

Fecha del CVA	02/10/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ígor		
Apellidos	Mella Núñez		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	igor.mella@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-0189-4619		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2020		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Pedagogía y Didáctica / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	580104 - Teorías educativas		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2019 - 2020	Investigador / Universidad de Santiago de Compostela / España
2020 - 2020	Profesor conferenciante invitado / Universidade de Vigo / España
2020 - 2020	Profesor / Universidad Internacional de la Rioja / España
2015 - 2019	Ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores (Ministerio de Economía y Competitividad) / Universidad de Santiago de Compostela / España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa de Doctorado en Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2019
Máster Universitario en Procesos de Formación	Universidad de Santiago de Compostela	2014
Grado en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2013

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Lorenzo Moledo, M.; Ferraces Otero, M. J.; Mella Núñez, I.; Núñez García, J. 2023. Desarrollo de competencias transversales de los egresados universitarios: el programa de movilidad Galeuropa. Revista de Educación. 400, pp.295-322. ISSN 0034-8082. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2023-400-579>

- 2 **Artículo científico.** Fiuza Asorey, M.; Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I.; Lorenzo Moledo, M.2022. Aprendizaje-servicio y educación inclusiva en la formación de maestros/as. Evaluando la satisfacción del alumnado. Fuentes. 24-2, pp.210-221. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2022.17611>
- 3 **Artículo científico.** Mella Núñez, I.; Quiroga Carrillo, A.; Crespo Comesaña, J.2021. Aprendizaje-servicio y desarrollo cívico-social en titulaciones universitarias del ámbito educativo: preparando al alumnado para la práctica de una educación inclusiva. Educar. 57-2, pp.367-377. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1241>
- 4 **Artículo científico.** Santos Rego, M. A.; Mella Núñez, I.; García Álvarez, J.2021. Educación moral y ética de la acción en el aprendizaje-servicio universitario. La sombra de John Dewey. Perfiles Educativos. 43-173, pp.166-182. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.173.59818>
- 5 **Artículo científico.** Santos Rego, M. A.; Mella Núñez, I.; Naval, C.; Vázquez Verdera, V. 2021. The evaluation of social and professional life competences of university students through service-learning. Frontiers in Education. 6. <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.606304>
- 6 **Artículo científico.** Santos Rego, M. A.; Mella Núñez, I.; Sotelino Losada, A.2020. Movilidad y TIC en aprendizaje-servicio: perspectivas para una sociedad global y tecnológica. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 23-1, pp.67-84. ISSN 1390-3306. <https://doi.org/10.5944/ried.22.2.24180>
- 7 **Artículo científico.** Lorenzo Moledo, M.; Ruíz de Miguel, C.; Arbués Radigales, E.; Martínez Usarralde, M. J.; Buenestado Fernández, M.; Mella Núñez, I.2020. Service-learning in the Spanish university system. A study focused on course evaluation. Aula Abierta. 49-4, pp.353-362. ISSN 0210-2773.
- 8 **Artículo científico.** Santos Rego, M. A.; Ferraces Otero, M. J.; Mella Núñez, I.; Vázquez Rodríguez, A.2020. Universidad, competencias cívico-sociales y mercado de trabajo. Revista Española de Pedagogía. 78-276, pp.213-232. ISSN 0034-9461. <https://doi.org/10.22550/REP78-2-2020-06>
- 9 **Artículo científico.** Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I.; Rodríguez Fernández, J. E.2019. Aprendizaje-servicio y desarrollo de la expresión corporal en la formación del profesorado de educación infantil. Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. 49-4, pp.199-218. ISSN 1577-4147. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i4.11736>
- 10 **Artículo científico.** Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I.; Rodríguez Fernández, M. A.2019. El papel de las entidades cívico-sociales en el aprendizaje-servicio. Sistematizando la participación del alumnado en el tercer sector. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 31-2, pp.197-219. ISSN 1130-3743. Google Académico (1) <https://doi.org/10.14201/teri.20156>
- 11 **Artículo científico.** Fernández Morante, C.; Mella Núñez, I.2016. Percepción y uso de las TIC en la formación continua en las spin-off de la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 49, pp.9-23. ISSN 1133-8482. Google Académico (2) <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2016.i49.01>
- 12 **Libro o monografía científica.** Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M.; Mella Núñez, I.2020. El aprendizaje-servicio y la educación universitaria. Hacer personas competentes. Octaedro. pp.1-193. ISBN 978-84-18615-00-9.

