

Fecha del CVA	11/10/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Laura		
Apellidos	García Docampo		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	laura.garciadocampo@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5181-1482		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora interina de sustitución		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2019 - 2023	Investigadora en Formación (Contrato Predoctoral FPU) / Universidad de Santiago de Compostela
2019 - 2019	Investigadora en Formación (Contrato Predoctoral Xunta de Galicia) / Universidad de Santiago de Compostela
2018 - 2019	Profesora Titular / Diagn. Formación y Diagnóstico / España
2017 - 2018	Profesora Titular / Educación y Cultura Digital ROBIMP S.L. / España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2023
Máster en Musicoterapia Avanzada y Aplicaciones	Universidad Autónoma de Madrid	2019
Máster en Psicopedagogía	Universitat de Barcelona	2017
Grado en maestra/o de Educación Infantil	Universidad de Santiago de Compostela	2015

Parte B. RESUMEN DEL CV

Graduada como maestra de Educación Infantil por la Universidad de Santiago de Compostela (2015), máster en Psicopedagogía por la Universidad de Barcelona (2017) y máster en Musicoterapia por la Universidad Autónoma de Madrid (2018). Premio Extraordinario de Fin de Grado (2015) y Premio Extraordinario de Fin de Máster (2018). En el año 2023 ha defendido su tesis doctoral enmarcada en el Programa de Doctorado en Educación y realizada gracias a un contrato predoctoral de la Xunta de Galicia y un contrato predoctoral de Formación para el Profesorado Universitario (FPU). Los ejes principales sobre los que versa su investigación son la educación emocional y la pedagogía hospitalaria.

Al perfil académico se suma una trayectoria profesional vinculada a la educación ofrecida a colectivos de diferentes edades, incluyendo actividades pedagógicas y de apoyo a colectivos en hospitalización pediátrica.

Pertenece al Grupo de Referencia Competitiva Esculca (GI-1790) de la USC (Grupo de Referencia Competitiva del Sistema Universitario de Galicia: ED431C 2021/03). También forma parte de la Red RÍES: Rede de Inmigración, Escola e Sociedad, del Grupo de Innovación Docente PAIDEIA y de la Red de Excelencia Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento (EDU2017-90651-REDT).

Ha realizado estancias de investigación en la Helsingin Yliopisto-University of Helsinki y en la Universitat de les Illes Balears y su proceso académico y laboral se completa con la participación activa en diferentes actividades formativas y de transferencia como asistencia a cursos de formación especializada, programas de Formación e Innovación Docente, seminarios sobre investigación, así como realiza actividades de docencia universitaria y participa en actividades y proyectos de I+D+i. Asimismo, cuenta con diferentes publicaciones y participación en congresos nacionales e internacionales. En la actualidad trabaja como profesora interina de sustitución en la Universidade de Santiago de Compostela.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** García-Docampo, L.; Méndez-Lois, M. J.; Míguez-Salina, G.2022. Aportaciones de la musicoterapia educativa en el desarrollo de habilidades comunicativas en la infancia. Estudio de un caso con epilepsia.Revista Internacional en Educación Musical. 10-1, pp.15-23.
- 2 Artículo científico.** García-Docampo, L.; Molina Garuz, M. C.2022. El papel de la psicopedagogía en el ámbito de la pedagogía hospitalaria. Revista Educativa Educarnos. 12-47, pp.133-146.
- 3 Artículo científico.** Milheiro Silva, A.; García-Docampo, L.; Marques Silva, S.; Lorenzo Moledo, M. M.2021. Retos de los centros educativos transfronterizos de Portugal y España a favor de las “Competencias para el siglo XXI”. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 34-1, pp.167-187.
- 4 Artículo científico.** Sotelino-Losada, A.; Arbués-Radigales, E.; García-Docampo, L.; González-Geraldo, J. L. 2021. Service-learning in Europe. Dimensions and understanding from scientific publication.Frontiers in Education. 6.
- 5 Artículo científico.** García-Docampo, L.; Guisande, M. A.2018. A educación emocional como resposta educativa nas aulas hospitalarias (La educación emocional como respuesta educativa en las aulas hospitalarias). Revista Galega de Educación. 71, pp.44-47. ISSN 1132-8932.
- 6 Capítulo de libro.** García-Docampo, L.; Caamaño Liñares, Tania; Cores Torres, Antía. 2022. Musicoterapia y recursos musicales en pedagogía hospitalaria. Propuestas desde una perspectiva educativa. Materiales y recursos didácticos en Pedagogía Hospitalaria. pp.135-146.

