

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	09/10/2023
Nombre y apellidos	JOSÉ EUGENIO RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-5890-2017	
	Código Orcid	0000-0002-1101-5377	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Departamento de Didácticas Aplicadas. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. Xoán XXIII, s/n. Campus Norte 15782 Santiago de Compostela		
Teléfono	--	correo electrónico	geno.rodriguez@usc.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	02/01/2015
Espec. Cód. UNESCO	580204, 580302		
Palabras clave	Educación Física. Educación Primaria. Educación Infantil. Metodologías innovadoras. Aprendizaje-Servicio.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Educación Física	Universidad de A Coruña	1996
Diplomado en Magisterio (Educación Física)	Universidad de Vigo	2007
Doctor por la Universidad de A Coruña Programa: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Avances e investigación	Universidad de A Coruña	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica.

Utilizando los datos recogidos en la web de Researchgate: Citations:346; Research Interest Score: 353.6; *h-index*: 9.

Índices de impacto de los artículos recogidos en el apartado **C.1.**
(2021). Frontiers in Education.

SJR. Índice de impacto: 0.49; Posición: 518/1544 (Q2: Education).

(2021). International Journal of Environmental Research and Public Health.

JCR. Índice de impacto: 3.39; Posición: 42/176 (Q1: Public, Environmental & Occupational Health).

(2021). Children.

JCR. Índice de impacto: 2.863. Posición: 40/129 (Q2: Pediatrics).

(2020). Frontiers in Psychology.

JCR. Índice de impacto: 2.067; Posición: 45/138 (Q2: Multidisciplinary).

International Journal of Environmental Research and Public Health.

JCR. Índice de impacto: 2.468; Posición: 105/265 (Q2: Environmental sciences) – Posición: 58/193 (Q2: Public, environmental & occupational health).

(2018). Medicina intensiva

JCR. Índice de impacto: 1.982 Posición: 24 de 33 (Q3: Critical Care Medicine).

Movimento

JCR: Índice de impacto: 0.307 Posición: 235 de 243 (Q4: Education & Educational Research)
Posición 99 de 104 (Q4: Social Sciences, Interdisciplinary)

(2016). Movimento

JCR: Índice de impacto: 0.152 Posición: 225 de 231 (Q4: Education & Educational Research)
Posición 89 de 95 (Q4: Social Sciences, Interdisciplinary)

(2014). Movimento

JCR: Índice de impacto: 0.145 Posición: 215 de 224 (Q4: Education & Educational Research)

Otros índices de impacto de los artículos recogidos en el apartado **C.1.**

(2019). JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE. SCOPUS Q2. SJR: 0.4.

(2019). REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO. SCOPUS 3. SJR: 0.1

(2019). JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH. SCOPUS Q3. SJR: 0.251

(2019). RETOS. SCOPUS Q3. SJR: 0.32.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria científica e investigadora se desarrolla a partir de septiembre de 2011, momento en el cual desarrollo el proyecto de Tesis Doctoral iniciado en el año 2003 y que terminaría en septiembre de 2013, obteniendo el título de Doctor por la Universidad de A Coruña. En el año 2015 inicio mi

trayectoria laboral en la Universidad de Santiago de Compostela, como Profesor Asociado en la Facultad de Ciencias de la Educación. En este momento, continúo con la investigación sobre el juego y el juego popular y tradicional e inicio contacto con otros investigadores del área, ampliando mi campo de investigación hacia la Educación Física escolar, el Aprendizaje-Servicio y otras metodologías innovadoras relacionadas con la Educación Física.

Ese mismo año inicio también mi vinculación con el Grupo de Investigación ESCULCA de la USC, grupo de referencia competitiva dirigido por el Prof. Dr. Miguel A. Santos Rego. Con este grupo, además de mis anteriores líneas de trabajo, inicio investigación relacionada con Educación y Sociedad, vinculada también con la Educación Física. En el año 2017 cambia mi vinculación con la Universidad de Santiago de Compostela, obteniendo una plaza de profesor Ayudante Doctor y desarrollando mi tarea profesional a tiempo completo en esta universidad. En el año 2022 me estabilizo como Profesor Contratado Doctor e inicio tareas de gestión como Vicedecano de Organización Académica, estudiantes y movilidad.

