

Fecha del CVA	05/12/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jesica		
Apellidos	Núñez García		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	07/12/1992
URL Web			
Dirección Email	jesica.nunez@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Interina Sustitución		
Fecha inicio	2020		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Departamento de Pedagogía y Didáctica / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2021 - 2023	Profesora Interina de Sustitución / Universidad de Santiago de Compostela
2020 - 2021	Profesora Interina de Sustitución / Universidad de Santiago de Compostela
2020 - 2020	Profesora Interina de Sustitución / Universidad de Santiago de Compostela
2019 - 2020	Investigadora / Unidad de investigación e Intervención en Dislexia - Universidad de Santiago de Compostela
2019 - 2019	Investigadora / Proyecto University leading full and stepwise approach to the integration of refugees (UNINTEGRA) financiado por el AMIF de la Comisión Europea - Universidad de Santiago de Compostela
2017 - 2018	Investigadora / Consolidación y estructuración. REDES 2016 GI-1790 RIES - Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria - Universidad de Santiago de Compostela

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa de Doctorado en Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2022
Máster en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario	Universidad de Santiago de Compostela	2016
Grado en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2015

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Mar Lorenzo Moledo; María José Ferraces Otero; Ígor Mella Núñez; Jesica Núñez García. 2023. Desarrollo de competencias transversales de los egresados universitarios: el programa de movilidad Galeuropa. Revista de Educación. 400, pp.295-322. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2023-399-570>
- 2 **Artículo científico.** José Eugenio Rodríguez Fernández; Jesica Núñez García; Daniel Saez Gambín. 2023. El juego deportivo tradicional en el recreo. Un recurso para promover la inclusión y la igualdad género. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 26-3, pp.45-59. <https://doi.org/10.6018/reifop.574551>
- 3 **Artículo científico.** Jesica Núñez García; Miguel A. Santos Rego; Francisco Xabier Cernadas Ríos. 2023. La educación intercultural en Latinoamérica (2010-2019). Una revisión de la investigación en revistas científicas. Foro de Educación. 21-1, pp.125-152. <https://doi.org/10.14516/fde.941>
- 4 **Artículo científico.** Anaïs; Agustín; Gabriela Míguez Salina; Jesica Núñez García. 2023. Motivation, social work and immigration: Job satisfaction according to a qualitative and quantitative evaluation. International Social Work. 66-2, pp.1-14. <https://doi.org/10.1177/00208728211065709>
- 5 **Artículo científico.** 2019. El Proyecto UNINTEGRA. La universidad al frente de un enfoque completo y progresivo de la integración de las personas refugiadas. Boletín Red RIES. 17, pp.4-6. ISSN 2445-3781.
- 6 **Artículo científico.** Leticia López Castro; Jesica Núñez García. 2018. Entrevista Joyce Epstein. Revista Galego do Ensino. 75.
- 7 **Artículo científico.** Cristina Varela Portela; Ana Vázquez Rodríguez; Jesica Núñez García. 2017. Gestionando la diversidad cultural en las prisiones. El caso de las mujeres. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación. Extr. 08, pp.55-58. ISSN 2386-7418.
- 8 **Artículo científico.** Gabriela Míguez Salina; Jesica Núñez García; María do Carmen Cambeiro Lourido. 2017. Los fondos de conocimiento y su influencia en las relaciones intergeneracionales. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación. Extr. 05, pp.128-131. ISSN 2386-7418.
- 9 **Capítulo de libro.** Anaïs Quiroga Carrillo; Ana Vázquez Rodríguez; Jesica Núñez García. 2021. Contribuciones de un programa de voluntariado en la empleabilidad de la juventud gallega. Investigación en el ámbito escolar. Nuevas realidades en un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Dykinson. pp.571-581.
- 10 **Capítulo de libro.** Jesica Núñez García; Anaïs Quiroga Carrillo; Laura García Docampo. 2020. La paternidad y la maternidad desde la prisión: bases pedagógicas para un programa de educación familiar. Educación para el Bien Común. Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente. Octaedro. pp.1073-1085. ISBN 978-84-18083-56-3.
- 11 **Capítulo de libro.** Anaïs Quiroga Carrillo; Jesica Núñez García; Gabriela Míguez Salina. 2020. Discriminaciones de género en prisión. Programas socioeducativos para combatir la desigualdad. Educación para el Bien Común. Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente. Octaedro. pp.1008-1021. ISBN 978-84-18083-56-3.
- 12 **Capítulo de libro.** Jesica Núñez García; Ígor Mella Núñez; Laura García Docampo. 2020. Europa y refugio: La percepción de la ciudadanía europea ante la integración de las personas refugiadas. La convivencia escolar: un acercamiento multidisciplinar a las nuevas necesidades. Dykinson. pp.237-247. ISBN 978-84-1377-224-0.
- 13 **Capítulo de libro.** José Eugenio Rodríguez Fernández; Alexandre Sotelino Losada; Jesica Núñez García. 2019. Motricidad infantil y Expresión Corporal: un binomio para el aprendizaje a través del Aprendizaje-Servicio en el grado de maestro/a de Educación Infantil en la Universidade de Santiago de Compostela. El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). pp.611-618. ISBN 978-84-09-11873-1.

