



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	20/01/2023
---------------	------------

Nombre	Agustín
Apellidos	Godás Otero
Sexo (*)	Hombre
Dirección email	agustin.godas@usc.es
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-1165-5702

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	07/12/1989		
Organismo/ Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento/ Centro	Metodología, Psicología Social y Básica. Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	881813805
Palabras clave	Educación familiar. Rendimiento educativo. Evaluación de programas socioeducativos		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/10/1979-30/09/1987	Profesor Ayudante de Clases Prácticas/Universidad de Santiago de Compostela/España
01/02/1983-30/09/1984	Profesor Encargado de Curso-Nivel B/Universidad de Santiago de Compostela/España
01/10/1984-30/09/1987	Profesor Encargado de Curso-Nivel C/Universidad de Santiago de Compostela/España
01/10/1987-06/12/1989	Profesor Titular Interino/Universidad de Santiago de Compostela/España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Psicología)	Universidad de Santiago de Compostela/España	1978
Doctor en Psicología	Universidad de Santiago de Compostela/España	1987

Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctor en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela (USC), y Profesor Titular del Departamento de Metodología, Psicología Social y Básica desde julio de 1987. Ha sido Secretario del Departamento de Metodología, Psicología Social y Básica (1986-1999), y Subdirector del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE-USC) (2000-2004). Tiene docencia exclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación, en los Grados de Pedagogía y Educación Social, y pertenece a su Junta de Facultad desde 1991. Profesor de Máster y Cursos de Doctorado, a nivel nacional e internacional, y ponente en distintos eventos científicos. Actualmente es docente del Programa de Doctorado en Educación y dirige varias tesis. En junio de 2013 le fue concedido un sexenio de investigación (2007-2012). Como resultado de su actividad investigadora ha publicado numerosos artículos en revistas de impacto (*Evaluation and Program Planning*, *Psicothema*, *Teoría de la Educación*, *Revista Española de Pedagogía*, *ESE*, *Cultura y Educación*, *Psicología Educativa*, *Bordón*, *International Social Work*, *Frontiers in Psychology*), libros y capítulos de libros en editoriales de prestigio nacional (Octaedro y Síntesis) e internacional (*Nova Science Publisher Inc.*). Es miembro del Grupo de Investigación ESCULCA (Grupo de Referencia



Competitiva del Sistema Gallego de I+D+i), que obtuvo el 1^{er} Premio Nacional de Investigación Educativa 2007 con el proyecto "Familias inmigrantes en Galicia: la dimensión socioeducativa de la integración", y el Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica 2012 (3^a edición) por el trabajo "El rendimiento escolar del alumnado procedente de la inmigración en Galicia. Un programa de optimización para familias y centros de enseñanza". Así mismo, pertenece a la Red RIES, integrada por 8 grupos de investigación del Sistema Universitario de Galicia y a la Red de Excelencia "Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento" (MINECO), en la que participan 7 universidades. Ha participado en contratos de I+D+I con administraciones públicas y en numerosos proyectos de investigación, concedidos mediante concurrencia competitiva, a nivel autonómico y nacional, siendo Investigador Principal de los proyectos "La calidad de los Servicios Sociales vista por los usuarios inmigrantes y los equipos profesionales: evaluación y consecuencias socioeducativas" (10PXIB211120PR), e "Implicación familiar y rendimiento en Educación Primaria. La efectividad de un programa para padres y madres" (EDU2015-66781-R), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. De esta investigación se han derivados tres publicaciones de las que es coordinador (Guía para familias, Cuaderno para familias, y Guía de implementación), editadas en abierto por el Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la USC. Además, ha sido miembro del Comité Organizador de diversos congresos, jornadas y seminarios, de periodicidad anual, consolidados como eventos científicos de interés tanto para profesorado universitario como de otros niveles educativos (Seminario Nacional de Atención Educativa al Alumnado Inmigrante). Formó parte del Comité Organizador y coordinó un simposio en el IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar (2015). Ha sido coordinador del simposio "La familia y el trabajo escolar en casa" en el XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía (2021). Actualmente, es director de dos contratos de investigación (Fundación Meniños y Asociación Arela) para evaluar el Programa de Preservación de la Familia