En este período 2015-2022 los logros científicos-técnicos obtenidos se articulan en base a publicaciones en revistas especializadas del área, colaboración con diversas revistas del campo de la Educación Física y el Deporte como revisor externo de posibles publicaciones, contribuciones a congresos, organización de Congresos y Seminarios de formación, publicación de libros y capítulos de libros... y, sobre todo, con la participación en diversos proyectos de investigación, tanto nacionales como europeos, vinculados en su mayor parte al Grupo Investigación Esculca.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. PUBLICACIONES

ARTÍCULOS

Regueiro, B., Rodríguez-Fernández, J.E., Crespo, J., & Pino-Juste, M. (2021). Design and validation of a questionnaire for university student's generic competencies (COMGAU). *Frontiers in Education*, 6:606216. DOI: <https://doi.org/10.3389/educ.2021.606216>.

Carballo-Fazanes, A., Rey, E., Valentini, N., Rodríguez-Fernández, J.E., Varela-Casal, C., Rico-Díaz, J., Barcala-Furelos, R., & Abelairas-Gómez, C. (2021). Intra-Rater (Live vs. Video Assessment) and Inter-Rater (Expert vs. Novice) Reliability of the Test of Gross Motor Development-Third Edition. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18: 1652. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18041652>.

Navarro-Patón, R., Mecías-Calvo, M., Rodríguez-Fernández, J.E., & Arufe-Giráldez, V. (2021). Relative age effect on motor competence in children aged 4-5 years. *Children*, 8: 115. DOI: <https://doi.org/10.3390/children8020115>.

Rodríguez-Fernández, J.E., Lorenzo-Moledo, M., García-Álvarez, J., & Míguez-Salina, G. (2020). The game of skittles on the Northern Route of the Camino de Santiago. *Front. Psychol.* 11: 588223. doi:10.3389/fpsyg.2020.588223

Carballo-Fazanes, A., Rico-Díaz, J., Barcala-Furelos, R., Rey, E., Rodríguez-Fernández, J.E., Varela-Casal, C., & Abelairas-Gómez, C. (2020). Physical activity habits and determinants, sedentary behaviour and lifestyle in university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3272. doi: 10.3390/ijerph17093272

Navarro-Patón, R., Mecías-Calvo, M., Gili-Roig, C., & Rodríguez-Fernández, J.E. (2020). Disruptive behaviours in Physical Education classes: a descriptive research in compulsory education. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi: 10.14198/jhse.2022.173.03

Rodríguez-Fernández, J.E., Pereira, V., Condessa, I., & Pereira, B. (2020). Avaliação de um programa de intervenção em escolas: aprender através do jogo. *Revista Portuguesa de Educação*, 33(1), 56-74. doi: 10.21814/rpe.18349

Navarro-Patón, R., Pazos-Couto, J.M., Rodríguez-Fernández, J.E., & Arufe-Giráldez, V. (2020). Measuring physical self-concept of schoolchildren aged 10 to 16 on physical education lessons. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(1), 1-13. doi:10.14198/jhse.2020.151.01

Lemos, F., Gonçalves-Junior, L., & Rodríguez-Fernández, J.E. (2020). Praxis con Ociomotricidad: procesos educativos movilizados con estudiantes de pregrado en Educação Física del interior de São Paulo, Brasil. *Revista RETOS*, 38, 733-738.

Rodríguez-Fernández, J.E., Pereira, V., Condessa, I., & Pereira, B. (2020). Valor atribuído al recreo escolar por el alumnado de 1º ciclo de enseñanza básica en Portugal. *Revista RETOS*, 38, 188-195.

