

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	05/10/2023
Nombre y apellidos	María José Ferraces Otero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0003-4308-3427	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Social, Básica y Metodológica. Facultad de Psicología		
Dirección	Rúa Xosé María Suárez Núñez s/n Campus Vida 15782. Santiago de Compostela		
Teléfono	881813788	correo electrónico	mjose.ferraces@usc.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	1988
Espec. cód. UNESCO	610506		
Palabras clave	Psicología clínica; Métodos estadísticos en Psicología; Análisis por escalas en psicología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Santiago de Compostela	1979
Doctorado en Psicología	Universidad de Santiago de Compostela	1985

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Cuatro sexenios de investigación. Fecha del último concedido 2023

Utilizando los datos recogidos en la **Web of Science de Thomson Reuters**: Citas totales: 209; Promedio de citas al año: 5.36; Índice h: 8

(2020) Journal of Educational Psychology
JCR: Índice de impacto: 5.028 Posición: 2 de 60 (Q1)

(2019). Frontiers in Psychology
JCR: Índice de impacto: 2.067 Posición 45 de 138 (Q2)

(2019). Anales de Psicología
JCR: Índice de impacto: 1.346 Posición 60 de 78 (Q4)

(2018). International Social Work
JCR: Índice de impacto: 0.603 Posición: 38 de 43 (Q4)

(2018). Psicothema
JCR: Índice de impacto: 1.551 Posición: 57 de 137 (Q2)

(2016). Frontiers in Psychology
JCR: Índice de impacto: 2.463 Posición: 29 de 129 (Q1)

(2016). Terapia Psicológica
JCR: Índice de Impacto: 0.771 Posición: 102 de 121 (Q4)

(2016). American Journal of Geriatric Psychiatry
JCR: Índice de impacto: 2.868 Posición: 59 de 142 (Q2)

(2013). Anales de Psicología
JCR: Índice de impacto: 0.549 Posición: 63 de 74 (Q4)

(2009). Journal of Clinical and Health Psychology
JCR: Índice de impacto: 3.462 Posición: 14 de 71 (Q1)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

María José Ferraces Otero es Profesora Titular de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Santiago de Compostela (USC) desde el año 1988, y pertenece al Departamento de Psicología Social, Básica y Metodológica de la Facultad de Psicología de la USC, del cual, primero, fue directora (junio-diciembre de 1998) y, posteriormente Secretaria (diciembre 1998-marzo de 2001). Además, fue Coordinadora del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento desde junio de 1998 hasta marzo de 2001. Ha participado y sigue participando en distintas comisiones de la Facultad de Psicología, caso de la Comisión para la Convergencia Europea en el E.E.E.S y la Comisión de Elaboración del Plan Estratégico del Departamento de Psicología Social, Básica y Metodológica de la USC. Pertenece al Grupo de Investigación ESCULCA de la USC (Grupo de Referencia Competitiva del Sistema Gallego de I+D+i).

Ha sido miembro del equipo investigador de proyectos de investigación, en régimen de concurrencia competitiva, tanto a nivel autonómico como nacional. Es autora de libros publicados y capítulos de libro que versan sobre metodología de la investigación científica. Así mismo, es autora de numerosos artículos científicos publicados en prestigiosas revistas, nacionales e internacionales, en colaboración con profesores de otras áreas de conocimiento, donde su labor se centra en la planificación de investigaciones, análisis de datos, interpretación de resultados y elaboración de conclusiones.

También participa en diversos programas de doctorado, postgrado y máster impartiendo seminarios sobre metodología de la investigación científica. Además, ha impartido un curso sobre "Métodos de investigación evaluativa" dentro de un programa de la *Consellería de Educación e Ordenación Universitaria* de la *Xunta de Galicia*, así como varios cursos de formación del profesorado enmarcado en el Programa de Formación e Innovación Docente (PFID) de la USC.

Además, ha realizado cuatro estancias en Bolivia para impartir dos seminarios ("Diseño de investigaciones científicas") en dos Maestrías de la Universidad de San Francisco Xavier y otro seminario ("Metodología de la investigación y diseños y análisis de datos en Psicología") enmarcado en el Programa de Doctorado de Psicología Clínica de la Universidad Andina Simón Bolívar.

Ha sido ponente en varios Congresos Nacionales e Internacionales, como el IX Congreso Nacional de Psicología Clínica (Donostia, 2011) y el IV Congreso Internacional y X Congreso Nacional de Psicología Clínica (Santander, 2012).

