

<b>Fecha del CVA</b>	07/10/2023
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Javier Rico Díaz	Edad	42
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ABF-3801-2021	
	Código Orcid	0000-0001-8858-145X	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Departamento de Didácticas Aplicadas. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. Xoan XXIII, s/n. Campus Norte. 15782. Santiago de Compostela		
Teléfono	676854191	correo electrónico	<a href="mailto:javier.rico.diaz@usc.es">javier.rico.diaz@usc.es</a>
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Fecha inicio	16/03/2018
Espec. cód. UNESCO	580204, 580302		
Palabras clave	Educación Física, Educación Primaria, Actividad Física, Expresión Corporal		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciado en Educación Física	Universidad de A Coruña	2002
Doctor en Educación Física	Universidad de Vigo	2017

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Utilizando los datos recogidos en la web de Scopus: Citas: 142; *h-index*: 6.

**Índices de impacto** de los artículos recogidos en el apartado **C.1.** (índice más actualizado según la fecha de publicación). Publicaciones en el JCR: 8; 1º cuartil: 3; 2º cuartil: 3; 4º cuartil: 2

**(2022). Frontiers in Psychology.**

JCR. Índice de impacto: 3.800 (Q2: Psychology).

**(2021). International Journal of Environmental Research and Public Health.**

JCR. Índice de impacto: 4.614 (Q1: Public, environmental & occupational health).

**(2020). Frontiers in Psychology.**

JCR. Índice de impacto: 2.990 (Q2: Psychology).

**(2020). Revista Española de Salud Pública**

JCR. Índice de impacto: 0.756 (Q4: Medicine).

**(2020). International Journal of Environmental Research and Public Health.**

JCR. Índice de impacto: 3.390 (Q1: Public, environmental & occupational health).

**(2020). Anales de Pediatría.**

JCR. Índice de impacto: 1.500 (Q4: Pediatrics).

**Otros índices de impacto** de los artículos recogidos en el apartado **C.1.** (índice más actualizado a fecha de publicación)

(2023). Revista Portuguesa de Educação. Scopus Q3. SJR: 0.21

(2022). Journal of Sport and Health Research. Scopus Q3. SJR: 0.2.

(2022). RETOS. Scopus Q3. SJR: 0.34.

(2020). Journal of Human Sport and Exercise. Scopus Q3. SJR: 0.328.

(2020). Journal of Sport and Health Research. Scopus Q3. SJR: 0.225.

(2020). RETOS. Scopus Q3. SJR: 0.310.

(2019). Journal of Sport and Health Research. Scopus Q3. SJR: 0.251.

(2019). RETOS. Scopus Q3. SJR: 0.317.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de A Coruña en el año 2002, su trayectoria científica e investigadora se desarrolla a partir del año 2013 con el inicio del proyecto de Tesis Doctoral presentada en el mes de abril de 2017 bajo el título “*Hábitos y motivaciones de práctica de actividad físico-deportiva del alumnado universitario*” y que culminaría con la obtención del Doctorado por la Universidad de Vigo. A partir de entonces su línea de investigación se desarrolla en torno a la educación física y la actividad física en el contexto escolar, generando publicaciones en revistas especializadas, capítulos de libros y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, así como acciones de divulgación sobre el trabajo desarrollado y los hallazgos más destacados.

En marzo de 2018 se incorpora a la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Santiago de Compostela), como profesor asociado del área de Didáctica de la Expresión Corporal (Departamento de Didácticas Aplicadas). En septiembre de 2021 cambia mi vinculación con la universidad de tiempo parcial a tiempo completo a través de la figura de profesor ayudante doctor. Desde el año 2018 ha impartido docencia en el Grado en Maestro/a de Educación Infantil (materia de Didáctica de la Expresión y Comunicación Corporal), Grado en Maestro/a de Educación Primaria y Doble Grado en Maestro/a de Educación Infantil y Primaria (materia de Didáctica de la Educación Física).

Actualmente forma parte del Grupo de Investigación Esculca – Conocimiento y Acción Educativa que tiene su sede en la Facultad de Ciencias de la Educación, registrado en el Catálogo de Investigadores y Grupos de Investigación de la Universidad de Santiago de Compostela con el Código GI-1790.

Desde el mes de mayo de 2022 es el Delegado del Rector de la Universidad de Santiago de Compostela para el Deporte.

