para el desarrollo de la interculturalidad. *Educación XX1*, 16(1), 63-84.
- 9 Artículo científico.** Santos Rego, M. A, Lorenzo Moledo, M., y Priegue Caamaño, D. (2011). Infancia de la inmigración y educación: la visión de las familias. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 29, 97-110.
- 10 Artículo científico.** Priegue Caamaño, D. (2011). La evaluación de programas interculturales con familias inmigrantes. El eje de la participación. *Bordón*, 61(3), 107-120.
- 11 Artículo científico.** Priegue Caamaño, D. (2009). Soporte Tecnológico y Gestión Educativa de la inmigración. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 10(2), 289-309.
- 12 Artículo científico.** Priegue Caamaño, D. (2008). El sistema educativo y las familias inmigrantes. Abriendo paso a la integración. *Revista de Ciencias de la Educación*, 210, 135-151.
- 13 Capítulo de libro.** Lorenzo, M., Blanco, M. y Priegue, D. (2009). Sistema educativo e indicadores de equidad y calidad en su contexto. En M.A. Santos Rego (Ed.), *Políticas educativas y compromiso social. El progreso de la equidad y la calidad* (pp. 59-72). Octaedro. ISBN: 978-84-8063-362-8.

14 Capítulo de libro. Santos Rego, M.A. y Priegue, D. (2009). La investigación educativa como referente de las políticas educativas. En M.A. Santos Rego (Ed.), *Políticas educativas y compromiso social. El progreso de la equidad y la calidad* (pp. 73-84). Octaedro. ISBN: 978-84-8063-362-8.

15 Capítulo de libro. Lorenzo, M, Santos Rego, M.A., y Priegue, D. (2009). La intervención educativa que favorece la integración de familias inmigrantes. Aprendiendo de la evaluación. En M.T. Díaz, I. Más y L. Zas, (Coords.), *Diversidade lingüística e cultural no ensino de linguas* (pp. 183-221). Editorial Tresctres. ISBN: 978-84-92727-10-0.

16 Capítulo de libro. Priegue, D. (2009). A convivencia intercultural na sociedade galega: o Plan galego de cidadanía, convivencia e integración 2008-2011 como vector estratéxico. En M. Lorenzo y N. Lagares (Coords.), *In-Migración. Educación, Cultura e Políticas para a inclusión en Galicia* (pp. 205-238). Editorial Toxosoutos. ISBN: 978-84-92792-25-2.

17 Capítulo de libro. Lorenzo, M. et al. (2009). Familias Inmigrantes en Galicia. La dimensión socio-educativa de la integración. En VV.AA., *Premios Nacionales de Investigación Educativa y Tesis Doctorales 2007* (pp. 13-54). Ministerio de Educación. ISBN: 978-84-369-4773-1.

18 Capítulo de libro. Santos Rego, M.A., Lorenzo, M. y Priegue, D. (2012). Aprendizaje cooperativo, formación del profesorado y buenas prácticas en pedagogía intercultural. En M. A. Santos Rego y M. Lorenzo (Eds.), *Estudios de Pedagogía Intercultural* (pp. 89-138). Octaedro. ISBN 978-84-9921-254-8.

19 Capítulo de libro. Santos Rego, M.A., Lorenzo, M. y Priegue, D. (2012). La Infancia de la Inmigración: ¿Qué Relevancia se otorga a la Educación? En M.A. Santos Rego y M. Lorenzo Moledo (Eds.), *Estudios de Pedagogía Intercultural* (pp. 139-160.). Octaedro. ISBN 978-84-9921-254-8.

20 Capítulo de libro. Priegue, D., Santos Rego, M.A y Lorenzo, M. (2012). Galicia y la inmigración. Datos y territorio. En M. A. Santos Rego (Dir.), *Inmigración y Administración Local. La gestión socioeducativa* (pp. 83-10). Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-926-6.

21 Capítulo de libro. Priegue, D. y Crespo, J.M. (2012). Derechos de los extranjeros a los servicios sociales y a la educación: una lectura desde la administración local. En M. A. Santos Rego (Dir.), *Inmigración y Administración Local. La gestión socioeducativa* (pp. 37-43). Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-926-6.

