Fecha del CVA	03/03/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Fátima María		
Apellidos	García Doval		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	fatimamaria.garcia.doval@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

1 **Proyecto**. Alfabetización Liberadora: Accesibilidad Universal en Recursos culturales para la Educación permanente. Servicio Español para la Internacionalización de la Enseñanza. Fátima María García Doval. (XUNTA DE GALICIA). 01/09/2020-30/06/2023. 167.180 €.

1.1.2. Contratos

1 **Contrato**. Convenio con la Consejería de Cultura, Educación, Formación Profesional y Universidades para la exploración de las potencialidades del análisis de datos en la adecuación de actividades de aprendizaje virtuales para la mejora del éxito académico XUNTA DE GALICIA. Enrique Costa Montenegro. 06/06/2023-29/11/2023. 22.000 €.

2 **Contrato**. PictoXacobeo XUNTA DE GALICIA. Enrique Costa Montenegro. 01/04/2021-01/10/2021. 3.799,98 €.

3 **Contrato**. Proyecto de Tecnología Accesible talkAACtive (2018CONVENIOINDRATALKAACTIVE) CONVENIO INDRA TALKAACTIVE. Enrique Costa Montenegro. 01/12/2018-01/12/2019. 24.000 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. Jaime González González; Enrique Costa Montenegro; Fátima María García Doval; Cristina López Bravo; Francisco de Arriba Pérez. 2024. Adaptation of Augmentative and Alternative Communicators through the study of interactions with high.tech solution users. Applied Sciences. MDPI. 14-13.

2 **Artículo científico**. Fátima María García Doval. 2024. La seducción de la nostalgia educativa. Revista Pensadero: Conocimiento Docente. 2, pp.113-126.

3 **Artículo científico**. José Ángel Abraldes Rodeyro; Juan Carlos Asensi Marzal; Fátima María García Doval. 2021. Astronógrafo Navalón: un universo na punta dos dedos. EDUGA. Revista galega do ensino. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. 82.

4 **Artículo científico**. Graciela Gómez Silva; Mara Carollo Motellón; Cristian Abelairas Gómez; Luis Sánchez Santos; Fátima María García Doval; Antonio Rodríguez Núñez. 2020. Escolares con enfermedades crónicas ¿qué les preocupa a sus profesores?. Anales de Pediatría. 93-6, pp.374-379.

5 **Artículo científico**. Fátima María García Doval. 2018. O longo camiño dos proxectos na educación. Revista galega de educación. Nova Escola Galega. 70, pp.12-15.

6 **Artículo científico**. Enrique Costa Montenegro; Fátima María García Doval; Jonathan Juncal Martínez; Belén Barragáns Martínez. 2016. SubTitleMe, subtitles in cinemas in mobile devices. Universal Access in the information Society. Springer Berlin Heidelberg15. 15, pp.461-472.

7 **Artículo científico**. Fátima María García Doval. 2014. EDUGA. Revista Galega do Ensino. Educación baseada na evidencia: máis alá das distorsións cognitivas. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. 68.

8 **Artículo científico**. Fátima María García Doval. 2013. Lectura Labial: programa de adestramento multimedia. EDUGA. Revista Galega do Ensino. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. 66.

9 **Artículo científico**. Fátima María García Doval. 2008. Somos iguais porque somos diferentes. EDUGA. Revista galega do ensino. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. 52, pp.55-59.

10 **Artículo científico**. Fátima María García Doval. 2005. El papel de los portafolios electrónicos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas. Glosas didácticas. 14, pp.112-119.

11 **Artículo científico**. Manuel González Piñeiro; Fátima María García Doval; Carmen Guillén; Javier González Porto; Isabel Serna; José Manuel Vez. 2004. Marco y Portafolio: Porta Liguarum para los europeos. Porta Liguarum. 2-junio 2004.

12 **Artículo científico**. Fátima María García Doval; Montserrat Sánchez Rial. 2002. Formación inicial del profesorado del área de Lenguas Exranjeras para la enseñanza primaria y secundaria en España. Cauce. 25, pp.281-298.

13 **Capítulo de libro**. 2025. Industria 4.0 e interacción humano-máquina en la Formación Profesional. Desafíos formativos y competenciales para el docente de FP. McGraw-Hill Interamericana de España. pp.109-116.