Con anterioridad a su acceso a la Universidad como profesor a tiempo completo ha sido Director-Gerente de la Fundación Pública Deporte Galego (Xunta de Galicia) entre marzo de 2006 y marzo de 2017. Entre mayo de 2017 y marzo de 2018 ha formado parte del gabinete del Presidente del Consejo Superior de Deportes (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte); finalmente, entre diciembre de 2018 y septiembre de 2021 ha desarrollado su actividad profesional principal en el gabinete del Secretario Xeral para o Deporte de la Xunta de Galicia. Durante esos 15 años ha podido participar de forma activa en el desarrollo de múltiples actividades formativas y de generación de recursos didácticos y herramientas para la implementación de programas de fomento de la actividad física saludable en el contexto escolar, tales como el Plan Galicia Saludable, la plataforma DAFIS (Datos de Actividad Física Saludable) o los Proyectos de Vida Activa y Deporte (Plan Proxecta – Consellería de Cultura, Educación e Universidade). Todas estas actividades de transferencia se han desarrollado de la mano de diferentes grupos de investigación y de las tres universidades gallegas.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

**C.1. Publicaciones**

Fernández-Díaz, M., Rodríguez-Fernández, J.E., López-García, S., & Rico-Díaz, J. (2023). Influence of physical activity on behavior and conduct in students with autism spectrum disorder in primary education: a systematic review. *Revista Portuguesa de Educação*, 36(1), e23011. <https://doi.org/10.21814/rpe.26794>

Rico-Díaz, J., Río-Rodríguez, D., Gómez-Varela, J., & Martín-Acero, R. (2022). Handball Training and Competition With Facemasks in Galicia: The FISICOVID-DXTGALEGO Protocols Experience. *Frontiers in Psychology, 13*: 851732. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.851732>

Fernández-Rial, S., Rico-Díaz, J., Abelairas-Gómez, C., & Rodríguez-Fernández, J.E. (2022). Actividades físico-deportivas para el trastorno del espectro autista en los centros de educación especial de Galicia: percepción del profesorado y barreras para la práctica. *Journal of sport and health research, 14*(2), 309-318.

Santos-Miranda, E., Rico-Díaz, J., Carballo-Fazanes, A., & Abelairas-Gómez, C. (2022). Cambios en hábitos saludables relacionados con actividad física y sedentarismo durante un confinamiento nacional por covid-19 (Changes in healthy habits regarding physical activity and sedentary lifestyle during a national lockdown due to covid-19). *Retos, 43*, 415-421. doi: 10.47197/retos.v43i0.89425.

Lete-Lasa, J.R., Martín-Acero, R., Rico-Díaz, J., Gómez-Varela, J., & Río-Rodríguez, D. (2021). Perception of the Sports Social Environment After the Development and Implementation of an Identification Tool for Contagious Risk Situations in Sports During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology, 12*:610421. doi:10.3389/fpsyg.2021.610421.

Mariño-Sánchez, M., Rico-Díaz, J., Fernández, J.E., & Peixoto-Pino, L. (2021). Instrumentos para evaluar las habilidades motoras en niños con Trastorno del Espectro Autista entre 5 y 12 años: Revisión Sistemática (Instruments to assess motor skills in children with Autism Spectrum Disorder between 5 and 12 years old: Systematic Review). *Retos, 42*, 286-295. doi: 10.47197/retos.v42i0.87487.

Lete-Lasa, J.R., Martín-Acero, R., Rico-Díaz, J., Gómez-Varela, J., Río-Rodríguez, D., Clavel-San Emeterio, I. (2021). Herramienta de identificación de situaciones de contagio en el deporte: FISICOVID-DXTGALEGO (Xunta de Galicia). *Revista Española de Salud Pública, 95*: e20203037.

Iglesias-Soler, E., Rúa-Alonso, M., Rial-Vázquez, J., Lete-Lasa, J.R., Clavel, I., Giráldez-García, M.A., Rico-Díaz, J., Rodríguez-DCorral, M., Carballeira-Fernández, E., & Dopico-Calvo, X. (2021). Percentiles and Principal Component Analysis of Physical Fitness From a Big Sample of Children and Adolescents Aged 6-18 Years: The DAFIS Project. *Frontiers in Psychology, 12*: 627834. doi:10.3389/fpsyg.2021.627834.

López-Valverde, P., Rico-Díaz, J., Barcala-Furelos, M., Martí-González, M., Martín, J.L., & López-García, S. (2021). Instruments to Assess Physical Activity in Primary Education Students with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*, 4913. doi: 10.3390/ijerph18094913.

Carballo-Fazanes, A., Rey, E., Valentini, N.C., Rodríguez-Fernández, J.E., Varela-Casal, C., Rico-Díaz, J., Barcala-Furelos, R., & Abelairas-Gómez, C. (2021). Intra-Rater (Live vs. Video Assessment) and Inter-Rater (Expert vs. Novice) Reliability of the Test of Gross Motor-Third Edition. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*, 1652. doi: 10.3390/ijerph18041652.

