

Fecha del CVA	04/10/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Gabriela		
Apellidos	Míguez Salina		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	26/06/1992
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	gabriela.miguez@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Pedagogía y Didáctica / Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2020

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Anáis Quiroga Carrillo; Agustín Godás Otero; Gabriela Míguez Salina; Jesica Núñez García. 2022. Motivation, social work and immigration: Job satisfaction according to a qualitative and quantitative evaluation. *International Social Work*.
- Artículo científico.** Miguel A. Santos Rego; Mar Lorenzo Moledo; Gabriela Míguez Salina. 2021. Repensando las Prácticas Culturales de la Infancia Gitana a través de la Exploración de sus Fondos de Conocimiento e Identidad. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*. 10-1, pp.69-82.
- Artículo científico.** José Eugenio Rodríguez Fernández; María del Mar Lorenzo Moledo; Jesús García Álvarez; Gabriela Míguez Salina. 2020. The game of skittles on the northern route of the Camino de Santiago. *Frontiers in Psychology*. 11, pp.1-14. ISSN 1664-1078.
- Artículo científico.** Mar Lorenzo Moledo; Gabriela Míguez Salina; Francisco Cernadas Ríos. 2020. ¿Pueden contribuir los fondos de conocimiento a la participación de las familias gitanas en la escuela? Bases para un proyecto educativo. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. 32-1, pp.191-211. ISSN 1130-3743.
- Libro o monografía científica.** Miguel Santos Rego; Mar Lorenzo Moledo; Gabriela Míguez Salina. 2022. Fondos de Conocimiento familiar e intervención educativa. Comprender las circunstancias sociohistóricas de los estudiantes. Narcea.
- Guía Didáctica.** Gabriela Míguez Salina; Miguel A. Santos Rego. 2023. Fondos de Conocimiento Familiar. O traballo de aula: situación de aprendizaxe e guía didáctica. *Educación Primaria: Proxecto Competencial*.

### C.2. Congresos

- 1 Jesús García Álvarez; Alexandre Sotelino; Gabriela Míguez Salina. Calidad o cantidad. Una razón más para el consenso educativo. XV CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, CITE 2020+1. Universidad Complutense de Madrid. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 2 Gabriela Míguez Salina; Cristina Varela Portela; Laura García Docampo. Fondos de Conocimiento e inclusión de la infancia gitana. XVI Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía. Universidade do Minho. 2021. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 3 Gabriela Míguez Salina; Francisco Cernadas Ríos; Cristina Varela Portela. La contribución de los Fondos de Conocimiento a la participación de las familias gitanas en la escuela. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Universidad de Santiago de Compostela. 2021. España.
- 4 Anãis Quiroga Carrillo; Cristina Varela Portela; Gabriela Míguez Salina. The intersectionality of gender and ethnicity in the prison. An educative challenge. II Simpósio Internacional Género e Cultura Prisional (SIGeP). Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos. 2020. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 Gabriela Míguez Salina; Leticia López Castro; Anãis Quiroga Carrillo. Funds of Knowledge and its impact in the improvement of family-school relationships. The Roma students case. The European Conference on Educational Research. Universidad de Hamburgo. 2019. Alemania. Participativo - Póster. Congreso.
- 6 Gabriela Míguez Salina; Leticia López Castro; Cristina Varela Portela. Fondos de Conocimiento familiar: el caso de los niños y niñas gitanos. Congreso Internacional SIPS. Universidad de las Islas Baleares. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 Gabriela Míguez Salina; Paula Outón; Jesica Núñez García. Los Fondos de Conocimiento familiar: un enfoque para la disminución de las desigualdades en la escuela. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Universidad de Oviedo. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Gabriela Míguez Salina; Leticia López Castro; Jesica Núñez García. Capital cultural y rendimiento académico: participación del alumnado en la configuración de la jerarquía escolar. XVIII Congreso Internacional de Formación para el trabajo. Galicia y norte de Portugal.. Universidad de Porto. 2016. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Mobilising university-community resources through SL(M) for the inclusion of migrants/refugees (APs(M)) (2022-PI077) Ref.2022-1-ES01-KA220-HED-000087650. Erasmus+ (2022-2027). Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/09/2022-31/08/2025. 113.000 €.
- 2 **Proyecto.** PID2021-127143NB-I00. Fondos comunitarios de conocimiento e identidad. La articulación de tiempos, espacios y agentes sociales y educativos. Moisés Esteban-Guitart. (Universitat de Girona). 01/09/2022-31/08/2025. 58.201 €.
- 3 **Proyecto.** Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral. RETOS 2017 (2017-PN082) Ref.EDU2017-82629-R. AEI - Agencia Estatal de Investigación. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2018-31/03/2022. 54.450 €.
- 4 **Proyecto.** Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. - RETOS 2015 (2015-PN147). Ref. EDU2015-66781-R. Agustín Godás Otero. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2016-31/12/2020. 33.880 €.
- 5 **Proyecto.** Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento. REDES DE EXCELENCIA 2017 (2017-PN184) Ref.EDU2017-90651- REDT. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/07/2018-30/06/2020. 200.000 €.

- 6 Proyecto.** Construíndo cidadanía global para a transformación social na comunidade universitaria a través da Aprendizaxe-Servizo. Consellería de Presidencia, Administracións, Públicas e Xustiza. Alexandre Sotelino Losada. (Universidad de Santiago de Compostela). Desde 23/05/2019.
- 7 Contrato.** Elaboración de instrumentos para la evaluación de la atención socioeducativa de usuarios/as de COCEDER (2023-CL033) Ref Confederación de Centros de Desarrollo Rural. Desde 29/05/2023. 10.120 €.