

Fecha del CVA	19/01/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ana María		
Apellidos	Castro Martínez		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://abogadaanamcastromartinez.com/		
Dirección Email	ana.maria.castro.martinez@rai.usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2539-577X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Abogada - Doctoranda Educación USC		
Fecha inicio			
Organismo / Institución			
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctorado en Derecho Unión Europea	Universidad Nacional educación a distancia / España	2021
Máster Discapacidad, Autonomía Personal y Atención a la Dependencia	Universidad Internacional Menéndez Pelayo / España	2016
Máster Derechos Fundamentales	Universidad Nacional de Educación a Distancia / España	2011
Máster Avogacía	CGA-Escuela práctica Jurídica Teucro Iuris-ICAPontevedra / España	2010
Grado en Derecho	Universidad Nacional de Educación a Distancia / España	2010
Grado en Ciencias Económicas y Empresariales	Universidades de Vigo / España	1994

Parte B. RESUMEN DEL CV

Premio Extraordinario Doctorado Unión Europea UNED 2021. Beca Doctorado Reina Letizia Inclusión. Calificación Doctorado Derecho Unión Europea UNED: Sobresaliente Cum Laude. Presidenta Asociación Xuristas de Galicia pola Inclusión IN.XURGA desde 2017. Directora y Directora académica de 10 eventos internacionales en IN.XURGA.

B.1. Breve descripción del Trabajo de Fin de Grado (TFG) y puntuación obtenida

TFG Derecho UNED: El testamento mancomunado en la Comunidad Autónoma Galicia. 2010.

B.2. Breve descripción del Trabajo de Fin de Máster (TFM) y puntuación obtenida

TFM Derechos Fundamentales UNED: Estudio del tratamiento jurisdiccional de la discapacidad. La discriminación positiva jurisdiccional en el colectivo de personas con discapacidad. Calificación: Matrícula de honor. 2011. TFM Discapacidad, Autonomía personal y atención a la dependencia UIMP: La figura de la persona facilitadora en el ámbito penal. Intervención en el ámbito penitenciario. 2016.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico**. 2023. Mapa sonoro das mulleres con discapacidade. Silencio, Cacofonías e Ruído. O tránsito á eufonía. Grial. Revista galega de cultura. 239, pp.144-147.
- 2 **Artículo científico**. 2022. Proyectos de la Unión Europea enfocados hacia la mejora de la educación de adultos en centros penitenciarios asumidos por el estado miembro Portugal desde comienzos del siglo XXI. Revista Estudios Europeos. Universidad Valladolid. 79, pp.58-79.
- 3 **Artículo científico**. 2021. Accesibilidad cognitiva para personas con enfermedad mental grave cumpliendo medidas de seguridad en una unidad de psiquiatría legal. Anales de Derecho y Discapacidad. 6, pp.155-193.
- 4 **Artículo científico**. 2021. Acceso a la justicia para personas con TEA. Maremagnum. Publicación galego sobre os trastornos do espectro autista. 25, pp.103-112.
- 5 **Artículo científico**. 2021. La calidad de la educación en centros penitenciarios de la Unión Europea. ¿Una utopía en la agenda 2030?. Revista de Estudios Europeos. Universidad de Valladolid. 77, pp.5-21.
- 6 **Artículo científico**. 2020. Educación inclusiva para el alumnado con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental en centros penitenciarios de la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos. Universidad de Valladolid. 75, pp.395-411.
- 7 **Artículo científico**. 2020. Medicina paliativa. Facilitar el entorno jurídico en la fase de cuidados paliativos utilizando herramientas innovadoras. 27, pp.76-76.
- 8 **Artículo científico**. 2019. El derecho a entender durante la vejez. Soluciones en lectura fácil. Paraninfo digital. Monográficos de investigación en salud. Ciberindex. XIII-30.
- 9 **Artículo de divulgación**. 2021. Aproximación a los centros de enseñanza universitaria para las personas con sordera. El valor inclusivo de la desinstitutionalización. UNED.
- 10 **Artículo de divulgación**. 2021. COVID-19 en personas con discapacidad sensorial auditiva ¿Otra piedra en el camino hacia la accesibilidad?. Revista ASAG.
- 11 **Capítulo de libro**. 2024. Brechas de género en el ámbito educativo. Mecanismos focalizados en eliminar desventajas.
- 12 **Capítulo de libro**. 2024. Discurso de odio por razón de discapacidad contra alumnado NEE-NEAE. ¿Acoso escolar, conductas contrarias a la convivencia o delitos de odio? Un caso real para reflexionar desde el punto de vista jurídico.
- 13 **Capítulo de libro**. 2024. Intervenciones mediante el método COM-T con alumnado nee y neae: TEA, TDAH, dislexia, trastornos de conducta, discapacidad intelectual, enfermedad mental y otras.
- 14 **Capítulo de libro**. 2023. Carencias en los juzgados españoles ante asuntos de violencia de género digital. Posibles soluciones. Desafíos éticos, jurídicos y tecnológicos del avance digital. Iustel. pp.149-162.
- 15 **Capítulo de libro**. 2023. Delitos de odio por razón de discapacidad cometidos mediante Tics. Especial referencia a la víctima.
- 16 **Capítulo de libro**. 2023. El método COM-T i. Instrumento para observar la evolución de la comprensión tras implementar formatos accesibles. Investigación e innovación educativa en contextos diferenciados. Dykinson. pp.585-594.
- 17 **Capítulo de libro**. 2023. Estudiantes universitarias con discapacidad en puestos de responsabilidad. Propuestas para eliminar la desigualdad. ONCE.
- 18 **Capítulo de libro**. 2023. La repercusión del dato en la aplicación correcta de la terminología en materia de discapacidad. el proyecto Observatorio de la Terminología (IN.XURGA).
- 19 **Capítulo de libro**. 2023. Mujeres con discapacidad: Cuando el techo es de cristal reforzado y los muros de hormigón armado. Thomson Reuters Aranzady.

