

Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Jesús		
Apellidos *	García Álvarez		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	09/03/1990
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	http://www.usc.es/esculca/		
Dirección Email	jesus.garcia.alvarez@usc.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-4818-9060	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Departamento de Pedagogía y Didáctica / Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2019 - 2023	Profesor Ayudante Doctor / Universidade de Santiago de Compostela
2018 - 2019	Profesor de universidad / Universidad Internacional de la Rioja
2018 - 2019	Profesor Interino de Sustitución P3 / Universidad de Santiago de Compostela
2018 - 2019	Investigador / Universidad de Santiago de Compostela
2013 - 2014	Técnico de Formación / Fundación Laboral de la Construcción
2022 -	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Educación / Universidade de Santiago de Compostela

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa de Doctorado en Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2018
Máster Universitario de Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario	Universidad de Santiago de Compostela	2013
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2012

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Vázquez-Rodríguez, A.; Sáez-Gambín, D.2023. Culture and education as factors affecting entrepreneurship in Spain: an analysis of expert opinion. *International Journal of Education Economics and Development*. Inderscience Publishers. pp.1-21. ISSN 1759-5681. <https://doi.org/10.1504/IJEED.2023.10048928>
- 2 **Artículo científico.** Souto-Otero, M.; García-Álvarez, J.; Santos Rego, M. A.2023. Subject choice motivation and students' conceptions of employability: thin and thick. *British Journal of Sociology of Education*. Taylor & Francis Group. 44-4, pp.606-630. ISSN 0142-5692. <https://doi.org/10.1080/01425692.2023.2203364>
- 3 **Artículo científico.** Vázquez-Rodríguez, A.; García-Álvarez, J.; Lorenzo Moledo, M.2023. ¿Qué hacer ante el riesgo de una generación perdida? Juventud y empleo en una era de incertidumbre. *Estudios sobre Educación*. Universidad de Navarra. 44, pp.1-28. ISSN 1578-7001. <https://doi.org/10.15581/004.44.004>
- 4 **Artículo científico.** Queiruga Santamaría, O.; García-Álvarez, J.; Santos González, M. C.2022. Análisis de la eficacia de los planes de formación profesional para el empleo desde el punto de vista del mercado laboral. *Revista Fuentes*. Universidad de Sevilla. 24-1, pp.90-103. ISSN 1575-7072. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2022.15258>
- 5 **Artículo científico.** Lorenzo Moledo, M.; Quiroga-Carrillo, A.; García-Álvarez, J.2022. Competencias transversales y empleabilidad. Un reto para la pedagogía penitenciaria. *Revista Complutense de Educación*. Universidad Complutense de Madrid. 33-2, pp.191-200. ISSN 1549-2230. <https://doi.org/10.5209/rced.73712>
- 6 **Artículo científico.** Godás-Otero, A.; García-Álvarez, J.; Castelo Veiga, N.2022. El fomento de la implicación educativa familiar en casa a través del Programa IMPLICA2: evaluación de resultados. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Universidade da Coruña. 9-0, pp.90-102. ISSN 1138-1663. <https://doi.org/10.17979/reipe.2022.9.0.8894>
- 7 **Artículo científico.** Vázquez-Rodríguez, A.; García-Álvarez, J.; Lorenzo Moledo, M.2022. Juventud y empleo. El riesgo de una "generación perdida". *Aula Magna 2.0. Revistas Científicas de Educación en Red*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 44, pp.1-6. ISSN 2386-6705.
- 8 **Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Vázquez-Rodríguez, A.; Quiroga-Carrillo, A.; Priegue Caamaño, D.2022. Transversal Competencies for Employability in University Graduates: A Systematic Review from the Employers' Perspective. *Education Sciences*. 12-3, pp.1-37. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci12030204>
- 9 **Artículo científico.** Santos Rego, Miguel A.; Mella-Núñez, Ígor; García-Álvarez, Jesús. 2021. Educación moral y ética de la acción en el aprendizaje-servicio universitario. *La sombra de John Dewey. Perfiles Educativos*. 43-173, pp.166-182. ISSN 2448-6167. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.173.59818>
- 10 **Artículo científico.** Vázquez-Rodríguez, A.; García-Álvarez, J.; Santos Rego, M. A.2021. Movilidad internacional y empleabilidad: el impacto en el capital humano y social de la juventud. *Educar*. 57-1, pp.81-96. ISSN 0211-819X. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1185>
- 11 **Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Santos Rego, M. A.2020. A empregabilidade dos graduados en Pedagogía. Un reto para a USC. *Revista Galega de Educación*. 78, pp.80-83. ISSN 1132-8932.