Mecías-Calvo, M., Navarro-Patón, R., Neira-Martín, P.J., & Rico-Díaz, J. (2021). Analysis of motivation towards sports practice in students of Primary Education in Galicia. A descriptive study. *Journal of Human Sport and Exercise, 16*(3), 595-605. doi:10.14198/jhse.2021.163.09.

Rodríguez-Fernández, J., Rico-Díaz, J., Neira-Martín, P., & Navarro-Patón, R. (2021). Actividad física realizada por escolares españoles según edad y género (Physical activity carried out by Spanish schoolchildren according to age and gender). *Retos, 39*, 238-245. doi: 10.47197/retos.v0i39.77252.

Pérez-Trabazo, L., Barcala-Furelos, R.J., Peixoto-Pino, L., & Rico-Díaz, J. (2021). Physical activity in the recess of childhood education: A pilot study using Garmin Vivofit Jr wristbands. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(1), 1-10. doi: 10.14198/jhse.2021.161.01.

Abelairas-Gómez, C., Carballo-Fazanes, A., Martínez-Isasi, S., López-García, S., Rico-Díaz, J., & Rodríguez-Núñez, A. (2020). Conocimiento y actitudes sobre los primeros auxilios y soporte vital básico de docentes de Educación Infantil y Primaria y los progenitores. *Anales de Pediatría*, 92(5), 268-276. doi: <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2019.10.010>

Rico-Díaz, J.; Navarro-Patón, R.; Benavides-Alonso, D. (2020). XOGADE: Programa de deporte en edad escolar de la Xunta de Galicia. El papel de las Agrupaciones Deportivas Escolares. *Journal of Sport and Health Research*. 12(Supl 2):137-144.

Carballo-Fazanes, A., Rico-Díaz, J., Barcala-Furelos, R., Rey, E., Rodríguez-Fernández, J.E., Varela-Casal, C., & Abelairas-Gómez, C. (2020). Physical activity habits and determinants, sedentary behaviour and lifestyle in university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3272. doi: 10.3390/ijerph17093272.

Ferrer-Alonso, S., Da Vila-Alonso, A., & Rico-Díaz, J. (2020). El atletismo en pista: propuesta didáctica para su integración en la Educación Primaria (Track and field: didactic proposal for its integration in primary education). *Retos*, 37, 731-737. doi: 10.47197/retos.v37i37.71328

Abelairas-Gómez, C.; Charlín-Piñeiro, M.; Rico-Díaz, J. (2019). Sobrepeso y obesidad: un estudio descriptivo en colegios de Santiago de Compostela. *Journal of Sport and Health Research*. 11(Supl 1): 95-104.

Rico-Díaz, J., Arce-Fernández, C., Padrón-Cabo, A., Peixoto-Pino, L., & Abelairas-Gómez, C. (2019). Motivaciones y hábitos de actividad física en alumnos universitarios. *Retos*, 36, 446-453. doi: 10.47197/retos.v36i36.69906.

Peixoto-Pino, L., Rico-Díaz, J., & Arufe-Giráldez, V. (2019). Elaboración y aplicación de un proyecto interdisciplinar en las etapas de Infantil y Primaria sobre prevención de accidentes promovido desde el Área de Educación Física. *Retos*, 35, 250-254. doi: 10.47197/retos.v0i35.67494.

### **C.5. Proyectos de Innovación Docente**

Miembro del equipo docente del proyecto titulado: *Proyecto Excoras: aprendizaje experiencial a través del movimiento en la Educación Infantil*. Convocatoria de proyectos de innovación educativa en Aprendizaje-Servicio (ApS). Universidad de Santiago de Compostela (cursos 2018-2019, 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023).

Investigador colaborador en el proyecto titulado: *Diseño de iconografía para el desarrollo de materiales y recursos didácticos enfocados a la formación del profesorado, de educación infantil y primaria, en prevención del ahogamiento*. Convocatoria de proyectos de innovación docente 2019 de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra. Universidad de Vigo.

### **C.6. Dirección de trabajos fin de grado (títulos).**

Grado en Maestro/a de Educación Infantil (curso 2018/2019)

- Traducción y validación de un cuestionario para medir la actividad física del alumnado de Educación Infantil y su entorno.
- Efecto de un programa de ejercicio físico en la condición física de niños y niñas de 3 a 6 años (co-dirigida).

Grado en Maestro/a de Educación Infantil (curso 2019/2020)

- Nivel de actividad física en escolares de 6º de Educación Infantil.

Grado en Maestro/a de Educación Infantil (curso 2020/2021)

- El papel de la actividad física en los centros de educación Infantil según el alumnado de grado maestro/a en Educación Infantil.

