

Congreso Internacional sobre Migraciones y Refugio en Europa

Aprender y servir desde la Universidad



10 - 11 • julio • 2025

SANTIAGO DE COMPOSTELA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

La situación de las personas migrantes y refugiadas en Europa sigue necesitada de urgente atención y proactiva intervención en términos del mayor bienestar posible ante circunstancias difíciles. En este sentido, las universidades mostraron su potencial movilizador de recursos adecuados en su seno, y también mediante su relación con significativas agencias sociales, económicas y culturales.

Estamos convencidos, por esto, de la oportunidad que supone este Congreso en la Ciudad de Compostela en los próximos 10 e 11 de julio de este 2025. De lo que se trata es de poner en valor, junto a edificantes políticas educativas en la educación superior, aquellas prácticas o proyectos diseñados y llevados a cabo en diferentes universidades, con estrecha colaboración de entidades del tercer sector, pensando en la inclusión de personas migrantes y refugiadas en el territorio de la Unión Europea o en otras demarcaciones.

Para viabilizar ideas propositivas alrededor de tan actual como compleja cuestión, privilegiamos dinámicas susceptibles de conectar dimensiones académicas y sociales en una perspectiva comunitaria. Razón suficiente para ver en las metodologías de innovación educativa que promueven un 'compromiso situado' (entre ellas, el aprendizaje-servicio) una vía efectiva para el desarrollo de competencias de alto valor cognitivo, ético y cívico.

Queremos, finalmente, agradecer desde el Comité Organizador la ayuda del Comité Científico y el apoyo de las instituciones al evento.

Bienvenidos y bienvenidas a nuestra Universidad.

Miguel A. Santos Rego
Presidente del Comité Organizador

PROGRAMA

10 JULIO

9:00 h. Entrega de material

9:30 h. Inauguración

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

- **D. Antonio López Díaz.** Rector de la Universidade de Santiago de Compostela
- **Dña. Elma Saiz Delgado.** Ministra de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones del Gobierno de España
- **D. Román Rodríguez González.** Conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional de la Xunta de Galicia
- **D. Enrique Barbero Rodríguez.** Director General de Accem
- **Dña. Mar Lorenzo Moledo.** Decana de la Facultad de Ciencias da Educación de la Universidade de Santiago de Compostela
- **D. Miguel A. Santos Rego.** Presidente del Comité Organizador

10:15 h. Conferencia inaugural

La política migratoria de España en el concierto europeo

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

- **Dña. Elma Saiz Delgado.** Ministra de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones del Gobierno de España

Presenta: **Dña. Mar Lorenzo Moledo.** Universidade de Santiago de Compostela

11:00 h. Descanso

11:30 h. Panel

La Universidad y la Unión Europea ante el desafío (educativo) de la inclusión. Liderar compromisos de futuro

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: **D. Miguel A. Santos Rego.** Universidade de Santiago de Compostela

Intervienen:

- **Dña. Isabel Menezes.** Universidad de Porto (Portugal)
- **D. Markus Gloe.** Ludwig-Maximilians-Universität (Alemania)
- **Dña. Marta Ruiz Corbella.** Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)

13:00 h. Presentación del Grupo de Voluntarios/as de Respuesta Rápida de la USC

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Presenta: **D. Javier Agrafojo Fernández.** Universidade de Santiago de Compostela

13:30 h. Descanso para la comida

16:00 h. Mesas de Comunicaciones

Mesa 1 | Programas socioeducativos para la inclusión de personas migrantes

Aula 6-7 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: **Profa. Anaïs Quiroga Carrillo.** Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Muchanga Júnior, Alberto José Majaha	Protecting Children in Refuge Contexts: Critical Do's and Don'ts
Arenas Carranza, Sara; y Goergen González, Claudia	Fundamentos para una propuesta de programa socioeducativo basado en narrativa escrita: inclusión de niños y niñas migrantes en contextos escolares
de Abreu Pestana dos Santos, Douglas Manoel Antonio	Programas socioeducativos para a inclusão de migrantes: reconfigurações epistemológicas e implicações para a política educacional
Villar-Bustos, Carmen; Quiroga Sánchez, Enedina; y Andina-Díaz, Elena	Percepciones de salud de los inmigrantes en Castilla y León y propuestas de mejora en el acceso sanitario