- 20 **Capítulo de libro**. 2023. Políticas públicas en materia de educación permanente de personas adultas internas en centros penitenciarios de la Unión Europea. La transversalidad de la igualdad en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Atelier. pp.229-241.
- 21 **Capítulo de libro**. 2023. Profesionales de la comunicación como agentes imprescindibles en el educación mediática. Cuando el uso inadecuado de la palabra induce a una crítica sesgada. Universidad de Valladolid.
- 22 **Capítulo de libro**. 2023. Prospectiva investigadora en formato oral, canción y cuentacuentos con alumnado con TDAH y dislexia. Mecanismos para atraer la atención. Investigación e innovación educativa en contextos diferenciados. Dykinson. pp.487-498.
- 23 **Capítulo de libro**. 2023. Una mirada a la necesidad de los datos en la mejora del sistema penitenciario español en relación a las personas reclusas con discapacidad.
- 24 **Capítulo de libro**. 2022. Análisis del daño moral a víctimas de violencia de género. Un incobrable sin fundamento. Enseñar en igualdad de género. Aspectos multidisciplinares. Thomson Reuters Aranzady. pp.45-57.
- 25 **Capítulo de libro**. 2022. Educación inclusiva: la comprensión como objetivo prioritario. Evidencias en CP A Lama Pontevedra. Justicia social Género e intervención socioeducativa. Pirámide. pp.463-476.
- 26 **Capítulo de libro**. 2022. Facilitar la comunicación. El Método COM-T. Investigación en comunicación inclusiva y multilingüe. Comares. pp.269-277.
- 27 **Capítulo de libro**. 2021. Accesibilidad en el entorno universitario para el alumnado con discapacidad auditiva la tecnología como vía hacia la igualdad de oportunidades. Transformación digital para una educación inclusiva. Libro de actas, 20, 21 y 22 de octubre de 2021. ONCE. pp.248-259.
- 28 **Capítulo de libro**. 2021. Alumnado adulto en situación de exclusión social. La necesidad de la comprensión de textos. Hacia un modelo de investigación sostenible en educación. Dykinson.
- 29 **Capítulo de libro**. 2021. Estudio sobre la problemática del alumnado con TEA. Diez propuestas de mejora en la atención a la diversidad. Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible. Dykinson. pp.1419-1434.
- 30 **Capítulo de libro**. 2020. Educación inclusiva en centros penitenciarios. En tiempos de vulnerabilidad. Reflexión desde los derechos humanos. Dykinson. pp.155-162.
- 31 **Capítulo de libro**. 2020. Educación inclusiva la comprensión como objetivo prioritario. Evidencias en CP A Lama Pontevedra. Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario Libro de Actas del IV Congreso CIASE 2020 : 02 y 03 de diciembre de 2020. FORUM XXI. pp.255-256.
- 32 **Capítulo de libro**. 2020. La comprensión de textos como vía de implementación de la educación inclusiva. Conference proceedings CIVINEDU 2020 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation September 23-24, 2020. REDINE. pp.712-713.
- 33 **Capítulo de libro**. 2020. Training proposal: sustainable development goals for students in prisons. Conference proceedings CIVINEDU 2020 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation September 23-24, 2020. REDINE. pp.333-334.
- 34 **Capítulo de libro**. 2020. Violencia de género en los juzgados cuando se da en la víctima la especificidad de ser mujer con discapacidad. Barreras que separan de la igualdad. (Des)igualdad y violencia de género el nudo gordiano de la sociedad globalizada. Thomson Reuters Aranzady. pp.111-119.
- 35 **Capítulo de libro**. 2019. Adaptación del puesto de trabajo a docentes con discapacidad. La necesaria aplicación de los ajustes razonables. Libro de Actad I Congreso Ágora Internacional. Educación Investigación Empleo. Universidad de Extremadura.
- 36 **Capítulo de libro**. 2019. Alumnado con discapacidad intelectual. La elección de lengua como criterio de no discriminación. Libro de Actas III Congreso Mundial de educación: Educa 2020. Universidad de A Coruña EDUCA.
- 37 **Capítulo de libro**. 2019. Aproximación a la educación inclusiva en territorio europeo. El caso del alumnado con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental en centros penitenciarios. Innovación educativa en la sociedad digital. Dykinson. pp.1535-1545.