C.2. Congresos

- García-Docampo, L.; Quiroga Carrillo, A.; Alonso-Ruido, P.. Health and Wellbeing Education Through Social and Emotional Learning of Future Early Childhood and Primary Education Teachers. European Conference on Educational Research. European Educational Research Association. 2023. Reino Unido. Participativo - Póster. Congreso.
- Quiroga Carrillo, A.; García-Docampo, L.; Castelo Veiga, N.. Socio-emotional intervention with Incarcerated Women in Spain. European Conference on Educational Research. European Educational Research Association. 2023. Reino Unido. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 3 Estévez Blanco, I.; Alonso-Ruido, P.; García-Docampo, L.. Las interacciones como elemento clave en la configuración de las Ecologías de Aprendizaje del profesorado universitario. X Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Iberoamericana CDMX; Sociedad Española de Pedagogía. 2023. México. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Outón Oviedo, P.; García-Docampo, L.; Rodríguez-Gil, A. M.. Diferencias en la velocidad y exactitud de nominación entre disléxicos y lectores típicos españoles de primero de educación primaria. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Universitat de València; Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 García-Docampo, L.; Quiroga-Carrillo, A.; Priegue-Caamaño, A.. Relevancia de la pedagogía hospitalaria en la atención a la diversidad: aproximación conceptual y contextos de intervención. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad. Universidade de Santiago de Compostela; Universidade da Coruña; Universidade de Vigo; Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 Outón Oviedo, P.; García-Docampo, L.; Alonso-Ruido, P.. Tratamiento psicopedagógico de un niño con dificultades en el lenguaje escrito. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad. Universidade de Santiago de Compostela; Universidade da Coruña; Universidade de Vigo; Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 Cambeiro Lourido, M. C.; García-Docampo, L.; Ferraces Otero, M. J.. Actitudes y creencias en torno al maltrato infantil intrafamiliar del alumnado de titulaciones de educación de las universidades gallegas. XVI Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía. Universidade do Miño; Universidade da Coruña; Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía (ACIP). 2021. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Míguez Salina, G; Varela Portela, C.; García-Docampo, L.. Fondos de Conocimiento e inclusión escolar de la infancia gitana. XVI Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía. Universidade do Miño; Universidade da Coruña; Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía (ACIP). 2021. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 García-Docampo, L.; Santos Rego, M. A.; Méndez Lois, M. J.. Educación emocional y enfermedad infantil: Investigación e intervención en contextos pediátricos (ponencia en simposio). XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Universidad de Santiago de Compostela; Sociedad Española de Pedagogía; Red Transdisciplinar de Investigación Educativa; World Education Research Association (WERA). 2021. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 10 Outón-Oviedo, P.; Núñez-García, Jesica; García-Docampo, L.. Las dificultades de nominación en alumnos disléxicos españoles de 1º de la ESO. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Universidad de Santiago de Compostela; Sociedad Española de Pedagogía; Red Transdisciplinar de Investigación Educativa; World Education Research Association (WERA). 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 11 García-Docampo, L.; Quiroga-Carrillo, A.; Sáez-Gambín, D.. Emoción y motivación en procesos oncológicos durante la adolescencia. Cómo evitar el fracaso escolar. VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería. 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 12 Núñez-García, J.; Mella-Núñez, I.; García-Docampo, L.. Europa y refugio: la percepción de la ciudadanía europea ante la integración de las personas refugiadas. VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería. 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 13 García Docampo, L.; Villar Varela, M.; Míguez Salina, G.. Inclusión educativa del alumnado con cáncer infantil: El regreso al aula de origen.. XVII Congreso Internacional de universidades y educación inclusiva. Universidad de Burgos; Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI). 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 14 Villar Varela, M.; Méndez-Lois, M. J.; García Docampo, L.. Rompiendo estereotipos sexuales y de género: apostando por una universidad incluyente. XVII Congreso Internacional de universidades y educación inclusiva. Universidad de Burgos; Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI). 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 15 García-Docampo, L.; Quiroga-Carrillo, A.; Méndez-Lois, M. J.. Atención educativa de la infancia hospitalizada: Igualdad de oportunidades y beneficios de su escolarización. VIII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Universidad de Santiago de Compostela. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 16 Núñez-García, J.; Quiroga-Carrillo, A.; García-Docampo, L.. La paternidad y la maternidad desde la prisión bases pedagógicas para un programa de educación familiar. I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva. Universidad de León. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. Mobilising university-community resources through SL (M) for the inclusion of migrants/refugees [Ref.2022-1-ES01-KA220-HED-000087650]. Programa Erasmus+ de la Unión Europea. Miguel Ángel Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 09/2022-08/2025. 200.000 €.
- 2 **Proyecto**. Consolidación 2021 GRC GI-1790 - Escola-Cultura - ESCULCA (2021-PG022) Ref.ED431C 2021/03. XUNTA DE GALICIA. Miguel Ángel Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/2021-11/2024. 200.000 €.
- 3 **Proyecto**. Aprendizaje-Servicio y Empleabilidad de los/as Estudiantes Universitarios/as en España: Competencias para la Inserción Laboral. REF. EDU2017-82629-R. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/2018-01/2022. 54.450 €.
- 4 **Proyecto**. Experiencias sentidas por el alumnado universitario en el confinamiento: vivencias emocionales y sentimentales y estilos de afrontamiento. Respuestas pedagógicas para la prevención de abusos y estilo de afrontamiento.. Ayudas a Institutos de investigación de la Universidad de Santiago de Compostela. María José Méndez Lois. (Universidad de Santiago de Compostela). 06/2020-16/12/2020. 10.000 €.
- 5 **Proyecto**. Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento - Redes de Excelencia. "Redes de Excelencia" (convocatoria 2017). Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. EDU2017-90651-REDT. Miguel Ángel Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 07/2017-12/2020. 20.000 €.
- 6 **Proyecto**. O acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na universidade. Impacto na Universidade Compostelá e elementos para a mellora das actuacións planificadas. (El acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual e identidad de género en la universidad. Impacto en la Universidad Compostelana y elementos para la mejora de las actuaciones planificadas). USC - Pacto de Estado contra la Violencia de Género. María José Méndez Lois. (Universidad de Santiago de Compostela). 07/2020-11/2020. 3.000 €.
- 7 **Contrato**. Programa Espazos de Preservación Familiar (2022- CL039) Lorenzo Moledo. Desde 01/2022. 10.000 €.