- 14 Libro o monografía científica.** Mar Lorenzo Moledo; Jesica Núñez García; Julia Crespo Comesaña; Liza Mavromara; Bassem Kheireddine. 2019. Guía de integración para personas refugiadas en Europa (España). Guía de integración para personas refugiadas en el sistema educativo, en el mercado laboral y en las comunidades de acogida en España. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela.
- 15 Reseña.** Jesica Núñez García. 2022. El aprendizaje-servicio y la educación universitaria. Hacer personas competentes. Revista de Pedagogía Social. 40, pp.213-215.

C.2. Congresos

- 1 Jesica Núñez García; Laura García Docampo; Julia María Crespo Comesaña. El papel de las mujeres refugiadas en el proceso de integración. VIII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Conocimiento y compromiso social ante los retos globales. 2020. España.
- 2 Anaís Quiroga Carrillo; Jesica Núñez García; Mar Lorenzo Moledo. Los perfiles socioeducativos de las mujeres delincuentes. Una revisión a partir de la teoría pathways to crime. VIII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Conocimiento y compromiso social ante los retos globales. 2020.
- 3 Jesica Núñez García; María José Ferraces Otero; Julia María Crespo Comesaña. El proceso de integración de personas refugiadas en España. Un estudio de programas socioeducativos. XV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. 2019. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Agustín Godás Otero; Leticia López Castro; Jesica Núñez García. Elementos que determinan la decisión de padres y madres para implicarse en el trabajo escolar de sus hijos/as: el efecto de la estructura familiar. XV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. 2019. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 Jesús García Álvarez; Ana Vázquez Rodríguez; Jesica Núñez García. Competences for the employment of the Education Professional in Spain. European Conference on Educational Research (ECER). 2019. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 Jesica Núñez García; Mar Lorenzo Moledo; Gabriela Míguez Salina; María José Ferraces Otero. "UNINTEGRA" Project. Socio-metric Study of a Integration Scale. European Conference on Educational Research (ECER). 2019. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 Jesica Núñez García; Gabriela Míguez Salina; Jesus García Álvarez. Las relaciones Intergeneracionales y los procesos educativos en la familia. Congreso Internacional SIPS XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Leticia López Castro; Jesica Núñez García; María do Carmen Cambeiro Lourido. Mediación parental del uso de internet: una estrategia educativa para minimizar los riesgos de la infancia. Congreso Internacional SIPS XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 Jesica Núñez García; Sonia Cordido Méndez; Mar Lorenzo Moledo; Maya Alsousli. Proyecto UNINTEGRA. Jornadas "La cooperación universitaria al Desarrollo ante la Agenda 2030". 2018. España. Participativo - Póster. Jornada.
- 10 Gabriela Míguez Salina; Paula Outón Oviedo; Jesica Núñez García. Los Fondos de Conocimiento Familiar: Un Enfoque para la disminución de las desigualdades en la escuela. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 11 Jesica Núñez García. Los procesos educativos y las relaciones intergeneracionales: efectos sobre el bienestar. V Encontro Mocidade Investigadora. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 12 Gabriela Míguez Salina; Leticia López Castro; Jesica Núñez García. Capital cultural y rendiendo académico: participación del alumnado en la configuración de la jerarquía escolar. XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza. 2016. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Mobilising university-community resources through SL(M) for the inclusion of migrants/refugees (ApS(M) (2022-PI077). Erasmus+. 01/09/2021-31/08/2025.
- 2 **Proyecto.** ED341D R2016/017, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Grupos de Referencia Competitiva). Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades del Sistema Universitario. 2017 GRC GI-1790 ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (2021- PG022). Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria (Xunta de Galicia). Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2021-30/11/2024.
- 3 **Proyecto.** Inmedia (2020-PI144) - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Strategic Partnerships for adult education. Erasmus+. 01/09/2020-31/07/2023.
- 4 **Proyecto.** ED341D R2016/017, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Grupos de Referencia Competitiva). Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades del Sistema Universitario. 2017 GRC GI-1790 ESCOLA CULTURA (ESCULCA) (2017-PG104) (Ref. ED431C 2017/21). Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria (Xunta de Galicia). Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2017-31/12/2020.
- 5 **Proyecto.** Implicación Familiar y Rendimiento Académico en Educación Primaria. La Efectividad de un Programa para padres y madres (MINECO). REF. EDU2015-66781-R. Ministerio de Economía y Competitividad. Agustín Godás Otero. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2016-31/12/2020. 33,88 €.
- 6 **Proyecto.** EDU2017-90651- REDT, Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento. REDES DE EXCELENCIA 2017 (2017-PN184) (Ref. EDU2017-90651-REDT). AEI - Agencia Estatal de Investigación. Miguel A. Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/07/2018-30/06/2020. 20.000 €.
- 7 **Contrato.** Elaboración de instrumentos para la evaluación de la atención socioeducativa de usuarios/as de COCEDER (2023-CL033) Confederación de Centros de Desarrollo Rural - Galicia.