Mesa 2 | La formación de profesionales de la educación para la inclusión de personas migrantes

Aula 10-11 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: **Profa. Ana Vázquez Rodríguez.** Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Almada Leite, Claudia	Alfabetización para la salud y la enseñanza de las ciencias: percepciones docentes en contextos multiculturales y marcados por la migración
Moreira, Sónia; y Ferreira, Patrícia	Ensinar para a diversidade: Competência intercultural e aprendizagem cooperativa na formação inicial de docentes
Serrano-García, Jennifer; Rakdani-Arif Billah, Fátima Zahra; y Olmedo-Moreno, Eva María	De los estereotipos a la praxis inclusiva: desafíos y propuestas en la formación inicial del profesorado ante la infancia migrante no acompañada
Poncet Souto, Marta María; Barreira- Cerqueiras, Eva María; y Souto-Seijo, Alba	Binomio comunidad-universidad: Impacto del proyecto interdisciplinar de ApS ASerES Lugo
Cernadas Ríos, F. X.; Santos Rego, M. A.; y García-Álvarez, J.	Diversidade Cultural e Contextos Migratorios: Unha Investigación sobre a Formación do Profesorado

Mesa 3 | El sistema universitario como eje de inclusión de personas migrantes

Aula 5 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: Profa. Gabriela Míguez Salina. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Calles Lombao, Marcos Gerardo	La enseñanza universitaria sobre patrimonio como vía de acogida a la comunidad inmigrante: La Catedral de Lugo
Rilo Pérez, Lorena; Míguez Martín, Vanessa; y Naves García-Rendueles, Acacia	ABRIGA UDC: Un compromiso universitario con la inclusión de estudiantado refugiado
Piastro Behar, Julieta	Los retos de la universidad frente a una globalización sin interculturalidad
González Blanco, María; y Olveira Olveira, M ^a Esther	El desarrollo de competencias interculturales en la educación superior a través de la metodología COIL
Oshige Adams, David	La universidad como refugio y pieza fundamental del proyecto migratorio: Experiencias de bienestar y malestar en España de migrantes-estudiantes del Sur Global

Mesa 4 | El Aprendizaje-Servicio en la gestión de la diversidad cultural

Aula 4 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: Prof. Alexandre Sotelino Losada. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Sotelino Losada, Alexandre; Vázquez Rodríguez, Ana; y Avendaño Carballo, Nicolás	Ciudadanía global en clave bidireccional: Aprendizaxe-Servizo e cooperación entre Galicia e Cabo Verde
Mella-Núñez, Ígor; Ramos-García, Tania; y Rodríguez-Fernández, José Eugenio	El impacto del aprendizaje-servicio en la comunidad. Un estudio en función del tipo de servicio
Pastoriza Rozas, Xosé L.	O impacto da formación en ApS do profesorado universitario: o caso do proxecto Filopedia no Grao en Filosofía da USC
Mitchell, Michelle D.	Bridging Educational and Health Inequities: A Pedagogical Framework for Service-Learning with Migrant and Refugee Children with Disabilities
Cruz Gutiérrez, Wilmer Hernán; Brito Tavares; Kateline de Jesus; y García Romero, David	Cambios en la Universidad a través del ApS y su relación con la interculturalidad

Mesa 5 | El desarrollo de competencias interculturales en la enseñanza no universitaria

Aula 3 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: Profa. Cristina Varela Portela. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Pamela Köchig, Erica	Developing Intercultural Competence in Teacher Education: A Perspective from Early Childhood Education STEAM and Montessori
Castro Martínez, María Teresa	Diversidad cultural en una escuela infantil primer ciclo 0-3 años Galicia
Lores Gómez, Beatriz	Migraciones contemporáneas y diversidad en el aula. La literatura infantil y juvenil como herramienta didáctica
Frade Gómez, Carmen; Casalderrey Conde, Severiano; y Rodríguez Peña, Lara	Proxecto interdisciplinar sobre a migración do IES Ramón M ^a Aller Ulloa - Lalín (Pontevedra)