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

- Godás Otero, A., Quiroga-Carrillo, A., y Núñez-García, J. (2022). Motivation, social work and immigration: Job satisfaction according to a qualitative and quantitative evaluation. *International Social Work*, febrero. <https://doi.org/10.1177/00208728211065709>
- Ferraces Otero, M^a J., Lorenzo, M., Godás Otero, A., y Santos Rego, M. A. (2021). Students' mediator variables in the relationship between family involvement and academic performance: effect of the styles of involvement. *Psicología Educativa*, 27(1), 85-92. <https://doi.org/10.5093/psed2020a19> (3/4)
- Godás Otero, A., y Fernández Rey, E. (Eds.). (2020). *Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. Guía de implementación*. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela. <https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1366> (1/2)
- Godás Otero, A., y Fernández Rey, E. (Eds.). (2020). *Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres. Guía para familias*. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela. <https://dx.doi.org/10.15304/im.2021.1377> (1/2)
- Godás Otero, A., Lorenzo, M., Santos Rego, M. A., y García Álvarez, J. (2019). The context of the family involvement process: empirical bases for the design of an intervention program. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 34, 77-90. https://doi.org/10.7179/PSRI_2019.34.06 (1/4)
- Godás Otero, A., Ferraces Otero, M^a J., Lorenzo, M., y Santos Rego, M. A. (2018). Satisfaction with social services in Spain: What weighs more for users of immigrant origin? *International Social Work*. <https://doi.org/10.1177/0020872818814138> (1/4)
- Santos Rego, M. A., Ferraces Otero, M^a J., Godás Otero, A., y Lorenzo M. (2018). Do cooperative learning and family involvement improve variables linked to academic performance? *Psicothema*, 30(2), 212-217. (3/4)
- Lorenzo, M., Godás Otero, A., y Santos Rego, M. A. (2017). Principales determinantes de la implicación y participación de las familias inmigrantes en la escuela. *Cultura y Educación*, 29(2), 213-253. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11356405.2017.1305074> (2/3)
- Santos Rego, M. A., Godás Otero, A., Ferraces Otero, M^a J., y Lorenzo, M. (2016). Academic Performance of Native and Immigrant Students: Study Focused on the Perception of Family Support and Control School Satisfaction, and Learning Environment. *Frontiers in Psychology*, 13(7). (DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01560) (2/4)
- Godás Otero, A. (2015). La participación y el compromiso familiar en la escuela. En M. A. Santos Rego (Ed.), *El poder de la familia en la educación* (pp. 123-144). Síntesis (ISBN: 978-84-9077-175-4).



C.2. Congresos

- Título: La familia y el trabajo escolar en casa

Modalidad: Simposio

Autores: Godás Otero, A. (Coordinador)

Congreso: *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes*

Fecha: 2021

Lugar de celebración: Santiago de Compostela (Online)

- Título: Las actuaciones del profesorado y sus efectos sobre la implicación de las familias con el trabajo escolar en casa

Modalidad: Presentación oral

Autores: Godás Otero, A., Ferraces Otero, M^a J., y García Álvarez, J. (1/3)

Congreso: *IV Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XV Congreso Nacional de Psicología Social*

Fecha: 2020

Lugar de celebración: Burgos (Online)

- Título: El estilo de implicación familiar y su repercusión sobre la motivación del estudiante en la enseñanza primaria

Modalidad: Presentación oral

Autores: Godás Otero, A., García Álvarez, J., y Ferraces Otero, M^a J. (1/3)

Congreso: *IV Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XV Congreso Nacional de Psicología Social*

Fecha: 2020

Lugar de celebración: Burgos (Online)

- Título: Los efectos de la implicación familiar sobre la motivación del alumnado

Modalidad: Presentación oral

Autores: Godás Otero, A., García Álvarez, J., y Priegue Caamaño, D. (1/3)