14 **Capítulo de libro**. 2017. Infancia, accesibilidad y tecnología. Los nativos digitales no existen: cómo educar a tus hijos para un mundo digital. Deusto. ISBN 978-8423426591.

15 **Capítulo de libro**. Fátima María García Doval; Enrique Costa Montenegro; Jonathan Juncal Martínez; José María Pousada Carballo; Ana Belén Barragáns Martínez. 2012. ACCEGAL: Comunicadores para dispositivos móviles Android. Respuestas flexibles en contextos educativos diversos. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Murcia.

16 **Capítulo de libro**. Fátima María García Doval; Josefa del Carmen Fernández de la Iglesia. 2008. A Formación Profesional e a Educación Especial. A formación para o traballo en Galicia: da ensinanza obreira á profesional. Xunta de Galicia.

17 **Capítulo de libro**. Fátima María García Doval. 1997. Becoming a Primary School Teacher. Current Changes and Challenges in European Teacher Education - Galicia. COMPARA-TE EUROPEAN NETWORK. ISBN 84-922127-1-3.

18 **Libro o monografía científica**. María Concepción Fernández Munín; Fátima María García Doval. 2024. Starting Point in the Introduction of AI in VET: Analysis and Proposals in Spain. International Conference on Intelligent Data Engineering and Automated Learning - IDEAL 2024. Springer Nature Switzerland. pp.508-516. ISBN 978-3-031-77730-1.

19 **Libro o monografía científica**. Jaime González González; Enrique Costa Montenegro; Íñigo Cuíñas; Fátima María García Doval. 2023. A Design Thinking Based Proposal for Self-guided Adaptative Visits to Cultural Facilities. ATHENA Research Book. University of Maribor, University Press. 2, pp.461-465. ISBN 978-961-286-783-6.

20 **Libro de divulgación**. Fátima María García Doval; Enrique Costa Montenegro; Íñigo Cuíñas; Jaime González González; Miguel Valverde. 2024. Cultura inclusiva para el aprendizaje a lo largo de la vida. Proyecto Allure.

21 **Libro de divulgación**. Fátima María García Doval. 2024. Psicomitos. Shackleton Books. ISBN 978-84-1361-320-8.

22 **Libro de divulgación**. Fátima María García Doval. 2023. La educación es otra historia. Usando la historia para comprender mejor la educación actual. Editorial Graó. ISBN 9788419788757.

23 **Multimedia**. Fátima María García Doval. 2013. Lectura Labial. http://lecturalabial.org/.

24 **Tesis de doctorado**. Fátima María García Doval. 2013. Aportaciones didácticas de un tablero digital para personas con dificultades de competencia comunicativa. Universidad de Santiago de Compostela.

25 **Congreso.** Fátima María García Doval. CIMA App: Información accesible sobre eventos de divulgación. I Congreso de Ciencia Inclusiva. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

26 **Congreso.** Fátima María García Doval. El Astronógrafo Navalón: enseñando astronomía a alumnado ciego en el s. XIX. I Congreso de Ciencia Inclusiva. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 2023. España. Participativo - Póster. Congreso.

27 **Congreso.** Fátima María García Doval. Galician Perspective on Learning Spaces and Creative Poles. Multiplier Event of Design FILS Project and International Design FILS Conference. Ministerio de Educación (Turquía). 2022. Turquía. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.

28 **Congreso.** Formación inicial y acceso a la profesión docente: propuestas de mejora escalonada desde el marco actual. CODE (Conferencia de Decanos y Decanas de Educación). 2018. España. Participativo - Otros. Jornada.

Explicación narrativa de la aportación

Participación en mesa redonda

29 **Congreso.** Fátima María García Doval; José María Pousada Carballo; José Manuel Vez Jeremías. TICTAC: Information and communication technologies for augmentative communication boards. IEEE EDUCON 2010 Conference. IEEE. 2010. España.

30 **Congreso.** Fátima María García Doval; José Manuel Vez Jeremías; José María Pousada Carballo. Diseño e implementación d eun Tablero de Comunicación Digital SAAC. La igualdad de oportunidades en el mundo digital. Universidad Politécnica de Cartagena. 2008. España.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

1 **Profesora Asociada LOSU:** Universidade de Santiago de Compostela. 2023- actual.

2 **Jefa de Servicio de Coordinación Estratégica e Innovación:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional - Xunta de Galicia. 2020- actual.