Mesa 6 | Experiencias educativas desde un enfoque intercultural

Aula 14 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: Profa. Laura García Docampo. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Cino-Rouco, Katia; Avendaño-Carballo, Nicolás; y Álvarez-Caneda, David	Estudio etnográfico sobre la narrativa visual de la emigración gallega del Siglo XX y su influencia en las generaciones jóvenes de inmigrantes retornados en Galicia
Barreiro Mariño, Manuel; Cino Rouco, Katia; y García Docampo, Laura	Museos para a cidadanía intercultural: educación non formal e migración no caso do Museo Egizio de Turín
Bigolin Martini, Luciana; Fernandes Da Silva, Breno; y Gomes de Freitas, Talita Luiza	Cor Terra: descobrindo cores em Jataí. – Mapeamento de Pigmentos Naturais
Sena Peres Pessoa, Amanda; Germiniani Silva, Nathalia; y Silvestre dos Santos, Lucas	Teatro Documentário como Ferramenta Pedagógica para a Interculturalidade na Universidade

Mesa 7 | Comunicación desde la Universidad y Redes Sociales ante la migración y el refugio

Aula Frei Martín Sarmiento (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: Profa. Jéssica Núñez García. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Ferreira, Patrícia; Cruz, Mario; y Mascarenhas, Daniel	Comunicação intercultural e formação profissional dos docentes do ensino superior
Rakdani Arif Billah, Fátima Zahra; Serrano García, Jennifer; y Olmedo Moreno, Eva María	Las comunidades interactivas y los ambientes híbridos como respuesta educativa a la exclusión social del colectivo NNAMNA en Andalucía
Soto Carballo, Jorge; González- Geraldo, José Luis; y López Francés, Inmaculada	Discurso del odio, migración y universidad: estrategias educativas para una ciudadanía inclusiva
Arias Castaño, Juan Camilo	Narrativas de la intimidad: apuntes para una ética del deambular
Longueira Matos, Silvana; Sanabria Fernandes, Stefany M.; y Pequeño Goris, Marcos	Infodemia e educación. A formación de profesionais da educación

Mesa 8 | Evaluación de políticas públicas sobre la migración y el refugio

Aula 17 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: **Prof. Ígor Mella Núñez.** Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Castro Martínez, Ana María	Apoyos en el ámbito educativo a personas migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo dentro del espacio de la Unión Europea
Barradas-Gurruchaga, Andrés Roberto; De la Cruz Valencia, Andrea; y Trueba Barradas, Miren Ariane	Aproximación a las narrativas de MEP's representantes de la circunscripción de España en el Parlamento Europeo acerca de la migración a la Unión Europea: Consideraciones desde la Universidad a los conceptos de migrante y refugiado
Fernández-Cores, Tamara; Alzate, Mónica; y Sabucedo, José Manuel	Representación parlamentaria anti-inmigración y políticas públicas de integración. ¿Dos caras de una misma moneda o efectos diferenciales en el proceso de integración?
Perni, Alice; Menezes, Isabel; y Pinto Coelho, Dalila	Estudantes internacionais, inclusão e descolonização da academia em Portugal: uma análise de documentos políticos de instituições de ensino superior

Mesa 9 | El papel del tercer sector en la atención a personas migrantes y refugiadas

Aula 9 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: **Prof. Jesús García Álvarez.** Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Santos Rego, Miguel A.; Rodríguez-Gil, Alexandra Miroslava; y Álvarez-Caneda, David	El Proyecto PEINAS en la USC: Creciendo en Competencia Intercultural uniendo Teoría y Práctica
Castro Martínez, Ana María; y López Merchán, Raquel	Entidades de apoyo a personas migrantes en Galicia. Análisis de proyectos y programas de financiación estatal
Peixoto Caldas, José Manuel; Brigagão de Oliveira, Marcelo; y Mateos Crespo, José Luis	O Papel das ONGs no Apoio a Imigrantes: Análise comparada Espanha-Brasil
López Merchán, Raquel	El papel del Tercer Sector en la integración de las personas migrantes

Mesa 10 | La atención a la diversidad étnico-cultural desde una perspectiva de género