- 12 **Artículo científico.** Varela Portela, C.; Lorenzo Moledo, M.; García-Álvarez, J.2020. La escuela en Prisión ante el Covid-19. Un Desafío Sobre el que Repensar la Educación. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*. Universidad Autónoma de Madrid. 9-3, pp.1-12. ISSN 2254-3139. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3>
- 13 **Artículo científico.** Fernández-Salineró de Miguel, C.; García-Álvarez, J.2020. La inserción laboral de graduados y graduadas a través de los contactos personales. Una propuesta desde la gestión del conocimiento. *Teoría de la Educación*. *Revista Interuniversitaria*. Universidad de Salamanca. 32-1, pp.163-189. ISSN 1130-3743. <https://doi.org/10.14201/teri.20196>
- 14 **Artículo científico.** Quiroga-Carrillo, A.; García-Álvarez, J.; Lorenzo Moledo, M.2020. Los programas de inserción sociolaboral para las personas reclusas en España. *Dirigir & Formar*. 29, pp.74-76. ISSN 2182-7532.

- 15 Artículo científico.** Rodríguez Fernández, J. E.; Lorenzo Moledo, M.; García-Álvarez, J.; Míguez Salina, G.2020. The game of Skittles on the northern route of the Camino de Santiago. *Frontiers in Psychology*. 11, pp.1-14. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.588223>
- 16 Artículo científico.** García-Álvarez, J.2019. Dificultades ante la inserción laboral de los recién graduados en Pedagogía. Un estudio de caso en la USC. *Revista Boletín Rede RIES*. 16, pp.5-7. ISSN 2445-3781.
- 17 Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Lorenzo Moledo, M.; Vázquez-Rodríguez, A.2019. Diseño y validación de una escala de competencias específicas para graduados en pedagogía (ECEG-P). *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 30-3, pp.84-101. ISSN 1989-7448. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26274>
- 18 Artículo científico.** Sotelino Losada, A.; Santos Rego, M. A.; García-Álvarez, J.2019. El aprendizaje-servicio como vía para el desarrollo de competencias interculturales en la universidad. *Revista Educatio Siglo XXI*. 37-1, pp.73-90. ISSN 1699-2105.
- 19 Artículo científico.** Godás Otero, A.; Lorenzo Moledo, M.; Santos Rego, M. A.; García-Álvarez, J.2019. El entorno del proceso de implicación familiar: bases empíricas para el diseño de un programa de intervención. *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. 34, pp.81-96. ISSN 1989-9742. https://doi.org/10.7179/PSRI_2019.34.06
- 20 Artículo científico.** Vázquez-Rodríguez, A.; García-Álvarez, J.2019. La educación no formal en las políticas activas de empleo. *Contribuciones a la empleabilidad de la juventud*. *Revista de Estudios de Juventud*. 124, pp.35-52. ISSN 0211-4364.
- 21 Artículo científico.** García-Álvarez, J.2018. Experiencia Investigadora. Formación e inserción socio-laboral de los graduados en Pedagogía. De las expectativas a la realidad. *Boletín Rede RIES*. 15, pp.5-7. ISSN 2445-3781.
- 22 Artículo científico.** García-Álvarez, J.2018. Formación e inserción socio-laboral de los graduados en Pedagogía. De las expectativas a la realidad. *Teoría de la Educación*. *Revista Interuniversitaria*. 30-2, pp.269-271. ISSN 1130-3743.
- 23 Artículo científico.** Lorenzo Moledo, M.; Mella Núñez, I.; García-Álvarez, J.; Varela Portela, C.2017. Investigar para institucionalizar el aprendizaje servicio en la universidad española. *Revista RIDAS-Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*. 3, pp.118-130. ISSN 2339-9341.
- 24 Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Vázquez-Rodríguez, A.; Mella Núñez, I.2017. La empleabilidad de los universitarios en Europa. *Contribuciones de la educación no formal*. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Extra-7, pp.45-49. ISSN 2386-7418.
- 25 Artículo científico.** Santos Rego, M. A.; García-Álvarez, J.2017. La inserción laboral de los pedagogos en el marco de las políticas activas de empleo. *Educar em Revista*. Universidade Federal do Paraná. 33-1, pp.115-131. ISSN 0104-4060. <https://doi.org/10.1590/0104-4060.49146>
- 26 Artículo científico.** Lorenzo Moledo, M.; Varela Portela, C.; García-Álvarez, J.2017. La universidad en un centro penitenciario: una razón más para la Pedagogía. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Extra-8, pp.62-67. ISSN 2386-7418.