3 **Jefa se servicio de Formación e Innovación:** Consellería de Cultura y Turismo. 04/2019.

4 **Jefa se servicio de Formación del Profesorado:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional. 04/2015.

5 **Asesora de atención a la diversidad:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional. 09/2014.

6 **Directora del CEE Manuel López Navalón:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional. 09/2005.

7 **Maestra de Audición y Lenguaje:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional. 09/2003.

8 **Maestra de Inglés:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional. 09/2000.

9 **Profesora de Enseñanza Secundaria (PES) - Orientación:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional. 09/2021.

1.2.3. Divulgación científica

1 **Calendario científico**. Calendario científico escolar 2025. Internacional.

Explicación narrativa de la aportación

Calendario científico escolar publicado por el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC) en español, inglés, esperanto, portugués, gallego, euskera, catalán, aragonés, asturiano y árabe). Incluye actividades didácticas y accesibles.

2 **Calendario científico**. Calendario científico escolar 2024. Internacional.

Explicación narrativa de la aportación

Calendario científico escolar publicado por el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC) en español, inglés, esperanto, portugués, gallego, euskera, catalán, aragonés, asturiano, farsi y árabe). Incluye actividades didácticas y accesibles.

3 **Conferencias impartidas**. Calendario científico escolar. La Cultura Científica en el aula 2024. Nacional.

Explicación narrativa de la aportación

Actividad dirigida a la formación inicial y permanente del profesorado (es decir, tanto a profesorado que ya cuenta con la formación habilitante como al alumnado universitario del Grado de Magisterio o del Máster habilitante). Con ella buscamos favorecer el desarrollo de la competencia profesional docente proporcionando recursos y herramientas propias tanto del conocimiento del contenido como de su conocimiento didáctico, con especial hincapié en los principios de accesibilidad y diseño universal. A través del Calendario Científico Escolar se trabajaron contenidos de corte conceptual (tales como mujeres científicas, fechas y aportes relevantes, etc.), procedimental (destrezas y habilidades de aula para acercar el conocimiento científico a todo el alumnado de modo ameno) y actitudinal (favoreciendo la actitud positiva hacia el conocimiento científico, particularmente el desarrollado por mujeres, etc.). Los recursos y técnicas a trabajar, todos ellos basados en el Calendario Científico Escolar, no se circunscriben a los propios de materias tradicionalmente consideradas de ciencias, sino que están abiertos a cualquier docente de cualquier especialidad, desde una óptica amplia de Cultura Científica.

4 **Proyecto de Exposiciones Digitales**. Galiverso de Museos (Galiverso). 2024.

Explicación narrativa de la aportación

https://www.cidadedacultura.gal/es/evento/galiverso-de-los-museos

5 **Proyecto de Exposiciones Digitales**. Galiverso no corazón da pedra (Galiverso). 2024.

Explicación narrativa de la aportación

https://www.cidadedacultura.gal/es/evento/galiverso-no-corazon-da-pedra

6 **Coordinación ciclo de conferencias**. Tecnoloxía con sentidiño (II Ciclo de Cultura Científica). 2024. Nacional.

7 **Calendario científico**. Calendario científico escolar 2023. Internacional.

Explicación narrativa de la aportación

Calendario científico escolar publicado por el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC) en español, inglés, esperanto, portugués, gallego, euskera, catalán, aragonés, asturiano, farsi y árabe). Incluye actividades didácticas y accesibles.

8 **Coordinación ciclo de conferencias**. Ciencia parece pero non é (I Ciclo de Cultura Científica). 2023. Nacional.

Explicación narrativa de la aportación

García-Doval, F.M. (Coord.). (2024). Ciencia parece pero non é. Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Depósito Legal C 403-2024

9 **Proyecto de Exposiciones Digitales**. Galiverso de Nadal (Galiverso). 2023.

Explicación narrativa de la aportación

https://www.cidadedacultura.gal/es/evento/galiverso-de-nadal-nadal-no-gaias-2024-2025

10 **Proyecto de Exposiciones Digitales**. Galiverso somerxido (Galiverso). 2023.

Explicación narrativa de la aportación

https://www.cidadedacultura.gal/es/evento/galiverso-somerxido

11 **Proyecto de Exposiciones Digitales**. O vello Portomarín (Galiverso). 2023.