Aula 15 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: **Profa. Iris Estévez Blanco.** Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Gil, Sara; Regueiro, Bibiana; y Cambeiro, María do Carmen	Mujeres migrantes y procesos de inclusión: una propuesta socioeducativa desde el grupo y la creatividad
Vallejos Montaña, Rimian Jesús	Mujeres bolivianas migrantes y sus remesas sociales: puente de identidad, cultura y transformación
Calderón Varas, Constanza Surimana Emelian	Lengua materna, migración e inclusión: El papel del tercer sector en el acompañamiento a mujeres migrantes andinas
Rodríguez-Cal, Naír; Estévez, Iris; y Alonso-Ruido, Patricia	El elemento emocional de la motivación académica: un estudio bajo la visión pedagógica-feminista

17:30 h. Panel

La sociedad civil y el cuidado de personas migrantes y refugiadas en Europa

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: Dña. María Sobrino Martínez. Accem (España)

Intervienen:

- **D. Xabier Rodríguez Orosa.** Accem (España)
- **D. Alessandro Carbone.** Glocal Factory (Italia)
- **Dña. Winnie Hattink.** Buurtcampus (Países Bajos)
- **D. Rosalie Neuvel.** Buurtcampus (Países Bajos)

19:00 h. Conferencia

La Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) y la acción en favor de las personas refugiadas desde la Educación Superior

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

- **Dña. Mónica López Martín.** Directora General de CEAR

Presenta: D. David García Romero. Universidade de Santiago de Compostela

20:30 h. Programa cultural del Congreso

Xardín das Pedras que Falan - Pazo de Fonseca

Grupo musical "Pandereteiras sen fronteiros"

11 JULIO

En esta jornada contaremos con stands propios de las siguientes organizaciones y entidades sociales:
Museo Eugenio Granell; Asociación Mexicanos Chichenitza; Asociación de Pensionados y Jubilados de Venezuela en Galicia; Vida Digna; Federación Española de Asociaciones de Emigrantes Retornados; Juan Soñador; Asociación de Migrantes de Galicia; Ecos do Sur; ACCEM.

9:30 h. Panel

El proyecto SL(M) en la Unión Europea. Acción educativa y compromiso social desde la Universidad

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Coordina: Dña. Jesica Núñez García. Universidade de Santiago de Compostela

Intervienen:

- **Dña. Mar Lorenzo Moledo.** Universidade de Santiago de Compostela (España)
- **Dña. Laura Prando.** Università di Verona (Italia)
- **Dña. Elena Brun.** Università di Verona (Italia)
- **Dña. Ann J. O' Brien.** University of Galway (Irlanda)

10:30 h. Sesión de Pósteres

Hall del Módulo C - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

Autores/as	Título
Rico Díaz, Javier; Quiroga Carrillo, Anaïs; y Varela Portela, Cristina	Aprendizaje-Servicio, Interdisciplinariedad y ODS en la Universidad: Buenas prácticas para la inclusión de personas migrantes y refugiadas en Europa
O'Brien, Ann; y Mitchell, Michelle D.	The university and the development of intercultural competences. Lost in translation? intercultural language learning in Intercultural Encounters
Castro Martínez, María Teresa	Alumnado inmigrante nunha escola infantil 0-3 anos
Bello, Andrea; García, Yaiza; y Sánchez Carnero, Xiana Sofía	Habilidades instrumentales para la vida diaria (Programa Socioeducativo para la inclusión de migrantes)
Brito Tavares, Kateline de Jesus; Rodríguez Gil, Alexandra Miroslava; y García Docampo, Laura	Retórica social y actitudes de la población española ante el aumento de la migración
Lorenzo Moledo, M.; Núñez García, J.; y Míguez Salina, G.	Las emociones de las y los estudiantes universitarios hacia las personas migrantes: El impacto de la formación y participación en aprendizaje-servicio
Estévez-Souto, Serxio; y Vinseiro-Ríos, Ángela	Caracterización do ambiente alfabetizador familiar no caso das familias inmigrantes

11:00 h. Descanso

11:30 h. Conferencia

La Comisión Europea y la atención a las personas refugiadas. Algunas perspectivas de futuro

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

- **Dña. Corinna Ulrich**. Directorate-General for Migration and Home Affairs (DG HOME) of the European Commission