Congreso: *XV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía*

Fecha: 2019

Lugar de celebración: A Coruña

- Título: Elementos que determinan la decisión de padres y madres para implicarse en el trabajo escolar de sus hijos/as: el efecto de la estructura familiar

Modalidad: Presentación oral

Autores: Godás Otero, A., López Castro, L. y Núñez García, J. (1/3)

Congreso: *XV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía*

Fecha: 2019

Lugar de celebración: A Coruña

- Título: Defining elements of family involvement in school: an intervention proposal to improve academic achievement

Modalidad: Presentación oral

Autores: Santos Rego, M. A., Godás Otero, A., y Lorenzo, M. (2/3)

Congreso: *ECER 2014: The Past, Present and Future of Educational Research in Europe*

Fecha: 2014

Lugar de celebración: Oporto

- Título: Immigrant population's satisfaction with Social Services: does the frequency of attendance with Social Services play a role?

Modalidad: Presentación oral

Autores: Godás Otero, A., Lorenzo, M., y Murillo A. (1/3)

Congreso: *ECER 2014: The Past, Present and Future of Educational Research in Europe*

Fecha: 2014

Lugar de celebración: Oporto

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Título: *Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas-Modalidad: Grupos de Referencia Competitiva* (ED431C 2021/03)

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Universidade-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2021 hasta: 2024

Cuantía de la subvención: 200.000€

Tipo de participación: Investigador

- Título: *Universidad, Innovación y Aprendizaje en la sociedad del conocimiento-Redes de Excelencia* (EDU2017-90651-REDT)

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela



Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Duración, desde: 2018 hasta: 2019 Cuantía de la subvención: 20.000€

Tipo de participación: Investigador

- Título: *Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas. Modalidad: Redes de investigación* (R2014/003)

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2017 hasta: 2018 Cuantía de la subvención: 120.000€

Tipo de participación: Investigador

- Título: *Implicación familiar y rendimiento académico en educación primaria. La efectividad de un programa para padres y madres* (EDU2015-66781-R)

Investigadores Principales: Agustín Godás Otero y Elena Fernández Rey

Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde: 2016 hasta: 2019 Cuantía de la subvención: 33.880€

- Título: *La calidad de los Servicios Sociales vista por los usuarios inmigrantes y los equipos profesionales: evaluación y consecuencias socioeducativas* (10PXIB211120PR)

Investigador principal: Agustín Godás Otero

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Economía e Industria-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2010 hasta: 2013 Cuantía de la subvención: 57.575€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Contratos

- Título del contrato: *Evaluación del Programa de Preservación Familiar*

Investigador Principal: Agustín Godás Otero y Mar Lorenzo Moledo

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Asociación Arela

Duración, desde: 2022 hasta: 2022 Cuantía de la subvención: 10.000€

- Título del contrato: *Evaluación del Programa de Preservación Familiar*

Investigador Principal: Agustín Godás Otero y Mar Lorenzo Moledo

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Fundación Meniños

Duración, desde: 2022 hasta: 2022 Cuantía de la subvención: 10.000€

- Título del contrato: *Os programas de educación non formal e a empregabilidade da xuventude en Galicia*

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Traballo e Benestar-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2015 hasta: 2015 Cuantía de la subvención: 25.415€

Patentes

- Título de la patente: *Programa ECO-FA-SE*

Autores: Santos Rego, M. A., Lorenzo, M., Godás Otero, A., Priegue Caamaño, D., Crespo Comesaña, J., Cernadas Ríos, F. X., Sotelino Losada, A., y Varela Portela, C. (3/8)

Tipo: Obra Científica Registro de la Propiedad Intelectual-Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia

Fecha de concesión: 12/06/2013

Premios

Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica (3ª edición, 2012) por el trabajo "El rendimiento escolar del alumnado procedente de la inmigración en Galicia. Un programa de optimización para familias y centros de enseñanza" (PGIDIT07SEC009214PR)