- 27 Artículo científico.** Vázquez-Rodríguez, A.; García-Álvarez, J.; Sotelino Losada, A.2015. Educación no formal e inserción laboral de la juventud. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Extra-7, pp.50-54. ISSN 2386-7418.
- 28 Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Vázquez-Rodríguez, A.; Cambeiro Lourido, M. C.2015. Impacto de las políticas activas de empleo en la enseñanza superior. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Extra-12, pp.40-44. ISSN 2386-7418.
- 29 Artículo científico.** Priegue Caamaño, D.; García-Álvarez, J.; Lorenzo Moledo, M.2014. Educación Superior y Espíritu Emprendedor: El Caso de la Universidad de Santiago de Compostela. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 139, pp.48-55. ISSN 1877-0428.

- 30 Artículo científico.** García-Álvarez, J.; Sotelino Losada, A.; Crespo Comesaña, J.2014. Expectativas ante la Inserción Socio-Laboral de los Graduados en Pedagogía en la Comunidad Autónoma de Galicia. De la Universidad al Mercado Laboral. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 139, pp.412-418. ISSN 1877-0428.
- 31 Artículo de divulgación.** Sotelino Losada, A.; Mella Núñez, I.; García-Álvarez, J.2019. El profesorado y el alumnado en los proyectos de ApS: un espacio para el encuentro. *Revista Havard Deusto*. 17, pp.24-31. ISSN 2444-0027.
- 32 Capítulo de libro.** Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M.; Vázquez-Rodríguez, A.; García-Álvarez, J.2023. Educación no formal, trabajo en red y capital social: bases para una redefinición teórica. *La educación en red. Una perspectiva multidimensional*. Octaedro. pp.113-134. ISBN 978-84-19312-65-5.
- 33 Capítulo de libro.** Bigolin Martini, L.; García-Álvarez, J.; Míguez Salina, G.2022. Leis antirracistas, 10.639/2003 e 11.645/2008: um olhar para o Ensino Superior do Instituto Federal de Goiás. *Educação no contexto que se move: saberes, experiências e reflexões*. Pimenta Cultural. pp.162-182. ISBN 978-65-5939-608-5. <https://doi.org/10.31560/pimentacultural/2022.96085>
- 34 Capítulo de libro.** Queiruga Santamaría, O.; García-Álvarez, J. (AC); Jiménez Astudillo, M.2021. La evaluación en el diseño de planes y programas de formación: elementos clave. *Dualidad educativa en momentos de pandemia: entre la presencialidad y la virtualidad*. Octaedro. pp.129-141. ISBN 978-84-18819-61-2.
- 35 Capítulo de libro.** Rodríguez Fernández, J. E.; Lorenzo Moledo, M.; García-Álvarez, J.; Míguez Salina, G.2021. The Game of Skittles on the Northern Route of the Camino de Santiago. *Traditional sporting games and play: enhancing cultural diversity, emotional well-being, interpersonal relationships and intelligent decisions*. *Frontiers Media SA*. pp.79-92. ISBN 978-2-88971-912-9.
- 36 Capítulo de libro.** Mella Núñez, Í.; Santos Rego, M. A.; García-Álvarez, J.2020. El aprendizaje-servicio y su influencia en las titulaciones de educación: el caso de la USC. *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global*. UNED. pp.365-374. ISBN 978-84-09-11873-1.
- 37 Capítulo de libro.** Lorenzo Moledo, M.; Mella Núñez, Í.; García-Álvarez, J.2020. El proceso de institucionalización del aprendizaje-servicio en la Universidad de Santiago de Compostela (USC). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global*. UNED. pp.943-949. ISBN 978-84-09-11873-1.
- 38 Capítulo de libro.** Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M.; García-Álvarez, J.2020. La transferencia de conocimiento en educación: reto y oportunidad para la investigación educativa. *La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico*. Narcea. pp.33-44. ISBN 978-84-277-2680-2.
- 39 Capítulo de libro.** Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M.; García Álvarez, J.2019. La gestión educativa de la diversidad cultural como condición de éxito para el alumnado de origen inmigrante. *Éxito Educativo. Claves de construcción y desarrollo*. Tirant lo Blanch. pp.235-254. ISBN 978-84-17508-80-7.