Presenta: Dña. Ana Vázquez Rodríguez. Universidade de Santiago de Compostela

13:00 h. Conferencia de Clausura

La cooperación de ACNUR con la comunidad universitaria. Balance y perspectivas

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

- **Dña. Grainne O'Hara**. Representante de ACNUR en España y Andorra

Presenta: D. Miguel A. Santos Rego. Universidade de Santiago de Compostela

13:45 h. Clausura

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Sur)

D. Miguel A. Santos Rego. Presidente del Comité Organizador

COMITÉS

Comité Organizador

Presidencia: Miguel A. Santos Rego (Universidade de Santiago de Compostela)

Vicepresidencia: Mar Lorenzo Moledo (Universidade de Santiago de Compostela)

Secretaría:

- Ana Vázquez Rodríguez (Universidade de Santiago de Compostela)
- Gabriela Míguez Salina (Universidade de Santiago de Compostela)
- Jesica Núñez García (Universidade de Santiago de Compostela)
- Jesús García Álvarez (Universidade de Santiago de Compostela)

Vocales:

- Alessandro Carbone (Glocal Factory)
- Alessia Bevilacqua (Univesità di Verona)
- Alexandre Sotelino Losada (Universidade de Santiago de Compostela)
- Anaïs Quiroga Carrillo (Universidade de Santiago de Compostela)
- Ann J. O'Brien (University of Galway)
- David Álvarez Caneda (Universidade de Santiago de Compostela)
- David García Romero (Universidade de Santiago de Compostela)
- Igor Mella Núñez (Universidade de Santiago de Compostela)
- Iris Estévez Blanco (Universidade de Santiago de Compostela)
- Javier Agrafojo Fernández (Universidade de Santiago de Compostela)
- Javier Rico Díaz (Universidade de Santiago de Compostela)
- José Eugenio Rodríguez Fernández (Universidade de Santiago de Compostela)
- Kateline de Jesús Brito Tavares (Universidade de Santiago de Compostela)
- Laura García Docampo (Universidade de Santiago de Compostela)
- Laura Prando (Univesità di Verona)
- Maria Carla Italia (Glocal Factory)
- María do Carmen Cambeiro Lourido (Universidade de Santiago de Compostela)
- María Sobrino Martínez (ACCEM)
- Michelle Mitchell (University of Galway)
- Patricia Alonso Ruido (Universidade de Santiago de Compostela)
- Xabier Rodríguez Orosa (ACCEM)

Comité Científico

Presidencia: Fernando Reimers (Harvard University)

Vicepresidencia: Laura Oso Casas (Universidade da Coruña)

Secretaría:

- Cristina Varela Portela (Universidade de Santiago de Compostela)
- Julia Crespo Comesaña (Universidade de Santiago de Compostela)

Vocales:

- África Cámara Estrella (Universidad de Jaén)
- Agostino Portera (Università di Verona)
- António Guedes de Oliveira (Universidade do Porto)
- Bibiana Regueiro Fernández (Universidade de Santiago de Compostela)
- Concepción Naval Durán (Universidad de Navarra)
- David Doolin (University of Galway)
- Elena Arbués Radigales (Universidad de Navarra)
- Isabel Menezes (Universidade do Porto)
- Jorge Soto Carballo (Universidade de Vigo)
- José Luis González Geraldo (Universidad de Castilla-La Mancha)
- Lorraine McIlrath (Mary Immaculate College, Ireland)
- Lorraine Tansey (University of Limerick, Ireland)
- Manuel Souto Otero (University of Bristol, UK)
- Marta Ruiz Corbella (Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED)
- Paul Dodd (University of California, Davis)
- Paula Outón Oviedo (Universidade de Santiago de Compostela)
- Rosa María Rodríguez Izquierdo (Universidad Pablo de Olavide)
- Sarah Dryden-Peterson (Harvard University)
- Sofia Marques da Silva (Universidade do Porto)
- Victoria Vázquez Verdera (Universitat de València)
- Xosé Manuel Malheiro Gutiérrez (Universidade da Coruña)

Organizan: _____



Cofinanciado por
la Unión Europea



Service-Learning Migrants/Refugees

Colaboran: _____



OLLSCOIL NA GAILLIMH
UNIVERSITY OF GALWAY



UNIVERSITÀ
di VERONA