C.2. Congresos

- 1 Mella Núñez, I.. La reciprocidad en el aprendizaje-servicio universitario: fortalecer el papel educativo de la comunidad. X Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Iberoamericana. 2023. México. Participativo - Otros. Congreso.
- 2 Sáez Gambín, D.; Santos Rego, M. A.; Mella Núñez, I.. Service-Learning and Development of Transversal Competencies: Reflection as a Catalyst for Results.. European Conference on Educational Research (ECER) - 2023. University of Glasgow. 2023. Reino Unido. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 3 Núñez García, J.; Mella Núñez, I.; Míguez Salina, G. La validación de competencias académicas en personas refugiadas: implicaciones para su integración en el mercado laboral. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Santiago de Compostela. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Santos Rego, M. A.; Mella Núñez, I.; Sáez Gambín, D.. La reciprocidad universidad-comunidad: el aprendizaje-servicio como vía de desarrollo. XVI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Universidade do Minho. 2021. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 García Álvarez, J.; Vázquez Rodríguez, A.; Mella Núñez, I.. La acreditación de la experiencia profesional en la formación universitaria: reto y oportunidad. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Universidad de Santiago de Compostela y Sociedad Española de Pedagogía. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 Míguez Salina, G.; Sáez Gambin, D.; Mella Núñez, I.. Fondos de conocimiento familiar e infancia gitana. I Congreso Internacional de Psicología Educativa. Universidad de A Coruña. 2020. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 7 Santos Rego, M. A.; Mella Núñez, I.; Quiroga Carrillo, A.. Links between service-learning and generic skills in higher education. A research proposal. European Conference on Educational Research (ECER) - 2019. University of Hamburg. 2019. Alemania. Participativo - Póster. Congreso.
- 8 Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M. A.; Mella Núñez, I.; García Álvarez, J.. Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España. Diseño de una investigación. XX Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal / Galiza. Delegação Regional do Norte do Instituto do Emprego e Formação Profissional. 2018. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 Mella Núñez, I.. The institutionalization of service-learning in university settings. I Institute for Lifecourse and Society Research Day. National University of Ireland, Galway. 2017. Irlanda. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Jornada.
- 10 Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M.; Álvarez Castillo, J. L.; Mella Núñez, I.. University professors faced with the responsibility of providing training in civic and social competence. European Conference on Educational Research (ECER) - 2017. University College UCC, Copenhagen. 2017. Dinamarca. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** 2022-1- ES01-KA220-HED-000087650, Mobilising university-community resources through SL(M) for the inclusion of migrants/refugees. Unión Europea. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2022-2027. 113.000 €.
- 2 **Proyecto.** PID2021-122827OB-I00, El impacto de la universidad en la comunidad a través de los proyectos de aprendizaje-servicio. Un estudio centrado en la reciprocidad. Ministerio de Ciencia e Innovación. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2022-2026. 106.843 €.
- 3 **Proyecto.** ED431C 2021/03, Consolidación e estructuración de unidades de investigación competitiva 2021 Grupos de Referencia Competitiva GI-1790 ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (. Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria (Xunta de Galicia). Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2021-2023. 200.000 €.
- 4 **Proyecto.** 2020-1-ES01-KA203-083219, Service-learning to improve training and employability in wildfire management in Southern Europe (FacingFire). Unión Europea. Agustín Merino. (Universidad de Santiago de Compostela). 2020-2023. 43.218 €.
- 5 **Proyecto.** EDU2017-82629-R, Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España. Competencias para la inserción laboral. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2018-2021. 54.450 €.

- 6 Proyecto.** Construíndo cidadanía global para a transformación social a través da aprendizaxeservizo (ApS). Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, Administracións Públicas e Xustiza (Xunta de Galicia). (Universidad de Santiago de Compostela). 2019-2020. 33.828,76 €.
- 7 Proyecto.** EDU2017-90651- REDT, Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento - Redes de Excelencia. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2018-2020. 20.000 €.
- 8 Proyecto.** ED431C 2017/21, Consolidación e estruturación de unidades de investigación competitiva 2017 Grupos de Referencia Competitiva GI-1790 ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (2017-PG104). Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria (Xunta de Galicia). Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2017-2020. 200.000 €.
- 9 Proyecto.** ED341D R2016/017, Consolidación e estruturación de unidades de investigación competitivas - Redes de investigación. Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria (Xunta de Galicia). Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2017-2018. 120.000 €.
- 10 Proyecto.** (EDU2013-41687-R), Aprendizaje-servicio e innovación en la universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes. Ministerio de Economía y Competitividad. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2014-2018. 104.060 €.
- 11 Contrato.** Programa Espazos de Preservación Familiar Arela. Mar Lorenzo Moledo. (Universidad de Santiago de Compostela). 2022-01/06/2023. 10.000 €.
- 12 Contrato.** Os programas de educación non formal e a empregabilidade da xuventude en Galicia Consellería de Traballo e Benestar (Xunta de Galicia). Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 2015-01/01/2016. 25.415 €.