Rodríguez-Fernández, J.E., Pereira, V., Condessa, I., & Pereira, B. (2020). Análisis de la utilización de equipamientos y espacios de los recreos en escuelas de 1º ciclo de enseñanza básica en Portugal. *Journal of Sport and Health Research*, 12(3), 430-445.

- Rodríguez-Fernández, J.E., Navarro-Patón, R., & Peixoto-Pino, L. (2019). Contribución de las materias del área de didáctica de la expresión corporal a la formación docente en educación primaria. *Journal of Sport and Health Research*, 11 (supl. 1), 17-28.
- Rodríguez-Fernández, J.E., Pereira, V., Pereira, B., & Condessa, I. (2019). Análisis de la interacción entre pares en los recreos de 1º ciclo de enseñanza básica en Portugal. *Revista RETOS*, 36, 97-102.
- Calvo-Varela, D., Sotelino-Losada, A., & Rodríguez-Fernández, J.E. (2019). Aprendizaje-Servicio e inclusión en educación primaria. Una revisión sistemática desde la Educación Física. *Revista RETOS*, 36, 611-617.
- Rodríguez Fernández, J.E., Oliveira Pereira, B., & Navarro Patón, Rubén. (2019). Análisis de las prácticas lúdicas y tradicionales en la zona norte del Camino Central Portugués y su relación con el ámbito educativo. *Revista RETOS*, 35, 25-30.
- Pereira, V., Rodríguez Fernández, J.E., Pereira, B., & Condessa, I. (2018). Os jogos das crianças nos recreios das escolas do 1º ciclo do ensino básico do norte de Portugal. *Revista Movimento*, 24(3), 859-874.
- Rodríguez Fernández, J.E., Oliveira Pereira, B., & Lago Ballesteros, J. (2018). Tradiciones lúdicas en el Camino Central Portugués: el juego de bolos en la parte final del Camino de Santiago. *Revista Movimento*, 24(2), 633-650.
- Rodríguez Fernández, J.E., Abelairas Gómez, C., & Peixoto Pino, L. (2018). Análisis del uso del antiguo material gimnástico y de atletismo de la Ley General de Educación en las clases de Educación Física actual. *Revista RETOS*, 34, 300-304.
- Navarro Patón, R., Freire Tellado, M., Basanta Camiño, S., Barcala Furelos, R., Arufe Giráldez, V., & Rodríguez Fernández, J.E. (2018). Efecto de 3 métodos de enseñanza en soporte vital básico en futuros maestros de educación primaria. Un diseño cuasiexperimental. *Revista Medicina Intensiva*, 42(4), 207-215.
- Rodríguez Fernández, J. E., Pazos Couto, J. M., y Palacios Aguilar, J. (2016). El rol desempeñado por la mujer en el juego de bolos de Boiro. *Movimento*, 22(3), 971-984.
- Rodríguez Fernández, J. E., Pazos Couto, J. M., y Palacios Aguilar, J. (2014). Costumbres lúdicas en Galicia: el juego de bolos en la etapa final del Camino de Santiago. *Movimento*, 20(4), 1397-1421.

LIBROS

- Rodríguez Fernández, J. E. (2016). *O xogo dos bolos en Boiro: tradición, cultura e educación*. A Coruña: Toxosoutos. (ISBN: 978-84-944314-6-3)
Scholarly Publishers Indicators (SPI): ICEE (Xeral): 0.208 Posición: 247 de 272

C.2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I

Proyecto 9 (en activo). Mobilising university-community resources through SL(M) for the inclusion of migrants/refugees. (KA220-HED-91BBCA97). Project Erasmus +. Tipo: Plan Europeo.