- 38 **Capítulo de libro.** 2019. Educación inclusiva enfocada al alumnado de centros penitenciarios. Análisis y propuestas. I Congreso Ágora Internacional. Educación Investigación Empleo. Universidad de Extremadura.
- 39 **Capítulo de libro.** 2019. El difícil camino hacia la Educación Inclusiva. Necesidad de intervención con estudiantes con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental residentes en Centros Penitenciarios. Formación en competencias a lo largo de la vida y diversidad educativa. UNED. 2, pp.208-216.
- 40 **Capítulo de libro.** 2019. Profesorado con discapacidad. Ajustes razonables como vía de mejora. Libro de Actas III Congreso Mundial de educación: Educa 2020. Universidade de A Coruña EDUCA.
- 41 **Capítulo de libro.** 2019. Proyecto personas adultas mayores inclusiv@s de la Asociación IN.XURGA. Libro II Congreso Norbienestar. Unversidad Padre Ossó Gijón.
- 42 **Capítulo de libro.** 2019. Un caso de éxito: introducción por profesional del derecho de técnicas facilitadoras de la comprensión a personas mayores de 65 años. Libro de Actas II Congreso Norbienestar. Unversidad Padre Ossó Gijón.
- 43 **Capítulo de libro.** 2018. La especificidad de la lengua en la adaptación de textos en lectura fácil a alumnos con discapacidad intelectual. Libro de Actas II Congreso Mundial de Educación. EDUCA. Universidade de A Coruña EDUCA.
- 44 **Póster.** 2019. Facilitar la vida de las personas adultas mayores en el ámbito jurídico utilizando la herramienta lectura fácil. Libro de Actad Jornadas Envejecimiento y Discapacidad, Discapacidad y Envejecimiento. Universidad de Salamanca.
- 45 **Póster.** 2019. Incidencia en la salud mental de personas con discapacidad intelectual inmersas en procedimientos judiciales tras adaptar la resolución dictada y alcanzar su comprensión. Libro de Actas 5º Congreso Estatal sobre Alteraciones de la Conducta. 12th Congress of the European Association for Mental Health in Intellectual Disability.
- 46 **Póster.** 2019. La figura de la persona facilitadora en el ámbito penitenciario en relación a personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental que están cumpliendo condena. Libro de Actas 5º Congreso Estatal sobre Alteraciones de la Conducta. 12th Congress of the European Association for Mental Health in Intellectual Disability.
- 47 **Póster.** 2019. Mejora de la salud mental en personas con discapacidad intelectual reclusas y ex-reclusas tras adaptar la resolución judicial y alcanzar su comprensión. Concello de Vigo.

C.2. Congresos

- 1 Artículo 14 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Aportaciones al Debate General ONU (Ginebra, 07 y 08 marzo 2023). Debate general Comité derechos personas con discapacidad ONU Ginebra. ONU. 2023. Suiza.
- 2 Delitos de odio por razón de discapacidad contra el alumnado nee y neae cometidos a través de medios digitales. Digitalización UNED e-inclusion. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2023. España.
- 3 Delitos de odio por razón de discapacidad. Escenarios en contornos dixitais.. Congreso Internacional A Xustiza Penal ante o reto das novas tecnoloxías. Universidade de Vigo. 2023. España.
- 4 Delitos de odio por razón de orientación sexual o identidad de género. Especial referencia a las personas con discapacidad.. Congreso Diversidad Sexual. Universidad de salamanca. 2023. España.
- 5 Intervención conductual positiva y jurídica en pareja heterosexual con inteligencia límite e hijo en común, ambos con graves problemas de conducta. 6 Congreso Conducta Ampans Althaia Manresa. Ampans Althaia. 2023. España.
- 6 Ciberviolencia de xénero xuvenil. Propostas ante o desafío tecnolóxico nos xulgados. Congreso Internacional A Xustiza Penal ante o reto das novas tecnoloxías. Universidade de Vigo. 2022. España.
- 7 Los avances tecnológicos como solución al reto social y jurídico del cumplimiento de los derechos fundamentales en las personas con discapacidad. Jornada Hacia un nuevo paradigma constitucional de los Derechos Fundamentales?: Retos éticos, sociales y jurídicos. UNED EUJURIS. 2022. España.