22 Capítulo de libro. Lorenzo, M. y Priegue, D. (2012). Tecendo a convivencia: Inmigración e retos familiares. En M. J. Méndez Lois y C. Taboada Lorenzo (Coords.), *Igualdade de trato: retos e respostas socieducativas* (pp. 101-126). Servizo de Publicacións e Intercambio Científico-Universidade de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-922-3.

23 Capítulo de libro. Priegue, D. (2012). Educación para la paz y fuerzas armadas españolas: transformando seguridad en humanidad. En J. J. Leiva Olivencia (Coord.), *Educación para la paz y sociedad humana en una sociedad intercultural. La imagen de las misiones humanitaria y de paz en la escuela* (pp. 87-107). Octaedro. ISBN: 978-84-9921-240-1

24 Capítulo de libro. Priegue, D. (2012). Educando para una ciudadanía digital responsable. En L. García Aretio (Ed.), *Sociedad del Conocimiento y Educación* (pp. 187-191). UNED. ISBN: 978-84-362-6573-6

25 Capítulo de libro. y Priegue, D. (2014). La mujer en los flujos migratorios. Implicaciones en el desarrollo personal y social. En C. Aroca Montolío y M. C. Bellver (Coords.), *Pedagogía multidisciplinar para la salud claves para la intervención psico-educativa, socio-comunitaria y físico-ambiental* (pp. 307-339). Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-16062-55-3.

26 Capítulo de libro. Priegue, D. (2015). Educación superior y espíritu emprendedor: las posibilidades del aprendizaje cooperativo. En L. Núñez Cubero (Coord.), *Cultura Emprendedora y Educación* (pp. 359-368). Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-472-1606-2.

27 Capítulo de libro. Priegue, D. (2016). Familia, inmigración y rendimiento académico: construir alianzas estratégicas. En M. A. Santos Rego (Ed.), *El poder de la familia en la educación* (pp. 145-163). Síntesis. ISBN: 978-84-9077-175-4

28 Capítulo de libro. Santos Rego, M. A., Lorenzo, M., Priegue, D., y García Álvarez, J. (2016). Educación Social e Intercultural. En M.A. Santos Rego (Ed.), *A Investigación Educativa en Galicia 2002-2014* (pp. 145-198). Galaxia.

29 Capítulo de libro. (2016). As familias inmigrantes e a súa relación con outros axentes da comunidade educativa: ata onde inflúe a orixe étnico-cultural? En J. Diz, L. Rego y A. Sotelino, (Coords.), *Investigación educativa novel en Galicia: realidade e perspectivas* (pp. 61-80). Servizo de Publicacións e Intercambio Científico-Universidade de Santiago de Compostela.

30 Capítulo de libro. Lorenzo Moledo M., Godás Otero, A., Santos Rego, M. A., y Priegue Caamaño, D. (2009). *Familias inmigrantes en Galicia. La dimensión socioeducativa de la inmigración*. Madrid. Ministerio de Educación, Secretaría General Técnica (ISBN: 978-84-369-4837-0).

31 Libro o monografía científica. Priegue, D. (2008). *Familia, Educación e Inmigración. Un Programa de Intervención Pedagógica*. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico-Universidade de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-050-3. Depósito Legal: C 2314-2008

32 Libro o monografía científica. Lorenzo, M., Santos Rego, M.A., Godás, A. y Priegue, D. (2009): *Familias Inmigrantes en Galicia. La dimensión socio-educativa de la Integración*. Ministerio de Educación. ISBN: 978-84-369-4837-0. Depósito Legal: C 51542-2009

33 Libro o monografía científica. Santos Rego, M.A. (Dir.), Lorenzo, M., Godás, A., Priegue, D. Crespo J., Cernadas, F. X. Sotelino, A., y Varela, C. (2014). *Programa Eco-Fa-Se*. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico-Universidade de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-15876-95-3. Depósito Legal: C 616-2014

C.3. Proyectos y Contratos

34. Proyecto. Cómo lograr la Implicación Familiar en la Educación desde la Escuela. La Efectividad de un Programa de formación para maestros y maestras de Educación Primaria (Implica2(+))
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Investigador principal: Godás Otero, A. e Crespo Comesaña, J.
Duración: 2023-2025

35. Proyecto: Consolidación 2021 Grupos de Referencia Competitiva GI-1970 - Escola-Cultura-ESCULCA (2021-PG022) REF. ED431C 2021/03.