- 40 Capítulo de libro.** García-Álvarez, J.2018. Movilidad internacional y desarrollo de competencias para el empleo: el caso del Programa Galeuropa. *La Convivencia Escolar: Un Acercamiento Multidisciplinar*. ASUNIVEP. pp.229-236. ISBN 978-84-09-04793-2.
- 41 Capítulo de libro.** Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M.; Priegue Caamaño, D.; García-Álvarez, J.2016. Educación Social e Intercultural. *A Investigación Educativa en Galicia 2002-2014*. Galaxia. pp.141-191. ISBN 978-84-9865-697-8.
- 42 Libro o monografía científica.** Santos Rego, Miguel A.; Lorenzo Moledo, M.; García-Álvarez, J.2023. *La educación en Red. Una perspectiva multidimensional*. Octaedro. Octaedro. pp.1-308. ISBN 978-84-19312-65-5.
- 43 Libro o monografía científica.** Ferraces Otero, M. J.; Arias Careaga, S.; Lloveras Pimentel, S.; et al; Vázquez Rodríguez, A.2023. *Voluntariado y participación social en los estudios universitarios: adquisición de competencias y aprendizajes*. Informe 2022. Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-70. <https://doi.org/10.15304/op.2023.1692>

- 44 Libro o monografía científica.** Santos Rego, M. A.; Lorenzo Moledo, M.; García-Álvarez, J.2021. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. Libro de actas del XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-1874. ISBN 978-84-18445-68-2. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15304/9788418445682>
- 45 Libro o monografía científica.** Godás Otero, A.; Fernández Rey, E.; Cambeiro Lourido, M. C.; et al; Vázquez Rodríguez, A.2020. Caderno para familias. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais. Universidad de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-20. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1381>
- 46 Libro o monografía científica.** Godás Otero, A.; Fernández Rey, E.; Cambeiro Lourido, M. C.; et al; Vázquez Rodríguez, A.2020. Cuaderno para familias. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. Universidad de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-20. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1379>
- 47 Libro o monografía científica.** Godás Otero, A.; Fernández Rey, E.; Cambeiro Lourido, M. C.; et al; Vázquez Rodríguez, A.2020. Guía de implementación. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais. Universidad de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-71. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1376>
- 48 Libro o monografía científica.** Godás Otero, A.; Fernández Rey, E.; Cambeiro Lourido, M. C.; et al; Vázquez Rodríguez, A.2020. Guía de implementación. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. Universidad de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-71. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1366>
- 49 Libro o monografía científica.** Godás Otero, A.; Fernández Rey, E.; Cambeiro Lourido, M. C.; et al; Vázquez Rodríguez, A.2020. Guía para familias. Implicación familiar e rendemento académico en educación primaria. A efectividade dun programa para pais e nais. Universidad de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-24. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1378>
- 50 Libro o monografía científica.** Godás Otero, A.; Fernández Rey, E.; Cambeiro Lourido, M. C.; et al; Vázquez Rodríguez, A.2020. Guía para familias. Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. Universidad de Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-24. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1377>
- 51 Libro o monografía científica.** Ferraces Otero, M. J.; Godás Otero, A.; García-Álvarez, J.2019. Cómo realizar un estudio Científico en Ciencias Sociales, de la Educación y de la Salud. Dykinson. Dykinson. pp.1-164. ISBN 978-84-1324-053-4.
- 52 Reseña.** García-Álvarez, J.2022. El aprendizaje-servicio y la educación universitaria. Hacer personas competentes. Revista de Educación. 397, pp.385-386. ISSN 0034-8082.
- 53 Reseña.** García-Álvarez, J.2022. Los Fondos de Conocimiento. Situando el aprendizaje en la familia y la comunidad. Revista de Antropología social. 31-2, pp.261-262. ISSN 1988-2831. <https://doi.org/10.5209/raso.82030>
- 54 Reseña.** García-Álvarez, J.2019. Formación Continua. Revista Española de Pedagogía. 274, pp.561-564. ISSN 0034-9461.
- 55 Reseña.** García-Álvarez, J.2018. Educación no formal y empleabilidad de la juventud. Innovación Educativa. 28, pp.263-264. ISSN 1130-8656.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** El impacto de la universidad en la comunidad a través de los proyectos de aprendizaje-servicio. Un estudio centrado en la reciprocidad (GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO 2021; 2021-PN212). REF.PID2021-122827OB-I00. AEI - Agencia Estatal de Investigación. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/09/2022-31/08/2026. 106.843 €.

