

DATOS PERSOAIS

Nome e apelidos	FRANCISCO XABIER CERNADAS RÍOS		
Código Orcid	0000-0001-7149-9839	Correo electrónico	fucocernadas@edu.xunta.gal
Palabras clave	Educación Intercultural. Formación do Profesorado. Fondos de Coñecemento.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura/Grao/Doutorado	Universidade	Ano
Licenciado en Ciencias Económicas e Empresariais	Universidade de Santiago de Compostela	1980
Licenciado en Filosofía e Ciencias da Educación	Universidade de Santiago de Compostela	1989
Doutor en Filosofía e Ciencias da Educación	Universidade de Santiago de Compostela	2011

RESUMO LIBRE DO CURRÍCULUM

Nacido en Curtis (A Coruña) no ano 1955, traballou no ensino público como Mestre de Educación Primaria desde o curso 1978-79 ata o ano 2015 no que se xubilou. Exerceu a docencia en diferentes centros escolares de Cataluña e Galiza, así como no Instituto Español de Lisboa, actuando como Orientador durante os últimos dez cursos en activo. Ocupou igualmente a Dirección do CPI de Dodro e posteriormente do CEIP A Lomba (Vilagarcía de Arousa), por un período total de quince cursos académicos. Durante dous anos, 1987-1988, integrouse na Oficina de Relacións Internacionais e Cooperación Externa de Matagalpa (Nicaragua), cooperando na análise da viabilidade económica de proxectos de desenvolvemento local con cargo a fondos procedentes de doazóns estranxeiras.

Academicamente, é Licenciado en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección de Economía, 1977), Licenciado en Filosofía e Ciencias da Educación (Sección de Pedagogía, 1989), Especialista en Apoio Psicopedagóxico e Orientación Educativa (1993) e Doutor en Filosofía e Ciencias da Educación (2011); titulacións todas elas outorgadas pola Universidade de Santiago de Compostela.

Actualmente é membro do Grupo de Investigación Escolca (Grupo de Referencia Competitivo no Sistema Galego de I+D+i) e do Grupo de Innovación Docente PAIDEIA, formando parte do Comité Organizador de varias edicións do Seminario Nacional de Atención Educativa ao alumnado Inmigrante. Colaborou igualmente, como compoñente dun Equipo de Investigación deste grupo, na realización dun estudo sobre o Rendemento Escolar do Alumnado procedente da Inmigración en Galiza, entre os anos 2008 e 2010.

PUBLICACIÓNS**Artigos**

Cernadas Ríos, F. X. (2011). A formación do profesorado en Educación Intercultural. Avaliación e perspectivas de futuro en Galiza. Santiago de Compostela: Servizo de Publicación e Intercambio Científico da Universidade de Santiago de Compostela. Tese Doutoral. ISBN 978-84-9887-614-7 (https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/3074/9788498876147_content.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Cernadas Ríos, F.X.; Lorenzo Moledo, M.M. & Santos Rego, M.A. (2014). La perspectiva del profesorado de educación infantil y primaria acerca de la educación intercultural.

Magister, 26, 59-66. (<http://www.elsevier.es/es-revista-magister-375-articulo-la-perspectiva-del-profesorado-educacion-90367670>).

Cernadas Ríos, F. X.; Lorenzo Moledo, M.; Santos Rego, M. (2019). Diversidad cultural y escenarios migratorios. Un estudio sobre formación de profesores. *Educar*, Vol. 55, n.º 1, pp. 19-37 (<https://raco.cat/index.php/Educar/article/view/348879>).

Cernadas Ríos, F. X., Lorenzo Moledo, M. M., & Santos Rego, M. A. (2021). La educación intercultural en España (2010-2019). Una revisión de la investigación en revistas científicas. *Publicaciones*, 51(2), 329–349 (<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i2.16240>).

Cernadas Ríos, F.X.; Santos Rego, M.A. & Lorenzo Moledo, M.M. (xaneiro-xullo, 2012). O profesorado de Educación Infantil e primaria diante da inmigración e da educación Intercultural. *EDUGA. Revista Galega do Ensino*, Vol. 63 (<http://www.edu.xunta.es/eduga>).

Cernadas Ríos, F.X.; Santos Rego, M.A. & Lorenzo Moledo, M.M. (2013). Los profesores ante la educación intercultural: el desafío de la formación sobre el terreno. *Revista de Investigación Educativa*, 31(2), 555-570 (<http://dx.doi.org/10.6018/rie.31.2.155391>).

Lorenzo Moledo, M.; Míguez Salina, G.; Cernadas Ríos, F.X. (2020). ¿Pueden contribuir los fondos de conocimiento a la participación de las familias gitanas en la escuela? Bases para un proyecto educativo. *Teoría de la Educación*, 32(1), 191-211 (<http://dx.doi.org/10.14201/teri.2020321%28en-jun%29>).

Míguez Salina, G.; Cernadas Ríos, F. X. (2019). Os fondos de coñecemento familiar: un novo enfoque para a mellora da relación familia-escola. *EDUGA. Revista Galega do Ensino*, 77. (<http://www.edu.xunta.gal/eduga/1755/investigacion/os-fondos-conecemento-familiar>).

Santos Rego, M.A.; Cernadas Ríos, F.X. & Lorenzo Moledo, M.M. (2014). La inclusión educativa de la inmigración y la formación intercultural del profesorado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(2), 123-137. (<http://dx.doi.org/10.6018/reifop.17.2.196931>).

Santos Rego, M. A., Cernadas Ríos, F. X., & Núñez-García J. (2023). La educación intercultural en Latinoamérica (2010-2019). Una revisión de la investigación en revistas científicas. *Foro de Educación*, 21(1), 125-152. (<http://dx.doi.org/10.14516/fde.941>).

Libros

Castro Miragaya, M.P.; Cernadas Ríos, FX.; Iglesias Sanmarco, M. & Toral Pérez, M.P. (1993) *A prensa nas aulas*. Santiago de Compostela: Grafanova.

Santos Rego, M.A.; Lorenzo Moledo, M.; Godás Otero, A.; Priegue Caamaño, D.; Crespo Comesaña, J.; Cernadas Ríos, F.X.; Sotelino Losada, A.; Varela Portela, C. (2014). *Programa ECO-FA-SE*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico.

Patentes

Autores: Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., Priegue Caamaño, D., Crespo Comesaña, J., Cernadas Ríos, F. X., Sotelino Losada, A., e Varela Portela, C.

Título: *Programa ECO-FA-SE*

Tipo: Obra Científica Rexistro da Propiedade Intelectual-Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia. Fecha de concesión: 12/06/2013