Explicación narrativa de la aportación

https://www.cidadedacultura.gal/es/evento/galiverso-o-vello-portomarin

12 **Calendario científico**. Calendario científico escolar 2022. Internacional.

Explicación narrativa de la aportación

Calendario científico escolar publicado por el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC) en español, inglés, esperanto, portugués, gallego, euskera, catalán, aragonés, asturiano, francés y árabe). Incluye actividades didácticas y accesibles.

13 **Proyecto de Exposiciones Digitales**. O Galiverso empeza aquí (Galiverso). 2022.

Explicación narrativa de la aportación

https://www.cidadedacultura.gal/es/evento/el-galiverso-empieza-aqui

14 **Calendario científico**. Calendario científico escolar 2021. Internacional.

Explicación narrativa de la aportación

Calendario científico escolar publicado por el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC) en español, inglés, esperanto, portugués, gallego, euskera, catalán, aragonés y asturiano) Incluye actividades didácticas y accesibles.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.3. Recursos educativos

1 **Capítulos de libros:** Diseño universal de recursos didácticos para una inclusión educativa (en Innovación educativa para una educación transformadora). Fátima María García Doval. 2022.
2 **Capítulos de libros:** El alumnado de formación profesional: aprendizaje y desarrollo de la personalidad (En Desafíos para la formación inicial del profesorado técnico de Formación Profesional y claves para el éxito). Fátima María García Doval. 2022.
3 **Capítulos de libros:** Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (en Formación pedagógica y didáctica del profesorado técnico de Formación Profesional). Fátima María García Doval. 2018.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

1 **Proyecto ACCEGAL:** Universidade de Vigo. 2011.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

1 Diseño y desarrollo de una agenda pictográfica para Android. Universidade de Vigo. 26/07/2017.
2 Aplicación de control del tiempo para personas con trastorno del espectro autista. Universidade de Vigo. 28/10/2016.
3 Optimización de sistemas de sonido por vibración para percepción háptica. Universidade de Vigo. 16/09/2016.
4 Desarrollo de un generador de juegos de estimulación cognitiva: Puzle. Universidade de Vigo. 13/07/2016.
5 Diseño y desarrollo de una aplicación Android Cuenta cuentos. Universidade de Vigo. 24/02/2016.
6 Generador de juegos de estimulación cognitiva para dispositivos Android (secuencias). Universidade de Vigo. 17/11/2015.

7 Diseño y desarrollo de una aplicación Android de mensajería instantánea mediante pictogramas. Universidade de Vigo. 09/07/2015.
8 Xerador de xogos de estimulación cognitiva para dispositivos Android (sopa de letras). Universidade de Vigo. 02/07/2015.
9 Teclado virtual para personas con gran discapacidad motórica para móviles android. Universidade de Vigo. 06/06/2011.
10 Prototipo de tablero de comunicación digital para ayuda en comunicación aumentativa. Universidade de Vigo. 18/06/2010.
11 Prototipo de sistema de comunicación elctrónico para ayuda en comunicación aumentativa. Universidade de Vigo. 25/09/2008.

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

1 **Ponencia del Grupo de Trabajo de Formación del Profesorado (GTFP):** MInisterio de Educación, Formación Profesional y Deportes. 2021-2024

Explicación narrativa de la aportación

Informe Final con la propuesta de Marco de Competencias Profesionales Docentes - https://stecyl.net/wp-content/uploads/2025/01/INFORME-FINAL-PROPUESTA-DE-MARCO-DE-COMPETENCIAS-PROFESIONALES-DOCENTES-CPD.pdf

2 **Representación autonómica española semestral ante el Consejo de la Unión Europea de Educación:** XUNTA DE GALICIA. 01/07/2015-31/12/2015

Explicación narrativa de la aportación

Miembro de la representación de turno de las comunidades autónomas para el campo de la educación

3 **Mulleres na Educación en Galicia:** MUPEGA. 2009-2009

Explicación narrativa de la aportación

Mulleres na Educación en Galicia (ISBN 978-84-453-4809-3)

4 **Grupo de Trabajo de Escuelas Promotoras de Salud:** Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Desde 2021.

Explicación narrativa de la aportación

Guía de escuelas promotoras de salud - https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/escuela/docs/guia_EscuelasPromotorasdeSalud.pdf