Proyecto 8 (en activo). Establecimiento de estándares de competencia motriz en Educación Primaria a través de Alfamov: camino a la adquisición de estilos de vida saludables (Proyecto ALFA-MOV). Referencia: PID2021-128640OB-100. Marco: "PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO" en el marco del Programa Estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Proyecto 7 (en activo). El impacto de la universidad en la comunidad a través de los proyectos de Aprendizaje-Servicio. Un estudio centrado en la reciprocidad (C)). Referencia: PID2021-122827OB-100 EDU. Marco: "PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO" en el marco del Programa Estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Proyecto 6 (concluido). Alfabetización motriz y estilos de vida saludables: desarrollo de una herramienta informática de evaluación de la competencia motriz de niños y niñas en educación primaria. Referencia: RTI2018-096106-A-100. Tipo: Plan Nacional.

Proyecto 5 (concluido). Aprendizaje-Servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral. Referencia: EDU2017-82629-R. Tipo: Plan Nacional.

Proyecto 4 (concluido). Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento. Redes de Excelencia 2017 (2017-PN184). Referencia: EDU2017-90651-REDT.

Proyecto 3 (concluido). Consolidación e estructuración 2017. GRC GI-1790. ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (2017-PG104). Referencia: ED431C 2017/21.

Proyecto 2 (concluido). Consolidación e estructuración. REDES 2016 GI-1790 RIES (2016-PG104). Referencia: R2016/017.

Proyecto 1 (concluido). Consolidación e estructuración. REDES GI-1790 Rede de Inmigración, Educación e Sociedade (2014-PG130). Referencia: R2014/003.

C.5. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Título: *Observando los parques infantiles de la ciudad de Santiago de Compostela. Una experiencia de ApS desde la USC* Coordinadora: Julia Crespo Comesaña; Codirector: José Eugenio Rodríguez Fernández. Convocatoria: I Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa en Aprendizaje-Servicio (ApS) en la USC.

Título: *Aprendizaxe da danza e bailes tradicionais no ámbito educativo*. Coordinador: José Eugenio Rodríguez Fernández. Convocatoria: I Convocatoria de Proxectos de Innovación Educativa en MOOC e de apoio das TIC á docencia celebrada no curso académico 2017/2018.

Título: *Proxecto Excoras: aprendizaxe experiencial a través do movemento na Educación Infantil*. Coordinador: José Eugenio Rodríguez Fernández. Convocatoria: Proxectos de innovación educativa en Aprendizaxe-Servizo (ApS). Proxectos consolidados. Universidade de Santiago de Compostela. 2019, 2020, 2021 y 2022.

C.6. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Estancia de investigación (postdoctoral) en el Instituto de Educação de la Universidade do Minho (Braga-Portugal). 2016 (4 meses); 2017 (3 meses); 2018 (3 meses); 2019 (3 meses).

C.7. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y SEMINARIOS, Y PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS

Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del Congreso Mundial de Educación EDUCA (II edición, 2019 y III edición, 2020), realizado en Santiago de Compostela y organizado por Educa y las Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela y Vigo.

Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del XV Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde (SIEFLAS) / IV BUDO Congress, realizado en el Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal) del 17 al 19 de junio de 2019. Organiza: Instituto Politécnico de Castelo Branco, Escola Superior de Educação.

Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las VII Jornadas Nacionales de Educación, realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidade da Coruña, el 13 de diciembre de 2018. Organiza: Universidade da Coruña y EDUCA.

Miembro del Comité Científico (vocal) de CINAPSE. *Confêrencia Internacional de Atividade Física e Promoção da Saúde na Escola. Constuindo um ambiente saudável (CINAPSE)* (Fortaleza-CE (Brasil), 17-19 de noviembre de 2016)

Miembro del Comité Organizador (vocal) del X Seminario Nacional de Atención Educativa al Alumnado Inmigrante. *Experiencia e innovación. La gestión de la diversidad cultural desde la orientación en el sistema educativo* (Santiago de Compostela, 11-12 de noviembre de 2016)

Miembro del Comité Organizador (vocal) del VII Congreso Nacional y II Internacional de aprendizaje-servicio universitario (Santiago de Compostela, 14-15 de octubre de 2016)