- 2 **Proyecto.** Mobilising university-community resources through SL(M) for the inclusion of migrants/refugees (APs(M)) (2022-PI077) Ref.2022-1-ES01-KA220-HED-000087650. Comisión Europea. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/09/2022-31/08/2025. 113.000 €.
- 3 **Proyecto.** Consolidación 2021 Grupos de Referencia Competitiva GI-1970 - Escola-Cultura-ESFULCA (2021-PG022) REF. ED431C 2021/03. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2021-30/11/2024. 200.000 €.
- 4 **Proyecto.** Aprendizaje-Servicio y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España. Competencias para la inserción laboral (MINECO). REF. EDU2017-82629-R. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Mar Lorenzo Moledo. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2018-31/12/2021. 54.450 €.
- 5 **Proyecto.** Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Grupos de referencia competitiva). Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades del Sistema Universitario. REF. ED431C 2017/21. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2017-31/12/2020. 200.000 €.
- 6 **Proyecto.** Implicación Familiar y Rendimiento Académico en Educación Primaria. La Efectividad de un Programa para padres y madres (MINECO). REF. EDU2015-66781-R. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Elena Fernández Rey. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2016-31/12/2020. 33.880 €.
- 7 **Proyecto.** Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento (MINECO). REF. EDU2017-90651-REDT. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/07/2017-30/06/2020. 20.000 €.
- 8 **Proyecto.** Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Redes de Investigación). Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades del Sistema Universitario. REF. ED341D R2016/017. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2017-31/12/2018. 120.000 €.
- 9 **Proyecto.** Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un Programa para la Mejora del Rendimiento Académico y el Capital Social de los Estudiantes. REF. EDU2013-41687-R. Ministerio de Economía y Competitividad. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2014-30/06/2018. 104.060 €.
- 10 **Proyecto.** Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento-Redes de Excelencia (MINECO). REF. EDU2014-51756-REDT. Ministerio de Economía y Competitividad. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/12/2014-30/11/2016. 25.000 €.
- 11 **Contrato.** Servicio de asistencia técnica para o proxecto Arredor do Rural (Ref. 2023-CP028) Agencia Gallega de Desarrollo Rural (AGADER). Jesús García Álvarez. 29/03/2023-28/11/2023. 14.848 €.
- 12 **Contrato.** Evaluación del "Programa Espacios de Preservación Familiar" (Ref. 2022-CL038) Fundación Meniños. Mar Lorenzo Moledo. 08/08/2022-07/01/2024. 10.000 €.
- 13 **Contrato.** Convenio - Estudio "Voluntariado y participación social en los estudios universitarios: Adquisición de competencias y aprendizajes (Ref. 2022-CL038) Fundación Mutua Madrileña. Miguel A. Santos Rego. 06/07/2022-05/02/2023. 6.000 €.
- 14 **Contrato.** Estudio sobre los complementos retributivos autonómicos del profesorado universitario en Galicia. Un análisis comparado en el conjunto de España (Ref. 2021-CP119) Consellería de Cultura, Educación e Universidade – Xunta de Galicia. Miguel A. Santos Rego. 31/08/2021-29/11/2021. 15.000 €.
- 15 **Contrato.** Elaboración de un banco de información sobre empleabilidad de ApS. Colaboración en el diseño y validación de los cuestionarios sobre la relación ApS y variables de empleabilidad para alumnos universitarios Universidad de Santiago de Compostela. 14/05/2018-14/05/2019. 14.377,67 €.
- 16 **Contrato.** Diseño de la propuesta pedagógica para las Escuelas de Tiempo Libre de Galicia en el marco del nuevo Decreto de Juventud (Ref. 2018-CP029) Consellería de Política Social – Xunta de Galicia. Miguel A. Santos Rego. 23/03/2018-23/07/2018. 14.750 €.

- 17 Contrato.** Estudio diagnóstico da implementación do Programa Correspondentes Xuvenís 3.0 (Ref. 2017-CP 074) Consellería de Política Social – Xunta de Galicia. Miguel A. Santos Rego. 13/07/2017-12/11/2017. 11.898,12 €.
- 18 Contrato.** Los Programas de Educación No Formal y la Empleabilidad de la Juventud en Galicia (Ref. 2015-CP022) Consellería de Política Social – Xunta de Galicia. Miguel A. Santos Rego. 26/03/2015-26/12/2015. 25.415 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** Cardiff University. School of Social Sciences. Reino Unido. Cardiff. 01/05/2017-31/07/2017. 3 meses. Doctorado/a.
- 2** Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado. España. Madrid. 15/09/2015-15/10/2015. 1 mes. Doctorado/a.