Grado en Maestro/a de Educación Infantil (curso 2022/2023)

- La actividad motriz en el aula de Educación Infantil.
- Comparativa entre el uso de cartas de bajo coste y un libro sin fin para la enseñanza de soporte vital básico: un estudio realizado con escolares de Educación Infantil.

Grado en Maestro/a de Educación Primaria (curso 2018/2019)

- Influencia de la actividad física en el alumnado de Educación Primaria diagnosticado con TDAH: revisión sistemática.
- Propuesta de intervención en el aula de Educación Física para la inclusión de personas con discapacidad visual o ciega.
- La inclusión de personas con discapacidad física en las clases de Educación Física en la etapa de Educación Primaria: revisión sistemática.

Grado en Maestro/a de Educación Primaria (curso 2019/2020)

- Actividad Física del alumnado con Trastorno del Espectro Autista en los Centros de Educación Especial de Galicia.
- Instrumentos para evaluar el nivel de actividad física en el alumnado de Educación Primaria con Trastorno del Espectro Autista: Revisión sistemática.
- Instrumentos para evaluar las habilidades motoras en el alumnado de Educación Primaria con Trastorno del Espectro Autista: Revisión sistemática.

Grado en Maestro/a de Educación Primaria (curso 2020/2021)

- Influencia del COVID-19 en las sesiones de Educación Física en la etapa de educación primaria en Galicia.
- La influencia de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la actividad física realizada por el alumnado de Educación Primaria: Revisión Sistemática
- Influencia del COVID-19 en la actividad física en los Centros de Educación Especial de Galicia.
- Influencia de la actividad física en el comportamiento y conducta de los niños y niñas de entre 5 y 12 años con trastorno del espectro autista: Revisión Sistemática.
- Influencia de la COVID-19 en los proyectos de vida activa y deportiva en el marco del "Plan Proxecta", desarrollados con alumnado de Educación Primaria.

Grado en Maestro/a de Educación Primaria (curso 2021/2022)

- Integración del alumnado con trastorno del espectro autista a través de la actividad física: Revisión Sistemática.
- Programas de actividad física para niños y niñas de 5 a 12 años con TDAH: Revisión sistemática.
- El tiempo de recreo como contribución para el incremento de los niveles de actividad física diarios del alumnado de Educación Primaria: Revisión Sistemática.
- Influencia de la actividad física en el comportamiento y conducta de los niños y niñas de entre 5 y 12 años con trastorno de déficit de atención e hiperactividad: Revisión Sistemática.
- Influencia del tipo de actividad física en el desarrollo motor de niños y niñas de entre 5 y 12 años con trastorno del espectro autista: Revisión Sistemática.
- Influencia de las actividades físicas extraescolares sobre el rendimiento académico en niños y niñas de Educación Primaria: Revisión Sistemática.
- Percepción del alumnado del Grao en Mestre/a de Educación Primaria sobre el papel del Olimpismo en los centros de Educación Primaria.
- La actividad física realizada por niños y niñas en edad pediátrica hospitalizados.
- La actividad física como herramienta educativa transversal en Educación Primaria.

Grado en Maestro/a de Educación Primaria (curso 2022/2023)

- El valor de la danza como recurso educativo en las aulas de Educación Primaria.
- El papel del feedback en las clases de Educación Física en la etapa de Educación Primaria.
- La relación entre la AF y el desarrollo de trastornos de conducta alimentaria en los niños/as de 6 a 12 años: Revisión Sistemática.
- El movimiento como recurso de aprendizaje en las aulas de educación primaria

### **C.7. Dirección de trabajos fin de master (títulos).**

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (curso 2020/2021)

- El baile tradicional gallego como herramienta para fomentar la actividad física en educación primaria.

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (curso 2021/2022)

- Aprovechamiento del espacio escolar como medio para fomentar la actividad física en Educación Infantil

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (curso 2022/2023)

- La implementación de las Escape Rooms como recurso didáctico en el aula de Educación Primaria

### **C.8. Organización de Congresos y Seminarios, y participación en Comités Científicos**

Director del I Congreso de Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje organizado por el Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE). Guadalajara, España. 11, 12 y 13 de diciembre de 2017.

Miembro del Comité Científico del Congreso Mundial de Educación EDUCA (II edición, 2019 y III edición, 2020), realizado en Santiago de Compostela y organizado por Educa y las Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela y Vigo.

Miembro del Comité Organizador de las VII Jornadas Nacionales de Educación, realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña, el 13 de diciembre de 2018. Organiza: Universidad de A Coruña y Plataforma EDUCA.