También cabe destacar que ha formado parte del Comité Organizador de varios eventos científicos de interés, caso del *10th European Meeting of Psychometric Society*, celebrado en Santiago de Compostela en 1997, o del *V European Congress of Methodology*, que ha tenido lugar en Santiago de Compostela en julio de 2012.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

Ferraces Blanco, V., López, L., Otero, P., Torres, Á. J., Ferraces, M. J., & Vázquez, F. L. (2022). Sexual victimization and mental health in female university students. *Journal of interpersonal violence*. Vol. 37 (15_16) [https:// doi.org/10.3389/feduc.2020.605099](https://doi.org/10.3389/feduc.2020.605099)

Ferraces Otero, M. J., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., & Santos Rego, M. A. (2020). Students' mediator variables in the relationship between family involvement and academic performance: Effects of the styles of involvement. *Psicología Educativa*. Ahead of print. <https://doi.org/10.5093/psed2020a19>

Vázquez, F. L., Otero, P., López, L., Blanco, V., José Ferraces, M., & Torres, Á. (2019). Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated for Informal Caregivers. *Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud*, 10(2).

Otero, P., Torres, Á. J., Vázquez, F. L., Blanco, V., Ferraces, M. J., & Díaz, O. (2019). Does the disease of the person receiving care affect the emotional state of non-professional caregivers?. *Frontiers in psychology*, 10, 11

Autores (p.o. de firma): Vázquez, F. L., López, L., Blanco, V., Otero, P., Torres, A y Ferraces, M. J. (2019). The impact of decreased environmental reward in predicting depression severity caregivers. *Anales de Psicología/Annals of psychology* 35(3)
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.3.329131>

Godás, A., Ferraces, M. J., Lorenzo, M., y Santos Rego, M. A. (2018). Satisfaction with social services in Spain: What weighs more for users of immigrant origin? *International Social Work*, 1-13. DOI: 10.1177/0020872818814138

Santos Rego, M. A., Ferraces, M. J., Godás, A., y Lorenzo, M. (2018). Do cooperative learning and family involvement improve variables linked to academic performance? *Psicothema*, 30(2), 212-217.

Santos Rego, M. A., Godás, A., Ferraces, M. J., y Lorenzo, M. (2016). Academic performance of native and immigrant students: study focused on the perception of family support and control school satisfaction, and learning environment. *Frontiers in Psychology*, 13(7), 1-12. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01560

Durán, M., Ferraces, M. J., Rodríguez, M., y Sabucedo, J. M. (2016). The role of anticipated emotions in recycling intention: an extension of the theory of Planned Behaviour. *Psychology. Bilingual Journal of Environmental Psychology*, 7, 89-98.

Durán, M., Rodríguez, M., Ferraces, M. J., Rio, A., y Sabucedo, J. M. (2016). Determinantes del mantenimiento del consumo de tabaco: extensión de la Teoría de la Conducta Planificada. *Terapia Psicológica*, 15, 1-21.

Vázquez, F. L., Ph.D., Torres, A., Blanco, V., Otero, P., Díaz, O., y Ferraces, M. J. (2016). Long-term Follow-up of a Randomized Clinical Trial Assessing the Efficacy of a Brief Cognitive-Behavioral Depression Prevention Intervention for Caregivers with Elevated Depressive Symptoms. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 24, 421-432.

Otero, P., Vázquez, F. L., Ferraces, M. J., Blanco, V., y Torres, A. (2015). Prevención de la depresión en cuidadoras no profesionales.: Relación entre habilidades de solución de problemas y síntomas depresivos. *Clínica y Salud*, 26(1), 1-7.

Raedeke, T. D., Arce, C., De Francisco, C., Seoane, G., y Ferraces, M. J. (2013). The construct validity of the spanish versión of the ABQ: A Multi-Trait/multi methods approaching a Spanish Sample of Athletes. *Anales de Psicología*, 29(3), 693-700.

Tinajero, C., Lemos, S., Ferraces, M. J. y Páramo, M. (2012). Cognitive style and learning strategies as factors which affect academic achievement of brazilian university students. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 25, 105-113.

Arce Fernández, C., De Francisco, C., Andrade Fernández, E. M., Ferraces, M. J. y

Raedeke, T. D. (2012). Adaptación del ABQ para la evaluación del Burnout en deportistas colombianos, *Revista Iberoamericana del Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 7, 271-286.

Sabucedo, J.M., Arce, C., Ferraces, M.J. y Merino, H. (2009). Psychological impact of the Prestige catastrophe. *Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 105-116.

C.2. Proyectos

Título: Prevalencia da violencia sexual, correlatos e psicopatoloxía asociada en universitarias.

Tipo: Nacional (esto non estou segura, pero se financiou dentro das medidas do Pacto de Estado contra a violencia de xénero, aínda que a selección a fixo a OIX de aquí da USC)

Fechas: Dende 01/07/2019, ata 15/11/2019

Investigador principal: Fernando L. Vázquez

Financiación: 12000 €

Financiador: Oficina de Igualdade de Xénero, Universidade de Santiago de Compostela

Título: Deseño e análise dun instrumento breve para a detección de violencia sexual en universitarias

Tipo: Nacional (esto igual que el anterior, OIX de la USC)

Fechas: Dende 17/09/2020 ata 05/11/2020

Investigador principal: Fernando L. Vázquez

Financiación: 7000 €

Financiador: Oficina de Igualdade de Xénero, Universidade de Santiago de Compostela

Título del proyecto: Implicación Familiar y Rendimiento Académico en Educación Primaria.

La Efectividad de un Programa para padres y madres (MINECO). REF. EDU2015-66781-R

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela.

Duración, desde: 2016 hasta: 2019 Cuantía de la subvención: 33.880,00

Investigador responsable: Agustín Godás Otero y Elena Fernández Rey

Título: Consolidación e estruturación de unidades de investigación competitivas – Grupos de Referencia Competitiva (ED431C 2017/21)

Investigadores Principales: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria (Xunta de Galicia)

Duración, desde: 2017 hasta: 2020 Cuantía de la subvención: 200.000€

Título del Proyecto: Desarrollo de un cuestionario para la medida del burnout en deportistas

Tipo de participación: Investigadora.

Investigador Principal: Carmen Senra Rivera

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2010-18807)

Duración. desde: 2010 hasta: 2012

Título del Proyecto: Riesgo de Trastornos Alimentarios y Depresivos en escolares: estudio longitudinal.

Tipo de participación: Investigadora.

Investigador Principal: Carmen Senra Rivera

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Xunta de Galicia. (PGIDIT05 CSO21101PR)

Duración. desde: 2005 hasta: 2008

Título del Proyecto: Análisis del impacto psicosocial provocado por el desastre del Prestige y diseño de un plan de intervención.

Tipo de participación: Investigadora.

Investigador Principal: José Manuel Sabucedo Cameselle

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Fundación Arao
Cuantía de la subvención: 650.000 euros
Duración. desde: 2003 hasta: 2005

Título del Proyecto: Trastornos del comportamiento alimentario y afecto negativo: estudio de las variables bio-psicosociales que acompañan al inicio de estas alteraciones en escolares

Tipo de participación: Investigadora.

Investigador Principal: Carmen Senra Rivera

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (BSO2002-03142)

Cuantía de la subvención: 23.920 euros

Duración. desde: 2002 hasta: 2005

Título del Proyecto: Medida de las diferencias individuales en tareas de razonamiento y toma de decisiones: una aproximación psicométrica-cognitiva.

Tipo de participación: Investigadora.

Investigadora Principal: Gloria Seoane Pesqueira

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (BSO2002-03101)

Cuantía de la subvención: 23.000 euros

Duración. desde: 2002 hasta: 2005

C.5. Participación de comisiones relacionadas con la docencia y la investigación

Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Psicología de la USC desde el curso 1998-99 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión para la Convergencia Europea en el E.E.E.S desde el curso académico 2004-05.

Miembro de la Comisión de Elaboración del Plan Estratégico del Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología de la USC durante el curso 2005-2006.

Miembro de la Comisión Permanente del Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología de la USC desde enero de 2001 hasta enero 2003.

C.6. Impartición de Cursos de Postgrado y Masters

Introducción a AMOS, organizado por el GI Esculca, USC Rede Ries mediante la plataforma Teams. Data de celebración 24 e 25 de abril de 2020.

Profesora en los Programas de Doctorado de los Departamentos Psicología Clínica y Psicobiología; Psicología Evolutiva y de la Educación; y Psicología Social, Básica y Metodológica.

Profesora en el Curso de Postgrado "Comportamiento del consumidor e investigación comercial" de la USC (desde 1999 hasta 2002).

Profesora en el "Máster en Preparación psicológica para el deporte y actividad física" de la USC (8 horas) (cursos 2005-05 y 2005-06).

C.7. Docencia no Universitaria

Seminario "Métodos de investigación avaliativa" enmarcado en el curso "Diseño de investigaciones", orientado al personal de la *Consellería de Educación y Ordenación Universitaria* de la *Xunta de Galicia*. Créditos impartidos: 2

C.8. Participación en la organización de Congresos

VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Coordinadora de

mesa 14 y 15 de octubre de 2016. Ámbito internacional

Miembro del Comité Organizador del “III Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas”. Santiago de Compostela de 12 al 16 de julio de 1993. Ámbito Nacional.

Miembro del Comité Organizador del 10th European Meeting of Psychometric Society. Santiago de Compostela del 15 al 18 de julio de 1997. Ámbito Internacional.

Miembro del Comité Organizador del V European Congress of methodology. Santiago de Compostela del 17 al 20 de julio de 2012. Ámbito Internacional.